



**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

ravnateljica:

Andrea Djurdjević, dr. med. vet.

predsjednik Školskog odbora:

**Tomislav Vladić, prof. povijesti i
geografije**

Zagreb, rujan 2020.

SADRŽAJ:

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	6
3. KOMPETENCIJE IZ NOK-a I NAČIN OSTVARIVANJA U ŠKOLSKOM KURIKULUM	7
4. NASTAVNICI I DJELATNICI VETERINARSKE ŠKOLE ZAGREB	8
5. TABLICE PROGRAMA/AKTIVNOSTI PREMA OBLIKU, NOSITELJIMA I VREMENU REALIZACIJE	10
6. DOPUNSKA NASTAVA	16
7. DODATNA NASTAVA	20
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
9. PROGRAMI	34
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	41
11. NATJECANJA	60
12. PREVENTIVNI PROGRAMI	67
13. MEĐUPREDMETNE TEME	73

Temeljem članka 28 stavak 1 i 118 stavak 2 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i **87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18**) na prijedlog Nastavničkog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj dana 05. listopada 2020. godine donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.
Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- Izgradnja jedinstvenog profila škole,
- Vidljivost konkretne povezanosti zajednice nastavnika i zajednice učenika,
- Određivanje standarda kvalitete,
- Usmjerenost na interese i mogućnosti učenika, ne na sadržaj, već na kompetencije,
- Utvrđivanje sustava procjenjivanja (vrednovanja).

Pri izradi Školskog kurikulumu poštivale su se smjernice Hrvatskog kvalifikacijskog okvira koji je kao zakonski dokument objavljen 22. 02. 2013. godine u Narodnim novinama.

Školskim kurikulumom utvrđuju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima; program dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjericama hrvatskog obrazovnog standarda.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi te pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, po kojima je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na razinama znanja, interesa i sposobnosti učenika te na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Opći ciljevi aktivnosti Školskog kurikulumuma su:

1. Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje veterinarski tehničar.
2. Podizanje kvalitete obrazovanja upotrebom suvremeno opremljenih praktikuma i laboratorija koji omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne veterinarske prakse.
3. Stjecanje općih znanja iz društvenih i prirodnih predmeta radi lakšeg savladavanja strukovnih sadržaja, ali i u svrhu pripreme za nastavak obrazovanja.
4. Osposobljavanje učenika za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta rada, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih dostignuća i spoznaja.
5. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta kod učenika te jačanje tolerancije prema drugima i drugačijima.

Kako bismo postigli postavljene ciljeve Školskog kurikulumuma, naša odgojno obrazovna ustanova mora:

- Biti otvorena za suradnju s ostalim školama, vanjskim partnerima (Veterinarskim fakultetom, Veterinarskim institutom, veterinarskim ambulancama, stanicama, klinikama, specijaliziranim organizacijama za prodaju hrane za životinje...)
- Ispitivati očekivanja učenika i roditelja.
- Dugoročno planirati razvoj, odnosno prilagođavati se postojećim uvjetima i stalnim promjenama, biti otvorena napretku, inovacijama, ali uz očuvanje identiteta.
- Redovito pratiti vlastite učinke (samovrednovanje).
- Škola mora omogućiti protok ideja od nižih prema višim razinama i tragati za uspješnim modalitetima cirkulacije ideja.
- Rukovodstvo škole mora biti, i jest, otvoreno za inovacije i napredak, što omogućuje profesionalni razvoj osoblja.

Tijekom školske godine 2020./2021. planiramo realizirati sljedeće zadaće s ciljem samovrednovanja rada škole:

- Stručno usavršavati nastavnike u didaktičko-metodičkom području,
- Uključivati učenike u nastavni proces,
- Redovito pratiti i ocjenjivati učenike,
- Uvesti samovrednovanje učenika u nastavnom procesu,
- Raditi na smanjenju izostanaka učenika,
- Redovito poticati učenike s ciljem razvoja samopouzdanja i pomoći u učenju,
- Dolaziti redovito na nastavu,
- Pojačati i osuvremeniti promociju škole.

UČENIČKE KOMPETENCIJE KOJE SE STJEČU NASTAVNIM I IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

Kroz općeobrazovne predmete učenici stječu sljedeće opće kompetencije za cjeloživotno učenje:

- Komunikacija na standardnom hrvatskome jeziku,
- Komunikacija na stranom jeziku,
- Matematička i prirodoslovna pismenost,
- Medijska pismenost,
- Informatička pismenost.

Strukovne kompetencije učenici stječu u sljedećim predmetima:

- Uvod u veterinarsku struku
- Uzgoj domaćih životinja
- Anatomija i patologija domaćih životinja
- Osnove parazitskih bolesti
- Lovstvo
- Lijekovi i otrovi
- Animalna higijena
- Male životinje
- Unutarnje bolesti domaćih životinja
- Mikrobiologija i zarazne bolesti
- Porodiljstvo i umjetno osjemenjivanje
- Osnove kirurgije
- Funkcije životinjskog organizma
- Higijena namirnica animalnog porijekla

Po završetku četvrtoga razreda učenici brane završni rad iz strukovnih predmeta, nakon čega prema vlastitom izboru mogu polagati ispite državne mature.

2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija:

Poticati učenike na aktivno istraživanje i osposobiti ih za cjeloživotno učenje problemskih životnih situacija u pozitivnom okruženju.

Vizija:

1. Obrazovati učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje veterinarski tehničar, što podrazumijeva individualnu podršku učeniku, osiguranje jednakih mogućnosti za uspjeh, primjenu osnovnih vještina u kontekstu životnih vještina, primjenu medija i materijala iz stvarnoga života usmjerenih na razvoj ciljanih kompetencija i trenutno pružanje povratnih informacija učenicima o njihovim postignućima.
2. Podizati kvalitetu obrazovanja upotrebom suvremeno opremljenih praktikuma i laboratorija koji omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne veterinarske prakse, omogućiti rad u jednoj smjeni i kabinetsku nastavu.
3. Cjeloživotno horizontalno i vertikalno učenje (uz korištenje različitih metoda, stilova učenja i poučavanja kao što su ogledni sati ili kolegijalna podrška).
4. Osposobljavati učenika za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta rada, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih dostignuća i spoznaja te aktivno uključivati učenika u projekte.
5. Razvijati nacionalni i kulturni identitet učenika, te jačati toleranciju prema drugima i drugačijima.

3. KOMPETENCIJE IZ NOK-a I NAČIN OSTVARIVANJA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Kompetencije iz NOK-a	Način ostvarivanja u ŠK-u
Komunikacija na materinskom jeziku	- Svi programi osim stranih jezika
Komunikacija na stranim jezicima	- Latinski jezik – izvanučionička nastava - Engleski jezik – dodatna nastava za 4. razrede
Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji	- Matematika – dopunska nastava za sve razrede - Biologija– dodatna nastava za sve razrede - Kemija – dopunska nastava za sve razrede
Digitalna kompetencija	- Računalni program <i>Ad acta veterinaria</i> - Vođenje evidencije za veterinarske ambulante
Učiti kako učiti	- Svi programi
Socijalna i građanska kompetencija	- Građanski odgoj i obrazovanje - Karitativni rad – program - Volonterski rad - Dan ekološke osviještenosti
Inicijativnost i poduzetnost	- Financijska pismenost - Poduzetništvo – dodatna nastava za sve učenike

Kulturna svijest i izražavanje	- Dan materinskog jezika -program - „Večer u kazalištu“ – izvanučionička nastava - Posjeti muzejima – izvanučionička nastava - Dan škole i Dan maturanata – program -Kultura Turizma
Tjelesno i zdravstveno	- Humane vrednote i prva pomoć – izvannastavna aktivnost - Školski sportski klub – izvannastavna aktivnost - Rekreativni dan – program - Školski preventivni program
Sve kompetencije	- Programi školskih - Program KLIK – navika odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu

4. NASTAVNICI I DJELATNICI VETERINARSKE ŠKOLE ZAGREB

Članovi stručnog vijeća društvenih i prirodnih predmeta:

- Belić Ružica, prof. filozofije i etnologije – voditelj stručnog vijeća općih predmeta
- Bartolić Gordana, prof. kemije i biologije
- Bubalo Juraj, prof. filozofije i sociologije
- Čulo Dominik , mag.educ. math.
- Jovović Nikola, prof hrvatskoga jezika
- Jurić Gabrijel, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i ruskoga jezika i književnosti
- Jurišić Darko, prof. TZK-a
- Jurković Vesna, dipl. ing. matematike
- Kljaković-Gašpić Miranda, dipl. ing. matematike
- Lazarin Božidar, dipl. ing.elektrotehnike
- Lucić Danijela, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti
- Lučić Ivan , mag.educ. geografije i pov.
- Lukić Mladen, mag. Fizike
- Maljevac Zoran, dipl.sociolog
- Miroslavljev-Grgić Ozana, dipl. teolog
- Pernar Kristina, mag. educ. chem.
- Raffai Ana Marija, prof. njemačkoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti
- Radočaj Marija, prof. engleskoga jezika
- Runje Antonija, prof. hrvatskoga jezika i književnosti

- Srpak Nives, prof. biologije i kemije
- Šipek Sanja, prof. engleskoga jezika
- Tanasovski Vesna, profesor latinskoga jezika i rimske književnosti i grčkoga jezika i grčke književnosti
- Valjan Marina, prof. biologije i kemije
- Vidović-Kordić Bosiljka, dipl. ing. fizike
- Vlačić Tomislav, prof. povijesti i geografije

Članovi stručnog vijeća strukovnih predmeta:

