

**VETERINARSKA ŠKOLA  
GJURE PREJCA 2, ZAGREB**

---



**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

**v. d. ravnateljica:**

**Andrea Djurdjević, dr. med. vet.**

**predsjednik Školskog odbora:**

**Božidar Lazarin, dipl. ing.**

**Zagreb, rujan 2022.**