- Kovačić Dragica Karolina, dr. med. vet.– voditelj stručnog vijeća
- Blažić Ivana, dr. med. vet.
- Boras Monika , dr. med. vet. univ. mag. chir.
- Cipriš Madunić Heidi, dr. med. vet.
- Efendić Maša, dr. med. vet.
- Herceg-Severin Andrea, dr.med.vet.
- Kovačević Nenad, mr. veterine, dr med.vet.
- Poropat Čolig Edita, dr. med. vet.
- Stjepić Danijela, dr. med. vet.
- Tomaš Vince Ivana, dr. med. vet.
- Vulić Kate, dr. med. vet
- Matija Čabrajec , dr.med.vet.
- Topić Damir , dr.med.vet
- Užović Žanet , dr.med.vet

Stručna suradnica – pedagog:	Katarina Antolković. mag.paed et soc.
Stručna suradnica – socijalni pedagog:	Gabrijela Fabijanić , mag. paed. soc.
Stručna suradnica – knjižničarka:	Ružica Belić, prof. filozofije i etnologije
Tajnica:	Andrea Blagec, oec.
Voditeljica računovodstva:	Ana Josić, ekonomski tehničar
Voditeljica smjene:	Danijela Stjepić , dr. med. vet.
Voditeljica praktične nastave:	Dragica Karolina Kovačić, dr. med. vet
Tehnička služba:	Dušanka Petak i Luca Nikić
Ravnateljica:	Andrea Djurdjević, dr. med. vet.

5. TABLICE PROGRAMA/AKTIVNOSTI PREMA OBLIKU, NOSITELJIMA I VREMENU REALIZACIJE

5.1. DOPUNSKA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED/GRUPA	BROJ SATI TJEDNO
Latinski jezik	Vesna Tanasovski	1.i 2. razredi	1 sat
Fizika	Bosiljka Vidović Kordić	svi razredi	2 sata
Kemija	Magdalena Ciganović Janković	1.i 2.razredi	1 sat
Matematika	Miranda Kljaković Gašpić	svi razredi	1 sat

5.2. DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED/GRUPA	BROJ SATI TJEDNO
Englski jezik	Marija Radočaj	4. razredi	1 sat
Biologija	Gordana Bartolić	4. razredi	2 sata

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED/GRUPA	BROJ SATI TJEDNO
Egzotične životinje -fakultativna nastava	Monika Boras	svi razredi	2 sata
Osnove konjičkoga sporta -fakultativna nastava	Maša Efendić	2. razredi	2 sata
Kozmetika pasa -fakultativna nastava	Ivana Tomaš Vince	4. razredi	2 sata

5.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NASTAVNIK/VODITELJ	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE
Kreativna grupa	Monika Boras	15	35
Volonterski klub „Vetoneri“	Ozana Miroslavljev Grgić	25	35
Humane vrednote i prva pomoć	Ivana Tomaš Vince	25	35
Mladi bibliotekari	Ružica Belić	15	0

Školski sportski klub	Darko Jurišić	100	35 po nastavniku
Društvo i religija	Ozana Mirosavljev Grgić	25	0
Financijska pismenost	Zoran Maljevac	25	0

5.4. PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA	VODITELJ	BROJ UČENIKA	DATUM REALIZACIJE
Dan škole – Dan maturanata	Razrednici, Svi nastavnici	350	4. listopada 2020. 25. svibnja 2021.
„Večer u kazalištu“	Gabrijel Jurić Antonija Runje Nikola Jovović	160	Tijekom školske godine 2020./2021.
Dani materinskog jezika	Gabrijel Jurić Antonija Runje Nikola Jovović	80	20. i 21. veljače 2021.
Kultura Turizma	Svi nastavnici	6	Siječanj- svibanj 2021.
Biosigurnost i biozaštita	Marina Bilić i Gordana Bartolić	20	Tijekom školske godine 2020./2021.

5.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI)

VRSTA I SADRŽAJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	VODITELJ	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE
Jednodnevna izvanučionička nastava u Italiju	Ivana Tomaš Vince , Ivana Blažić Marija Radočaj Dragica Kovačić	60	Listopad 2020.
Jednodnevna izvanučionička nastava- Hrvatska	Monika Boras Sanja Šipek Marina Valjan Matija Čabrajec	65	S lipnja na srpanj ili s kolovoza na rujan 2020.
Jednodnevna izvanučionička nastava Križevci	Nastavnici strukovnih predmeta	140	Od listopada 2020. do lipnja 2021.
Poludnevna izvanučionička nastava – „Kulturno-povijesni spomenici grada Zagreba“	Tomislav Vladić	60	Svibanj/lipanj 2021.
Posjet Lovačkom muzeju grada Zagreba	Andrea Herceg Severin	60	Svibanj/lipanj 2021.
Jednodnevna izvanučionička nastava na ribnjicarstvu	Heidi Cipriš Madunić	80	Travanj/lipanj 2021.
Poludnevna	Nastavnici strukovnih	60	Ožujak 2021.

izvanučionička nastava „Sajam – Proizvodi hrvatskoga sela“	predmeta		
Posjet Veterinarskom institutu	Nastavnici strukovnih predmeta	60	Tijekom nastavne godine
Posjet Veterinarskom fakultetu – Zavodu za patologiju U sklopu Noć muzeja	Edita Poropat Čolig	80	Siječanj/veljača 2021.
VRSTA I SADRŽAJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	VODITELJ	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE
„Reptilomanija“	Nastavnici strukovnih predmeta	40	Svibanj 2021.
Međunarodna izložba pasa	Nastavnici strukovnih predmeta	60	Studeni 2020.
Jednodnevna izvanučionička nastava na „Izložbi stoke“ u Pregradi	Nastavnici strukovnih predmeta	80	Lipanj 2021.

Poludnevna izvanučionička nastava K. K. Agramer	Nastavnici strukovnih predmeta	80	Tijekom nastavne godine.
--	--------------------------------	----	--------------------------

Posjet kino-predstavi	Razrednici	200	Tijekom nastavne godine.
Poludnevna izvanučionička nastava – „Suradnja sa Školom za primalje“	Vesna Tanasovski	10	Tijekom nastavne godine.
Posjet „Otvorenim danima Veterinarskog a fakulteta“	Nastavnici strukovnih predmeta	40	Studeni 2020.
Posjet manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“	Svi nastavnici	60	Travanj 2021.
Posjet Hrvatskom Saboru	Snježana Pervan	40	Tijekom nastavne godine.
Posjet OPG-u	Nastavnici strukovnih predmeta	30	Tijekom nastavne godine.
Posjet Prirodoslovnog muzeju	Dragica Karolina Kovačić	20	Tijekom nastavne godine.
Posjet Arheološkom muzeju	Vesna Tanasovski	40	Tijekom nastavne godine.
Posjet manifestaciji „Tjedan botaničkih vrtova“	Gordana Bartolić	40	Svibanj 2021.

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava	LATINSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate.- Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učenici u redovitoj nastavi.- Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Učenici, voditelj –Vesna Tanasovski, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.

Dopunska nastava	FIZIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate. - Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici u redovitoj nastavi. - Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici, voditelj – Bosiljka Vidović Kordić, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.

Dopunska nastava	KEMIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate. - Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici u redovitoj nastavi. - Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici, voditelj –Magdalena Ciganović Janković, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.

Dopunska nastava	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju savladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate. - Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici u redovitoj nastavi. - Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici, voditelj – Miranda Kljaković Gašpić, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.

7. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava Fakultativni predmet	OSNOVE KONJIČKOGA SPORTA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati vještine pristupa, obuzdavanja i njege konja. - Osposobiti učenike za samostalnu pripremu obroka za konje. - Upoznati ih s anatomijom kopita i njihovim održavanjem. - Poboljšati vještine obavljanja općeg kliničkog pregleda konja, pregleda nogu, postavljanja povoja. - Osposobiti učenike za samostalnu pripremu konja za rekreacijsko jahanje - Upoznati ih s uzgojem i držanjem sportskih konja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2020./2021. u praktikumu škole, a dio u konjičkom klubu.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Maša Efendić, dr. med. vet., nastavnici strukovnih predmeta i učenici.
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrirati prilaženje konju; demonstrirati fiksaciju konja uz pomoć brunde i podizanja prednje noge. - Objasniti (demonstrirati) kako obuzdati ždrijebe; prepoznati boju i oznake i objasniti metode označavanja konja. - Demonstrirati primjenu četki za njegu i rajsera za kopita. - Objasniti načine i važnost potkivanja konja. - Demonstrirati prilazak konju; prepoznati i imenovati dijelove koštanog sustava; demonstrirati podizanje nogu konja. - Demonstrirati klinički pregled životinje uz metode inspekcije, perkusije, auskultacije i palpacije. - Demonstrirati pregled nogu metodom palpacije te pregled kopita kopitnim kliještima. - Demonstrirati postavljanje zaštitnog povoja na nogu konja uz pravilan pristup konju. - Odrediti granice srca i pluća metodom perkusije; demonstrirati fiksaciju i pripremu kobile za UZV-pregled. - Objasniti i razlikovati vrste konjičkih sportova - Demonstrirati postavljanje osnovne konjiče opreme za rekreativno jahanje - Praktični dio nastave provoditi će se kao izvanučionička nastava

Evaluacija aktivnosti	- Razgovor, evaluacijski listići, vođenje bilješki i pisanje bilježaka s predavanja i sudjelovanje u radu grupe.
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi organiziranog prijevoza autobusom u visini od 2 tisuće kuna, troškovi korištenja konja, opreme i dijagnostičkog pregleda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Usmeno i pisano provjeravanje postignuća učenika, primjena znanja u izvođenju vježbe, pokazana samostalnost, vještina u uporabi opreme, ocjena u rubriku aktivnost u radu.

Dodatna nastava Fakultativni predmet	EGZOTIČNE ŽIVOTINJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenika s egzotičnim životinjama, opremom, adekvatnim smještajem i hranidbom. - Nabrojati i sistematizirati autohtone životinje. - Objasniti i dati primjere fizioloških prilagodbi egzotičnih životinja. - Ukazati na potrebu očuvanja domaćih egzotičnih životinja. - Usporediti načine uzgoja egzotičnih životinja. - Bilježiti i pridržavati se uputa sigurnosti na radu s egzotičnim životinjama. - Provesti terensku nastavu u Zoološkom vru grada Zagreba. - Posjetiti ambulantu za ptice i egzotične životinje pri Veterinarskom fakultetu u Zagrebu. - Posjetiti i osmisliti plakat posjeta izložbi „Reptilomanija“. - Razviti pozitivan stav prema uzgoju i držanju egzotičnih životinja.
Namjena aktivnosti	- Zainteresirani učenici .

Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Nositelj programa	- Monika Boras, nastavnik strukovnih predmeta.
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovati autohtone i alohtone vrste životinja. - Grupirati carstvo životinja. - Baratati opremom za čišćenje unutrašnjih nastambi egzotičnih životinja. - Provjeravati mikroklimatske uvjete u terariju. - Pripremati hranu za egzotične životinje - Obogaćivati prostor životinjama u terariju - Sudjelovati volonterski u Zoološkom vrtu - Pripremiti edukativni plakat aktivnosti grupe. - Predstaviti plakat na satu razrednika. - Raspraviti o utjecaju alohtonih vrsta na autohtone vrste - Podići svijest o važnosti očuvanja autohtonih životinja na prostoru Republike Hrvatske.
Evaluacija aktivnosti	- Ocjenjuje se pristup egzotičnim životinjama životinjama, motivacija, povezivanje teorijskih znanja sa praksom, vođenje bilješki, vođenje mape i sudjelovanje u radu grupe.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izrada prezentacije, usporedba očekivanog i realiziranog, radni listići, kviz znanja

Dodatna nastava Fakultativni predmet	KOZMETIKA PASA
Ciljevi	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa standardima oblikovanja frizura pojedinih pasmina, pokazati osnovni pribor i opremu za uređivanje pasa, pokazati učenicima postupak kupanja, raščešljavanja, sušenja i šišanja pasa (volontiranje u salonu za uređivanje pasa Kali, Zagreb) - Posjet Međunarodnoj izložbi pasa: CACIB Zagreb, Zagrebački velesajam (studeni 2020.)
Ciljna grupa	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4. razreda Veterinarske škole
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Tomaš Vince, nastavnik strukovnih predmeta i učenici
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje pojedine pasmine pasa, uspoređuje načine uređivanja pojedinih pasmina, objašnjava način ocjenjivanja od strane kinološkog suca, nabroja pribor i opremu, imenuje kozmetička sredstva za njegu pasa te opisuje način korištenja istih, razvija pozitivan stav u promicanju hrvatske kinologije i očuvanju autohtonih pasmina pasa. - Demonstrira metodu pristupa i obuzdavanja psa, razvrstava pojedine pasmine pasa po načinu uređivanja, prepoznaje znakove kožnih bolesti i nametnika kod pasa, opisuje način primjene kozmetičkih sredstava, demonstrira uređivanje pasa prema uputama
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima se ocjenjuje zainteresiranost, komunikacija sa strankama, pristup psima, povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave, vođenje bilješki, redovitost
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ZET karta, ulaznica za izložbu pasa koju kupuje učenik samostalno.
Način vrednovanja	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i nastavnika, PP prezentacija

Dodatna nastava	DODATNA NASATAVA - ENGLISKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati rad za učenike koji nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju darovitost ili pojačan interes za proširenjem opsega i kvalitete znanja, vještina i sposobnosti - Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. - Razvijati zanimanje za književna djela engleskog govornog područja (Irska, Velika Britanija i SAD) - Razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirani učenici prvih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Radočaj, prof.
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje i analiziranje ulomaka književnih djela na engleskom jeziku - Odgovaranje na pitanja u vezi teksta - Analiziranje stilskih figura u tekstu - Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitog mišljenja - Pisanje eseja na zadanu temu
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe
Troškovnik aktivnosti	<p>Papir, troškovi kopiranja materijala.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.	<ul style="list-style-type: none"> - Radni listići, kviz znanja - Primjena znanja u nastavi engleskoga jezika

Aktivnosti	PRIPREME ZA MATURU -BIOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti maturante za ispit iz biologije na državnoj maturi. - Unaprijediti znanja, vještine i učestalost rješavanja zadataka po uzoru na zadatke iz ispita državne mature. - Pripremiti učenike za ispitne situacije koje ih očekuju.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirani učenici 4. razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2020./2021.
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Gordana Bartolić, prof
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje i analiza konkretnih tipova zadataka uz adekvatne, propisane ljestvice i kriterije, davanje povratne informacije učenicima o tome koliko su uspješno riješili zadatke, usmjeravanje na elemente, tj. zadatke kod kojih se griješi i svraćanje pozornosti na tipove grešaka sa svrhom da se iste osvijeste i izbjegnu na samom ispitu.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prema kriteriju vrednovanja koji se primjenjuje na državnoj maturi od strane ispitivača.
Trošak aktivnosti	<p>Papir, omoćnice, trošak kopiranja.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe i konkretno vrednovanje uz primjenu kriterija koji se primjenjuju na ispitu državne mature iz biologije.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna Aktivnost	KREATIVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvoj mašte i razvijati kreativni potencijal učenika. - Razvijati sposobnost timskog rada i vještine komuniciranja i suradnje. - Poticati učenike da pomažu drugima i sudjeluju u humanitarnim aktivnostima. - Pripremiti učenike za obilježavanje blagdana i drugih značajnih datuma tijekom godine. - Racionalno koristiti informacije i sredstva za rad grupe. - Samostalno prezentirati svoje radove. - Razvijati odgovoran odnos prema sredini u kojoj živimo.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Petnaestak učenika od prvog do trećeg razreda.
Vrijeme provedbe	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Voditelj Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Monika Boras, dr. med. vet
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativne radionice u školi. - Izrada prigodnih čestitki, ukrasa, nakita. - Priprema brošura, plakata, prezentacija za obilježavanje značajnih datuma tijekom godine. - Priprema i održavanje božićnog sajma. - Posjet zanimljivim sajmovima u Zagrebu, izložbi u muzejima.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz razgovore i diskusiju za vrijeme i nakon završetka radionica. - Kroz izložbe radova grupe.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Financijska sredstva za kupnju materijala za rad grupe – oko 500 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz fotografije radova i rada grupe objavljenih na mrežnim stranicama škole. - Kroz pisane pohvale učenika za uspješno prezentiranje škole.

Izvan nastavna Aktivnost	PRVA POMOĆ I HUMANE VREDNOTE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti grupu učenika za pružanje prve pomoći. - Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja. - Podizanje svijesti o problemu trgovanja ljudima u društvu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Planirano je uključivanje ukupno 30 učenika srednje škole na prvoj razini projekta, a na drugoj razini 15 učenika. - Učenici drugih razreda (10 – 12) koji prođu obuku u Novom Vinodolskom bit će osposobljeni za pružanje prve pomoći.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom čitave godine u trajanju jednog sata tjedno (35), uz posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa, obilježavanje tjedna Crvenog križa.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Tomaš Vince, dr. med. vet.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obradivanje tema na satu razrednika o „humanosti“. - Sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija. - Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ grada Zagreba. - Obuka i pripreme za natjecanje ekipa za pružanje prve pomoći (prema kalendaru natjecanja) te organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima. - Sudjelovanje na natjecanjima prve pomoći.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati humanost i solidarnost kod učenika. - Poticati učenike na razvoj empatije prema nepoznatim osobama. - Usvojiti načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa. - Integrirati razne prikladne teme u satove razrednika. - Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa. - Potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove opreme za prvu pomoć snosi Crveni križ GDKC-a Zagreb. Grad Zagreb pokriva troškove prijevoza učenika i mentora koji sudjeluju u osnovnom programu obuke u Novom Vinodolskom. Smještaj učenika i mentora organiziran je u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom.

Način vrednovanja i način korištenja	- Izvješće o provedenom programu na NV-u, GDCK Zagreb, evaluacijski listići.

Izvannastavna Aktivnost	GRUPA "MLADI BIBLIOTEKARI" Školska knjižnica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima u korištenju raznih izvora znanja. - Upućivanje učenika u samostalni istraživački rad. - Izrada akcijskih planova u svrhu poboljšanja učinkovitosti. - Poboljšanje učinkovitosti knjižnice. - Zadovoljenje korisničkih zahtjeva. - Ponuda novih usluga. - Bolja organizacija rada knjižnice. - razvijanje čitalačkih navika učenika - Osposobljavanje za cjeloživotno učenje. - Razvijanje kreativnosti i umjetničkih sposobnosti kod učenika. - Osposobljavanje učenike da, suočeni s moralnim dilemama, stvaraju moralni sustav vrijednosti radi života u obitelji, društvu, državi, te globalnoj zajednici. - Razvijanje navike posjećivanja brojnih kulturnih sadržaja (izložbe, posjeti muzejima, kazalištima, koncertima).
Namjena aktivnosti	- Učenici svih razreda.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2020./2021.
Nositelj programa	- Voditeljica: Ružica Belić, prof., i učenici.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tematske izložbe uz značajne datume, obljetnice i blagdane. - Uređenje školskog panoa. - Posjet Arheološkom muzeju. - Posjet Nacionalnoj sveučilišnoj biblioteci. - Posjet Etnološkom muzeju. - Suradnja i posjet glazbenim školama. - Obilježavanje Svjetskog dana pismenosti – 08. 09. 2020. - Obilježavanje Svjetskog dana učitelja – 05. 10. 2020. - Obilježavanje Svjetskog dana čitanja – 16. 02. 2021. - Obilježavanje Svjetskog dana knjige – 23. 04. 2021.
Evaluacija aktivnosti	- Dobra osnova za evaluaciju su definirani Ciljevi aktivnosti škole unutar koje školska knjižnica postavlja svoje prioritete koji pomažu ostvarenju ciljeva.
Troškovnik	- Plakati, ljepljivo, ukrasni materijal (cca200 kuna).

aktivnosti	
Način vrednovanja i korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenički rad vrednuje se pohvalama te njihovom osobnom afirmacijom. - Slike događanja na mrežnoj stranici škole.

Izvanastavna Aktivnost	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „AQUARIUS“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, razvoj zdravog stila života. - Organizirano bavljenje sportom kroz školske treninge i školska natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. - Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike. - Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike. - Usvajanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike. - Vježbanjem plesnih struktura uz glazbu razvijati ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, kao i pravilno držanje tijela (društveni plesovi).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Darko Jurišić, prof.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prvenstvo grada Zagreba u nogometu za djevojke i mladiće. - 27. rujna 2020. – Europski školski sportski dan.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uskršnji i božićni turnir četiri škole u nogometu za mladiće. - Košarkaška utakmica s Poljoprivrednom školom za mladiće. - Odbojkaška utakmica s Poljoprivrednom školom za djevojke.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Škola je jedini izvor financiranja za kupnju dresova, lopti i ostalih rekvizita po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. - Učenički rad vrednuje se pohvalama te njihovom osobnom sportskom afirmacijom.

vrednovanja	- Slike događanja na mrežnoj stranici škole.
--------------------	--

Izvanastavna Aktivnost	VOLONTERSKI KLUB "VETONERI"
Ciljevi aktivnosti	- Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, osvijestiti i definirati vlastiti proces učenja te samovrednovati ishode ostvarivanja navedenih kompetencija.
Namjena aktivnosti	- Učenici svih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Nositelj programa	Ozana Miroslavljević Grgić, dipl.teolog, i suradnik, Katarina Antolković, mag. paed. et soc.
Konkretna aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sastanci volonterskog kluba (1 sat tjedno). 2. Medijska aktivnost kluba (promocija, marketing, osmišljavanje i promocija aktivnosti kluba, Facebook, Instagram, društvene mreže). 3. Karitativne i humanitarne akcije (usmjerene na marginalne skupine, djecu, mlade, životinje). 4. Obilježavanje Dana ružičastih majica – prevencija nasilja. 5. Akcija uređivanja „kutak za nas“.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad sa članovima kluba. - Kreativno korištenje slobodnog vremena. - Organiziranje pomoći osoba koje su različitim životnim potrebama. - Suradnja s raznim humanitarnim udrugama. - Integriranje razne prikladne teme u satove razrednika. - Uključivanje što više učenika u akcije „Vetонера“.

Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 300 kuna za cijelu školsku godinu radi kupnje promotivnih materijala, majica, diploma za učenike koji su se isticali u volonterskim aktivnostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Odnos prema sebi i drugima kroz promicanje općeg dobra i razvijanje samopoštovanja i uvažavanja drugih. - Broj direktno uključenih učenika u volonterske aktivnosti. - Broj učenika koji se indirektno uključio u volonterske aktivnosti.

Izvan nastavna Aktivnost	DRUŠTVO I RELIGIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa svjetonazorima, sferama djelovanja i aktivnostima raznih organizacija civilnog društva i vjerskih zajednica. - Motivirati učenike na razmišljanja o pluralizmu i raznolikostima u društvu. - Razvijati toleranciju i opću kulturu učenika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Miroslav Grgić Ozana, dipl. teolog, i učenici.
Suradnik	<ul style="list-style-type: none"> - Juraj Bubalo, prof.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stručno upoznavanje i obilazak udruga i vjerskih zajednica.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata i držanje prezentacija.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi izrade plakata i organizacije posjeta institucijama.
Način	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove. - Ocjena u rubriku aktivnosti.
---	--

Izvan nastavna Aktivnost	FINANCIJSKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima financijske pismenosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Program je napravljen u Institutu za financijsko obrazovanje u okviru Udruge „Štedopis“, koja ima cilj srednjoškolske učenike upoznati s osnovama financijske pismenosti; također, postoje i udžbenici koji su poklonjeni od strane udruge, a koji su prilagođeni za sve četiri godine srednjoškolskog obrazovanja. - Zoran Maljevac, prof., i učenici
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja iz područja financijske pismenosti. - Zaštita potrošača. - Terenska nastava primjerice u Muzeju novca, HNB-u, odlazak u neko poduzeće da se učenici поближе upoznaju s poslovanjem poslovnih subjekata. - Planiranje osobnih financija.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će dobiti priliku da savladaju osnove financijske pismenosti, a posebno neke osnove koje su im bitne u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici. - Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove. - Ocjena u rubriku aktivnosti.

9.PROGRAMI

Program Aktivnosti	VEČER U KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. - Stvoriti kazališnu publiku. - Razvijati sposobnost kritičkog osvrta. - Povezati različite grane umjetnosti: književnost i scensku umjetnost. - Usporediti književni predložak i scensko djelo. - Upoznati učenike s obilježjima kazališne umjetnosti i scenske izvedbe: glume, scenografije, kostimografije, glazbe i scenskog prostora. - Osnažiti prijateljske veze među učenicima zajedničkim odlaskom u grad i kazalište. - Potaknuti učenikovo promišljanje o općeljudskoj problematici u književnim djelima, ali i u svome okruženju. - Promicati kulturne vrijednosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i nastavnici.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Profesori hrvatskoga jezika i učenici.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje aktualnog rasporeda kazališnih predstava i kazališnog repertoara u Zagrebu, dogovor s kazalištem, rezervacija mjesta za učenike, odlazak u kazalište.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prezentacija i plakata, nastavni listići, kritički osvrti.
Trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak tramvajske karte i ulaznice za predstavu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Procjena stupnja usvojenosti sadržaja na temelju usporedne analize predstave i književnog predloška. - Rasprava, kritički osvrt (jezično izražavanje). - aktivnost se ne vrednuje kroz sustav školskoga ocjenjivanja, već se učenike motivacijskim razgovorima potiče na daljnju izgradnju afirmativnoga odnosa prema kazališnoj umjetnosti i upućuje na međuodnose s predmetom hrvatski jezik i književnost. -

Program Aktivnosti	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Svečano obilježiti Dan škole kulturnim, edukativnim i zabavnim programom. - Obilježiti Svjetski dan životinja (4. listopada) prigodnim programom. - Naglasiti povezanost datuma proslave i međunarodnog značenja datuma 4. listopada. - Okupiti učenike i nastavnike u zajedničkim aktivnostima u školi i izvan škole s ciljem što bolje suradnje i komunikacije. - Poticati međusobnu suradnju između učenika, kao i između učenika i profesora. - Razvijati svijest o važnosti obilježavanja obljetnice škole. - Promicati pozitivni generacijski duh. - Afirmirati pozitivne vrijednosti i postignuća škole.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i djelatnici Veterinarske škole.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 4. listopada 2020. godine.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnateljica, učenici i nastavnici.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Organiziranje prigodnih radionica, prezentacija postera i plakata u prostorima škole, prigodni program.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir, plakati, flomasteri, troškovi prigodnog programa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine.

Program Aktivnosti	DAN MATURANATA I MATURALNA VEČERA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dostojanstveno obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja. - Kreativno izraziti dojmove i osjećaje na kraju jednog životnog razdoblja učenika. - Oprostiti se od generacije maturanata prigodnim sadržajima i programom. - Zajednički proslaviti maturalnu večer.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici završnih razreda, razrednice, ravnateljica, profesori.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovori i priprema prigodnog oproštaja od maturanata, kao i prikupljanje ponuda za maturalnu večeru odvijat će se tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021. - Dan maturanata obilježit će se zadnjeg dana nastave za maturante prema Kalendaru rada škole kojeg propisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. - Maturalna večera održat će se krajem svibnja ili početkom lipnja 2021. godine.
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnateljica, maturanti, razrednici četvrtih razreda i profesori.
Konkretni aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici će se s učenicima, odnosno s njihovim predstavnicima, na zajedničkim sastancima dogovoriti što žele pripremiti za oproštaj od škole te kako zamišljaju Dan maturanata i maturalnu večeru, a zatim će se pristupiti prikupljanju ponuda za realizaciju maturalne večere.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi ovise o dogovorenom programu te ih treba uskladiti s financijskim mogućnostima škole. trošak maturalne večere snose roditelji učenika, a ovisi o odabiru ponude restorana ili hotela gdje će se održati večera.
Način vrednovanja i korištenja rezultat	<ul style="list-style-type: none"> - Način na koji će se učenici završnih razreda oprostiti od škole i svojih nastavnika bit će povratna informacija o tome kako su doživjeli svoje srednjoškolsko obrazovanje i poslužiti će kao primjer ostalim generacijama što bi eventualno trebalo poboljšati u organizaciji sljedeće godine.

Program Aktivnosti	DAN MATERINSKOG JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost stalnog učenja hrvatskoga jezika - prikazati povijesni razvoj jezika - osvijestiti jezičnu ulogu u obilježju identiteta i pripadnosti - poticati razvoj komunikacije na hrvatskom standardnom jeziku - poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja - razvijati međujezičnu toleranciju
Ciljna grupa	- učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji
Vremenik	- 20. i 21. Veljače 2021.
Nositelj programa	-, Gabrijel Jurić i Antonija Runje, Nikola Jovović
Konkretne aktivnosti	- organiziranje prigodnih radionica, izrada prezentacije i plakata, provedba kviza o povijesnom razvoju hrvatskoga jezika
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici, postavljanje plakata u prostorima škole
Troškovnik aktivnosti	- papir, plakati, flomasteri, troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena poznavanja važnih datuma i dokumenata u razvoju hrvatskoga jezika - odziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni element razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine

Program Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost ekologije, zaštite prirode i održivog gospodarstva - osvijestiti kako je održivi razvoj jedini od kojeg imaju korist i priroda i ljudi - osvijestiti koristi od drveća i šuma - poticati razvoj održivog gospodarstva - poticati očuvanje atmosfere koja je zagađena, a jedini filter tog zagađenja jesu šume - djelovati u smjeru smanjenja čovjekovog štetnog učinka na okoliš.
Ciljna grupa	- učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji
Vremenik	- tijekom školske godine 2020./2021.
Nositelj programa	- svi nastavnici i učenici
Konkretni aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje prigodnih radionica, izrada prezentacije i plakata, - provedba kviza – - kviz o klimatskim promjenama - kviz za oceane i plastiku zagađenja - kviz za ekološku pismenost - kviz za krčenje šuma i biološku raznolikost - kviz o čistoj energiji - istražiti što je ekološki otisak i izračunati svoj - organizirati ekološku akciju u školi.
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici, postavljanje plakata u prostorima škole
Troškovnik aktivnosti	- papir, plakati, flomasteri, troškovi kopiranja -
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- odziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni element razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine

Program Aktivnosti	KULTURA TURIZMA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mlade s turističkim, kulturnim i prirodnim potencijalima Zagreba. - poboljšati percepciju grada Zagreba kao turistički atraktivne destinacije. - stvoriti svijest o postojanju odgovornosti u ponašanju prema gradu i turistima. - podići razinu razumijevanja o tome da su svi lokalni stanovnici, a samim time i učenici, značajni dionici uspješnosti Zagreba kao turističke destinacije. - uključiti u sudjelovanje u programima zaštite okoliša, zaštite životne sredine, podizanja kvalitete življenja, očuvanja etnološkog, povijesnog i kulturnog nasljeđa, podizanja razine gostoljubivosti te stvaranja klime dobrodošlice.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i nastavnici.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Profesori i učenici. - Turistička zajednica grada Zagreba u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s voditeljima projekata, osmisliti i realizirati „projekt“ s turističkom tematikom.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prezentacija, internetske stranice, plakata, suvenira.
Trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak realizacije projekta snosi Turistička zajednica grada Zagreba u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se ne vrednuje kroz sustav školskoga ocjenjivanja, već se učenike motivacijskim razgovorima potiče na daljnju izgradnju afirmativnoga odnosa prema gradu u kojem žive.

Izvan nastavna aktivnost	PILOT- PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi	Ciljevi projekta: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprečavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti bio ugroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja
Ciljna grupa	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda
Vremenik	Tijekom nastavane godine 2020./2021.
Nositelj programa	Marina Bilić, prof., svi zainteresirani nastavnici
Konkretne aktivnosti	Aktivnosti i metode: <ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju
Evaluacija aktivnosti	Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vred.	aktivnost se ne vrednuje kroz sustav školskoga ocjenjivanja, već se učenike motivacijskim razgovorima potiče na daljnju izgradnju afirmativnoga odnosa prema sprečavanju zaraznih bolesti i popularizaciji znanosti i istraživanja (STEM područje)

10 . IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI)

Izvanučionička nastava organizira se i provodi u skladu s **Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole** (Narodne novine, broj 87/14. i 81/15.)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Zajednički cilj je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.

Izvanučionička nastava	KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Posjet povijesnim i kulturnim odredištima.- Upoznati vrednote izvannastavnog procesa.- Proširivanje znanja iz nastave.- Međusobno druženje i razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i interakcije.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Zainteresirani učenici drugih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Tomislav Vladić, prof. povijesti i geografije, i učenici.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Obilazak: Trg bana Jelačića, Ulica Pavla Radića, Kamenita vrata, Jezuitski trg, palača Dverce, Trg i crkva sv. Marka, Zagrebačka katedrala, groblje Mirogoj.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razgovor.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Izrada prezentacija i plakata.

Izvanučionička nastava	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s prirodnim osobitostima i kulturnom baštinom odabrane destinacije u Republici Hrvatskoj ili izvan nje. - Poticati suradnju između učenika. - Poboľjšati komunikaciju i odnose između učenika. - Razviti toleranciju i poštivanje unutar razreda i u generaciji. - Razvijati snalažljivost u novim situacijama i prostorima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci trećih razreda I razrednici
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Planirana provedba bit će prema zajedničkoj odluci u lipnju ili kolovozu 2021. godine.
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci trećih razreda, razrednici
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima na satima razredne zajednice, dogovor, prikupljanje ponuda, roditeljski sastanci, odabir ponude, odlazak na putovanje. - Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine,67/2014.), organizirat će se jednodnevni izlet.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Trošak aktivnosti	<p>- Troškovi ovise o dogovorenom programu i ponudi, u skladu s financijskim mogućnostima roditelja. Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta, procjena uspješnosti realizacije programa i ciljeva izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim planiranim aktivnostima, zadovoljstvo učenika i profesora o uspješnosti realizacije ovisit će planiranje i provedba budućih izleta.

Izvanučionička nastava	<p style="text-align: center;">JEDNODNEVNI IZLET</p> <p style="text-align: center;">AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC</p>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje riječne flore i faune Republike Hrvatske s naglaskom na slatkovodne riblje vrste koje se uzgajaju u intenzivnom uzgoju. - Razvijanje svijesti o iznimnoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske i važnosti njenog očuvanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trećih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Heidi Cipriš Madunić, dr. med. vet. - Nastavnici stručnog vijeća veterine i učenici.
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kontakt s predstavnikom javne ustanove. - Rezervacija termina posjeta i stručnog vodstva. - Organizacija prijevoza. - Posjet akvariju. - Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine,67/2014.), organizirat će se jednodnevni izlet.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor i evaulacijski listić.
Troškovnik aktivnosti	<p>Cijena ulaznice je 25 kuna po učeniku, cijena stručnog vodstva u akvariju je 150,00 kuna, dok su troškovi prijevoza po odabiru najpovoljnije ponude i u dogovoru s roditeljima.Cjelokupan trošak plaćaju roditelji.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić te objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava	JEDNODNEVNI IZLET NA RIBNJAČARSTVO
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje tehnološkog procesa uzgoja šaranskih riba u polikulturi. - Razvijanje svijesti o mogućnostima proizvodnje šaranskih riba u RH-u s obzirom na prirodne resurse.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trećih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Heidi Cipriš Madunić, dr. med. vet. - Nastavnici stručnog vijeća veterine i učenici.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor termina posjeta i stručnog vodstva. - Organizacija prijevoza. - Posjet objektima na ribnjčarstvu uz prezentaciju svih faza proizvodnje. - Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine,67/14 I 81/15), organizirat će se jednodnevni izlet.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor i evaluacijski listići.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prema ponudama agencija, odabir najpovoljnije ponude prema dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić. - Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava	<p style="text-align: center;">JEDNODNEVNI IZLET</p> <p style="text-align: center;">SREDNJA GOSPODARSKA ŠKOLA KRIŽEVCI</p>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razmjena iskustava u izvođenju praktične nastave. - Izvođenje nastave u laboratorijima i u praktikumima. - Primjena novih tehnologija u nastavi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici četvrtih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Članovi stručnog vijeća veterine i učenici.
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pristup i obuzdavanje goveda. - Fiksacija za obrezivanje papaka i demonstracija obrezivanje papaka.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici. - Povratna informacija od prisutnih na učenika.
Troškovnik aktivnosti	<p style="text-align: center;">Troškovi prijevoza autobusom:oko 90 kuna po učeniku.Troškove plaćaju roditelji.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava	JEDNODNEVNI IZLET Verona, Safari park i Gardaland zabavni park
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i imenovati divlje životinje po kontinentima. - Poboľšati komunikaciju i odnose između učenika - Upoznati kulturu i znamenitosti povijesne jezgre Verone. - Razviti toleranciju i poštivanje unutar razreda i u generaciji. - Razviti snalažljivost u novim situacijama i prostorima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici drugih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i razrednici drugih razreda
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima na satima razredne zajednice. - Obilazak Safari parka, zabavnog parka I Verone. - Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, 67/14 i 81/15.), organizirat će se jednodnevni izlet.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor i evaluacijski listići.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Možemo samo okvirno planirati da je cijena po učeniku cca 800 kuna.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici. - Prezentacija na sjednici Nastavničkog vijeća.
---	---

Izvanučionička nastava - posjet	SAJAM „PROIZVODI HRVATSKOG SELA“ I KUP „MLADI UZGAJIVAČI TELADI“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje i poticanje uzgoja izvornih i zaštićenih pasmina domaćih životinja, edukacija buduće populacije za sudjelovanje na stočarskim izložbama kako bi kao budući nositelji razvoja govedarstva u Hrvatskoj usvojili pravilan pristup životinjama.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici prvih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Ožujak 2021. u Zagrebu, u sklopu sajma „Proizvodi hrvatskog sela“ i kupa „Mladi uzgajivači teladi“ grada Zagreba i Zagrebačke županije.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorice struke Edita Poropat Čolig i Danijela Stjepić te učenici.
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor i rasprava između učenika, izlagača, stručnih osoba iz HPA-a i nastavnika uz postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja i isticanje zaključaka.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjelovanje u metodi razgovora, samostalni i odgovoran rad, pravilno i jezgrovito zapisivanje važnih bilješki, pisanje kratkog sažetka.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listić koji se vrednuje ocjenom u rubriku aktivnost.

Izvanučionička nastava - posjet	VETERINARSKI INSTITUT
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Analizirati pribor i opremu svih dijelova mikrobiološkog laboratorija. - Komentirati standardni protokol zaštite na radu s ciljem sprječavanja širenja zaraznih bolesti. - Poticati radoznalost i otvorenost prema novom. - Vrednovati skepticizam i iskrenost u znanstvenom istraživanju. - Motivirati učenike za struku.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trećih i četvrtih razreda Veterinarske škole.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici strukovnih predmeta Ivana Blažić i Danijela Stjepić te učenici
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Mikroskopiranje, uzimanje uzoraka, izrada mikrobioloških preparata pripremanje hranjivih podloga i sterilizacija laboratorijskog posuđa.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni i radni listići. - Mikroskopiranje izrađenih preparata iz uzetih uzoraka.
Troškovnik aktivnosti	Trošak tramvajske karte.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjena radnih listića u element aktivnost.

Izvanučionička nastava - posjet	„REPTILOMANIJA“ Predmeti: Praktična nastava, Osnove parazitarnih bolesti, Male životinje, Funkcije životinjskog organizma, Fiziologija egzotičnih životinja
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s egzotičnim životinjama, opremom, adekvatnim smještajem i hranidbom.
Namjena aktivnosti	- Učenici svih razreda.
Vremenik	- Svibanj 2021.
Nositelj programa	- Učenici i Andreja Herceg Severin, Ivana Tomaš Vince, Monika Boras, nastavnici strukovnih predmeta.
Konkretne aktivnosti	- Razgovor između učenika i izlagača, postavljanje unaprijed isplaniranih pitanja, fotografiranje sa životinjama. Učenici će razviti pozitivan stav prema uzgoju i držanju egzotičnih životinja.
Evaluacija aktivnosti	- Ocjenjuje se pristup terarijskim životinjama, motivacija, povezivanje teorijskih znanja s praksom, vođenje bilješki i pisanje sažetka posjeta izložbi.
Troškovnik aktivnosti	- Karta ZET-a.
Način vrednovan i korištenja rezultata vrednovanja ja	- Izrada prezentacije, usporedba očekivanog i realiziranog, radni listići, kviz znanja.

Izvanučionička nastava - posjet	MEĐUNARODNA IZLOŽBA PASA: „CACIB ZAGREB“
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s pasminama pasa, njihovom pravilnom uzgoju i držanju.
Namjena aktivnosti	- Učenici 3. razreda Veterinarske .
Vremenik	- Studeni 2020.
Nositelj programa	- Učenici i Ivana Tomaš Vince, te nastavnici strukovnih predmeta.
Konkretne aktivnosti	- Razgovor između učenika i izlagača pasa, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja, sudjelovanje u uređivanju, izlaganju, ocjenjivanju pasa od strane kinoloških sudaca i u izboru najljepšeg psa izložbe. Upoznavanje s priborom za uređenje pasa i kvalitetnom kozmetikom namijenjenoj njezi pasa, te različitim pasminama pasa i njihovim standardnim frizurama. Učenici će razvijati pozitivan stav u promicanju hrvatske kinologije i očuvanju autohtonih pasmina pasa.
Evaluacija aktivnosti	- Učenicima se ocjenjuje pristup psima, motivacija, zainteresiranost, povezivanje teorije iz predmeta s praksom, vođenje bilješki i pisanje sažetka posjeta izložbi.
Troškovnik aktivnosti	- Kartu ZET-a, i ulaznicu za izložbu učenici kupuju samostalno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Zadovoljstvo učenika i nastavnika, izrada prezentacija, nastavni listić.

Izvanučionička nastava Fakultativna nastava	KK AGRAMER, ČIČKA POLJANA, VELIKA GORICA
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje s pravilnim smještajem i dnevnim potrebama konja, uočavanje boja i znakova na konjima, te načina označavanja. Ponavljanje osnove anatomije konja, demonstracija pristupa, četkanja, kupanja, potkivanja i treninga jahanja.
Namjena aktivnosti	- Učenici koji su odabrali fakultativnu nastavu-Osnove konjičkog sporta.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2020./2021.
Nositelj programa	- Maša Efendić .dr.med.vet.i učenici.
Konkretne aktivnosti	- Razgovor između učenika i nastavnika. Učenici će uvježbati siguran pristup i obuzdavanje konja, identificirati oznake na konju. Očistit će i pripremiti konja za opći klinički pregled ili jahanje, naučiti će okupati konja, podizati prednje i stražnje noge, očistiti kopita, upoznati se s konjičkom opremom i prepoznati osnovne tipove kretanja konja.
Evaluacija aktivnosti	- Ocjenjuje se pristup konjima, zainteresiranost, predznanje, povezivanje teorijskih znanja s praksom, vođenje bilješki.
Troškovnik aktivnosti	- Autobusna karta (prema određenim cijenama prijevoznika).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Kviz znanja, nastavni listić, fotografije.

Izvanučionička nastava - posjet	LOVAČKI MUZEJ GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s institucijom muzeja i razviti širinu opće kulture. - Poticati potrebu za dodatnim obrazovanjem. - Prepoznavanje divljih životinja. - Stjecanje znanja o lovno-gospodarskom potencijalu RH-a.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trećih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Članovi stručnog vijeća veterine i učenici.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor na temu posjet Lovačkom muzeju grada Zagreba, stručni obilazak.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni radovi učenika te izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ulaznica za muzej (10 kuna). - Učenici samostalno kupuju kartu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava - posjet	KINO-PREDSTAVA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje ugodnog ozračja, međusobno bolje upoznavanje, stjecanje poželjnih stavova, tolerancije i empatije. - Socijalizacija učenika i kvalitetno upotpunjavanje učeničkog slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda prema interesu.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i razrednici te zainteresirani nastavnici.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanje filma, diskusija nakon gledanja na satu razrednog odjela.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusija na zadanu temu, argumentiranje.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kino-ulaznicu učenik kupuje samostalno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i razrednika, usporedba očekivanog i realiziranog.

Izvanučionička nastava - posjet	NJEGA KUĆNIH LJUBIMACA PREDAVANJE U ŠKOLI ZA PRIMALJE U ZAGREBU – MEĐUŠKOLSKA SURADNJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenice s pravilnom njegom kućnih ljubimaca. - Razvijati suradnju između Veterinarske škole i Škole za primalje. - Razvijati vještinu komuniciranja i timskog rada. - Njegovati ljubav, brigu i odgovornost prema kućnim ljubimcima. - Poveznica Latinski jezik-uvodno predavanje “kućni ljubimci u Rimu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje će pripremiti i održati učenici drugih razreda Veterinarske škole, a namijenjeno je učenicama drugih razreda Škole za primalje.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Ožujak 2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Vesna Tanasovski, prof. latinskoga jezika, i razrednici drugih razreda Škole za primalje i suradnica u školi Monika Boras.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sastanak s učenicima koji će pripremiti predavanje.-postoji mogućnost on line... - Dogovoriti način rada, sadržaj teme/predavanja. - Priprema prezentacija. - Konzultacije s profesorima strukovnih predmeta u vezi sadržaja predavanja.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz razgovor nakon predavanja i odgovaranje na pitanja učenika u vezi teme predavanja.
Troškovnik aktivnosti	<p>Nema troškova.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene i pisane pohvale za uspješno prezentiranje naše škole. - Fotografije i objava o tijeku aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

--	--

Izvanučionička nastava - posjet	OTVORENA VRATA VETERINARSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati maturante s radom fakulteta. - Sudjelovati u edukativnim radionicama (grupe učenika po prethodnom dogovoru).
Namjena aktivnosti	- Učenici četvrtih razreda.
Vremenik	- Tijekom studenoga 2020. godine.
Nositelj programa	- Članovi stručnog vijeća veterine i učenici.
Konkretne aktivnosti	- Stručno upoznavanje i obilazak fakulteta, rad u edukativnim radionicama, razgledavanje izložbe.
Evaluacija aktivnosti	- Izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi plakata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava - posjet	HRVATSKI SABOR
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s izvršnom i zakonodavnom vlašću RH-a. - Razvijanje učenikove svijesti o ulozi Hrvatskog sabora u RH-u.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici četvrtih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Zoran Maljevac, prof., i učenici.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Okupljanje na Trgu svetog Marka. Obilazak samog trga uz objašnjenje svih institucija RH-a koje su smještene na njemu. Stavljanje u kontekst trodiobe vlasti koju smo učili na nastavi, potom ulazimo u Hrvatski sabor gdje smo pod nadzorom i vođenjem saborske službe za građanstvo. Obilazak same institucije, praćenje sjednice i razgovor s zastupnicima je u programu obilaska Hrvatskog sabora. Cjelokupna aktivnost traje otprilike 3 sata. Nakon obilaska učenici odlaze na nastavu.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava - posjet	ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati stalni postav Arheološkog muzeja iz rimskog razdoblja. - Upoznati učenike sa svakodnevnim životom Rimljana i njihovom kulturom te na taj način olakšati im učenje latinskoga jezika. - Opisati i prikazati nove pojmove s kojima su se učenici upoznali tijekom razgledavanja izložbe. - Usporediti nove pojmove i informacije s nastavnim sadržajima o rimskoj kulturi u nastavi latinskoga jezika. - Razviti kulturu odlazaka u muzeje. - Zauzeti pozitivan stav prema kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ova aktivnost namijenjena je učenicima prvih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Vesna Tanasovski, prof., Ružica Belić, prof., i učenici.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti Lapidarij. - Razgledati zbirku iz rimskog razdoblja. - Rješavati pripremljene radne listiće. - Prikupiti materijale za izradu plakata (fotografije).
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor i mišljenje učenika.
Troškovnik aktivnosti	<p>Ulaznice (oko 15kn) koje plaćaju učenici.</p>
Način vrednovanja ikorištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz plakate i testove iz područja kulture i civilizacije koje učenici pišu tijekom godine.

Izvanučionička nastava - posjet	„TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA, ARBORETUMA I BOTANIČKIH ZBIRKI“
Ciljevi aktivnosti	- Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu, sudjelovanje u manifestaciji „Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki“.
Namjena aktivnosti	- Svi učenici 2. razreda.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti raznolikost bilnog svijeta u botaničkom vrtu. - Istaknuti obrazovnu funkciju botaničkog vrta. - Razumjeti međuovisnost svih vrsta na zemlji i bogatstva koje predstavljaju. - Nabrojiti zaštićena prirodna područja hrvatske i istaknuti njihove specifičnosti.
Vremenik	- Svibanj 2021. godine.
Nositelj programa	- Nastavnica: Gordana Bartolić i učenici
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak Botaničkog vrta u Zagrebu uz stručno vodstvo. - Fotografiranje pojedinih vrsta biljaka. - Rješavanje nastavnih listića. - Izrada plakata.
Evaluacija aktivnosti	- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi materijala (papira) za ispis nastavnih listića. - Troškovi materijala (papira) za izradu plakata. - Troškovi gradskog prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor s učenicima: procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika i nastavnika izvedenim aktivnostima; izrada plakata.

Izvanučionička nastava - posjet	„DAN I NOĆ NA PMF-u“ Noć biologije, Fizika danas, Geofizika uživo, Otvoreni dan geografije, Otvoreni dan geologije, Otvoreni dan kemije i Otvoreni dan matematike
Ciljevi aktivnosti	- Pobuditi interes učenika za prirodoslovlje i matematiku.
Namjena aktivnosti	- Učenici svih razreda prema interesu.
Vremenik	- Tijekom travnja 2021. godine.
Nositelj programa	- Svi nastavnici prema interesu.
Konkretne aktivnosti	- Sudjelovanje na malim istraživačkim projektima, radionicama i predavanjima; stručno upoznavanje i obilazak fakulteta; rad na edukativnim radionicama; razgledavanje izložbe.
Evaluacija aktivnosti	- Izrada prezentacija i plakata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor s učenicima: procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika i nastavnika izvedenim aktivnostima; izrada plakata.

11. NATJECANJA

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE IZ VETERINARSKE STRUKE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz Veterinarske struke.- Poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem.- Buditi zanimanje za veterinarsku struku.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učenici 4. razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Siječanj 2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Članovi stručnog vijeća strukovnih predmeta, mentori.
Konkretnosti aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Priprema učenika za školsko natjecanje, uvježbavanje.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici te povratna informacija od prisutnih učenika i nastavnika na natjecanju.
Troškovnik aktivnosti	Papir, omotnice i troškovi kopiranja materijala. <ul style="list-style-type: none">- Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova – za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Postignut uspjeh na natjecanju, osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa strukovna znanja, vještine.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava biologije, priprema učenika za natjecanje iz biologije. - Priprema učenika 4. razreda za polaganje ispita biologije na državnoj maturi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1., 2., 3., 4. razreda.
Vremenik	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici od prvog do četvrtog razreda, nastavnice: Gordana Bartolić i Marina Bilić, prof.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatni rad s učenicima izvan satova redovne nastave. - Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju iz biologije.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje rezultata natjecanja na školskom panou i školskoj mrežnoj stranici.
Troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi materijala (papira) za ispis nastavnih materijala i ispis testova za natjecanje.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima: analiza rezultata testova natjecanja, procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika i profesora postignutim rezultatima, procjena povezanosti postignutih rezultata s načinom i opsegom priprema.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika. - Poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem zadataka iz jezika. - Buditi zanimanje za učenje standardnoga jezika. - Jačati ljubav prema materinskom jeziku. - Shvatiti važnost jezičnih normi i važnost učenja standardnoga jezika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici koji imaju vrlo dobro i odlično znanje iz jezika.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Od listopada 2020. do veljače 2020.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Antonia Runje, prof. - Gabrijel Jurić, prof. - Nikola Jovović, prof
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za školsko natjecanje, uvježbavanje i rješavanje zadataka s provedenih natjecanja, upućivanje u samostalan rad.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici - Povratna informacija učenika koji su sudjelovali na natjecanju, objavljivanje rezultata na školskoj oglasnoj ploči.
Trošak aktivnosti	Papir, omotnice, trošak kopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Postignut uspjeh na natjecanju iz hrvatskoga jezika. - Osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa jezik za najbolje ostvarene rezultate na natjecanju, zadovoljstvo učenika i njihovih mentora.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati nadarene učenika za sudjelovanje u natjecanju iz latinskoga jezika. - Pripremiti učenike za školsko natjecanje. - Proširiti znanje latinskoga jezika. - Postići dobre rezultate na školskom natjecanju.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje iz latinskoga jezika namijenjeno je učenicima drugih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom 1. polugodišta školske godine 2020./2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Vesna Tanasovski, prof. latinskoga jezika.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sastajanje s učenicima i zajedničko planiranje rada. - Upute za rješavanje primjera testova s prijašnjih natjecanja. - Upute za pravilno korištenje literature, rječnika i sl. - Pomoć u rješavanju poteškoća.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Postignuti rezultati na natjecanju.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Brojčane ocjene u imeniku. - Usmene i pisane pohvale i nagrade.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika. - Poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem zadataka iz jezika. - Buditi zanimanje za učenjem engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 2. i 4. razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Siječanj 2021.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Šipek, prof., i Marija Radočaj, prof.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Provjera znanja, čitanje s razumijevanjem i uporaba jezika.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prema kriteriju ocjenjivanja povjerenstva Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	<p>Papir, omotnice i troškovi kopiranja materijala.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Postignut uspjeh na natjecanju, osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa jezik za najbolje ostvarene rezultate na natjecanju, zadovoljstvo učenika i njihovih mentora.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje iz vjeronauka – „Vjeronaučna olimpijada“ teži cjelovitom odgoju i promicanju intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika, tj. učenika se poučava zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju i aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih godišta.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ozana Mirosavljev Grgić, dipl. teol.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s građom za „Vjeronaučnu olimpijadu“. - Proučavanje građe. - Vježbanje i rješavanje zadataka. - Sudjelovanje na školskom natjecanju i županijskom natjecanju.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s učenicima koji su se prijavili za „Vjeronaučnu olimpijadu“
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost dolaska i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. Razvoj vještina učenja
2. Stereotipi i predrasude
3. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama
4. Savjetovanje o karijeri
5. Kako se nositi sa stresom?
6. Preventivna predavanja školske liječnice
7. Preventivno predavanje „ Ne, zato jer ne“
8. Preventivno predavanje „Sigurno u prometu“
9. Obilježavanje „Mjeseca borbe protiv ovisnosti“
10. Obilježavanje „Međnarodnog dana tolerancije“
11. Obilježavanje „ Dana sigurnijeg interneta“
12. Obilježavanje „Dana ružičastih majica“

PROGRAMA NAZIV AKTIVNOSTI /PROJEKTA	RAZVOJ VJEŠTINA UČENJA
1. CILJEVI	Cilj je unaprijediti vještine učenja i organizacije kod učenika.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika prvih razreda sa strategijama i načinima organizacije učenja i rada te organizacije slobodnog vremena. Poticanje razvoja pozitivnog stava prema cjeloživotnom učenju. Namijenjeno učenicima prvih razreda.
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Katarina Antolković Socijalna pedagoginja Gabrijela Fabijanić
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionice na satovima razrednika Prema potrebi individualan ili grupni rad na strategijama učenja
5. VREMENIK	Provedba radionica tijekom prvog polugodišta šk. God. 2020./2021. Individualni/grupni rad prema potrebi tijekom cijele školske godine
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja radnih materijala i upitnika
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	STEREOTIPI I PREDRASUDE
1. CILJEVI	Osvijestiti stereotipe i predrasude kod učenika i osvijestiti štetnost takvog ponašanja.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 2. razreda.

	Aktivnosti su osmišljene kako bi se kod učenika osvijestila važnost prepoznavanja stereotipa i predrasuda kod njih samih kako bi se umanjilo takvo ponašanje prema drugim učenicima. Namijenjeno je i razumijevanju posljedica koje proizlaze iz navedenog.
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Katarina Antolković Socijalna pedagoginja Gabrijela Fabijanić - provođenje radionica
4. NAČIN REALIZACIJE	Obrađivanje teme kroz radionice na satovima razrednika
5. VREMENIK	Studenj 2020.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
1. CILJEVI	- Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi – Povećati poznavanje prava u vezi – Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama – Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i nasilnog ponašanja u vezi – Prepoznati spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi – Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama. Namijenjeno učenicima 3. razreda.
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Društvo za psihološku pomoć Gabrijela Fabijanić, socijalna pedagoginja – provođenje radionica Katarina Antolković, pedagoginja Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (studenti diplomskog studija)
4. NAČIN REALIZACIJE	4 radionice za učenike 3. razreda će se izvoditi na satovima razrednika Teme: 1. „Sanjam dobru vezu“ – Očekivanja i prava u vezi 2. „Otvoreni očiju“ – Nasilno ponašanje u vezi 3. „Moje želje i granice“ – Nenasilno rješavanje sukoba 4. „Kako prijatelji mogu pomoći“
5. VREMENIK	Drugo polugodište školske godine

	2020./2021.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici i usmene povratne informacije učenika (socijalna pedagoginja vrši evaluaciju)

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	SAVJETOVANJE O KARIJERI
1. CILJEVI	- pružiti učenicima podršku u procesu donošenju odluka o odabiru nastavka školovanja i buduće karijere - razvijati kompetencije kod učenika zbog lakšeg i boljeg snalaženja po izlasku iz srednje škole.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno 4. razredima. Upoznavanje s vještinama upravljanja karijerom značajnim za nastavak obrazovanja ili prelazak na tržište rada
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Katarina Antolković, pedagoginja - provođenje radionica
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razrednika
5. VREMENIK	Travanj 2021.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala i evaluacijskih upitnika
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	KAKO SE NOSITI SA STRESOM?
1. CILJEVI	- osvijestiti i prepoznati stres kod sebe te naučiti se kvalitetnije nositi sa stresom.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 4. razreda. Obrađivati će se teme što je stres, posljedice stresa i načini nošenja sa stresom kako bi učenici stekli vještine koje će im pomoći u nošenju sa stresnim situacijama.
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gabrijela Fabijanić, socijalna pedagoginja
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionica na satu razrednika
5. VREMENIK	Ožujak 2021.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala i evaluacijskih upitnika
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKE LIJEČNICE
1. CILJEVI	- upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada, – educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj te reproduktivno zdravlje, – poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja, – poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima, – educirati roditelje učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati zdrave stilove života preventivnim predavanjima s temom vezanom uz zaštitu psihofizičkog i reproduktivnog zdravlja učenika. Namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska liječnica, dr. Božica Matković Pedagoginja, Katarina Antolković Udruga darivatelja krvi
4. NAČIN REALIZACIJE	Školska liječnica u dogovoru sa pedagoginjom drži predavanja učenicima prvih razreda na temu „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“ te predavanja za učenike drugih razreda na temu „Zaštita reproduktivnog zdravlja“. Nakon predavanja slijedi diskusija te odgovaranje na pitanja učenika.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovoru s liječnicom školske medicine
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena evaluacija nakon predavanja

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	PREVENCIJA OVISNOSTI - PREVENTIVNO PREDAVANJE „NE , ZATO JER NE“
1. CILJEVI	- Projekt Policijske uprave zagrebačke, s ciljem prevencije zloupotrebe sredstava ovisnosti - Edukacija učenika o štetnim posljedicama konzumacije opijata po tijelo i um te o zakonskim kaznama koje ih mogu stići kao krajnje stegovno rješenje
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvoriti negativan stav učenika prema

	konzumiranju sredstava ovisnosti. Namijenjen učenicima prvih razreda.
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Služba prevencije Policijske uprave zagrebačke, u suradnji s Gradom Zagrebom kao partnerom te uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja - Nastavnici, ravnatelj, pedagoška služba škole – podržati akciju
4. NAČIN REALIZACIJE	Informiranje Nastavničkog i Vijeća učenika. Stručno predavanje o zloporabi sredstava ovisnosti s aspekta policijskog postupanja - prikazivanje 15-minutnog dokumentarnog filma pod nazivom „Ectasy ubija“ te rasprava nakon
5. VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta šk. God. 2020./2021.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena evaluacija nakon predavanja

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	PREVENTIVNO PREDAVANJE „SIGURNO U PROMETU“
1. CILJEVI	– Educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu – Stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu – Educirati učenike o štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom upravljanja motornih vozila.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 1. razreda. Odnosi se na prevenciju neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu i prevenciju uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Djelatnici III. policijske postaje i kontakt-policajac Katarina Antolković, pedagoginja
4. NAČIN REALIZACIJE	Edukativno predavanje u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvih razreda.
5. VREMENIK	Prvo polugodište
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI
1. CILJEVI	- smanjiti interes mladih za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti – poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja,
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike će se informirati i potaknuti na kritičko promišljanje o sredstvima ovisnosti (dostupnosti, posljedicama, razlozima uključivanja u rizična ponašanja itd.) i modernim/ponašajnim ovisnostima
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoška služba Razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razrednika Plakati
5. VREMENIK	15. 11.-15.12.2020.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, umnožavanja materijala za radionice
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, izloženi plakati

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE
1. CILJEVI	- osvijestiti važnost tolerancije - poticati na toleranciju prema drugima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	U suradnji s učenicima će se prigodno obilježiti Međunarodni dan tolerancije, dan koji nas podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. Dan koji nas potiče na snošljivost prema drugima.
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoška služba Nastavnici
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata za pano
5. VREMENIK	16.11.2020.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi plakata
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izloženi plakati

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
1. CILJEVI	- Senzibilizirati i poučiti o različitim oblicima nasilja s posebnim naglaskom na nasilje putem Interneta, - poticati na promišljanje o pozitivnim i negativnim stranama korištenja tehnologije, načinima samozaštite i

	pružanja pomoći osobama koje su doživjele neki oblik nasilnog ponašanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je svim učenicima. Nastoji se osvijestiti prisutnost nasilja preko interneta.
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoška služba
4. NAČIN REALIZACIJE	Razgovori s učenicima o važnosti sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža na satovima razrednika Izrada plakata
5. VREMENIK	Veljača 2021.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešeni plakati, usmena evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
1. CILJEVI	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja te potaknuti kulturu nenasilja.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovim programom podižemo svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja mladih. Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda.
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Razrednici – informirati razrede i pokupiti broj zainteresiranih učenika za uključivanje. - Stručni suradnici škole – pratiti provedbu i podržati akciju. - Ravnatelj – podržati akciju. - Svi djelatnici škole – podržati akciju.
4. NAČIN REALIZACIJE	Informiranje Vijeća učenika Razgovori s učenicima o važnosti međusobnog prihvaćanja i suživota Ukrašavanje škole porukama zajedništva, izrada plakata.
5. VREMENIK	Veljača 2021.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za ružičasti papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj uključenih učenika Praćenjem slučajeva nasilja među vršnjacima

13. MEĐUPREDMETNE TEME

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2020./2021. u svim razrednima svih osnovnih i srednjih škola.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. **Osobni i socijalni razvoj** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
2. **Učiti kako učiti** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
3. **Građanski odgoj i obrazovanje** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
4. **Zdravlje** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
5. **Poduzetništvo** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
6. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
7. **Održivi razvoj** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Za normativno i kvalitetno uređenje godišnjeg plana i programa te kurikuluma škole najvažnije je uspješno djelovanje i realiziranje svih aktivnosti planiranih na početku školske godine. Da bi se u navedenom uspjelo, neophodna je kontinuirana suradnja svih čimbenika škole, jer timskim radom dolaze do izražaja kompetencije svakog sudionika.

Praćenje i vrednovanje svakom sudioniku, tj. nastavniku uključenom u realizaciju školskog kurikuluma pruža informacije o uspješnosti njegova rada i primjerenosti programa mogućnostima razvoja svakog učenika, odnosa učenika i nastavnika te odnosa između samih nastavnika.

Uspjeh u ostvarivanju ciljeva i zadataka planiranih aktivnosti (projekata, izvannastavnih aktivnosti, izleti, stručnih ekskurzija i predavanja) u najvećoj mjeri ovisi o samom nastavniku, jer nastavnik koji se ponaša u skladu s temeljnim načelima odgoja i obrazovanja, naglašava interaktivne zadatke u učenju putem kojih učenici postaju (su)odgovorni za svoj uspjeh, uspjeh u školi i uspjeh same škole.

U realizaciji planiranih aktivnosti primjenjivat će se sljedeće metode:

- metoda participacije (sudjelovanje),
- metoda interakcije (suradnja i zajedničko djelovanje),
- metoda refleksije (aktivno prihvaćanje i sugeriranje),
- metoda anticipacije (predviđanje, planiranje).

Navedene metode tijekom realizacije aktivnosti kombiniraju se sa sljedećim metodama i tehnikama kako bi se postigla bolja učinkovitost:

- istraživačke metode (projekti, analiza slučaja),
- interaktivne metode (diskusija, rasprava, pregovaranje, dijalog, intervju),
- simulacijske metode (igra uloga),
- stvaralačke metode (oluja ideja, izrada novina, izrada plakata).

Iz širokog spektra smjerova i putokaza u realizaciji aktivnosti kurikuluma svaki nastavnik odabire ono što mu najviše odgovara kako bi se realizirale kreativne i inventivne ideje jer je priroda programa obrazovanja naše škole specifična i jedinstvena.

ravnateljica :

predsjednik Školskog odbora:

Andrea Djurdjević, dr. med. vet.

Tomislav Vladić, prof.

KLASA: 602-03/20-02/04
URBROJ: 251-296-01-20-01
Zagreb, 05.listopada 2020.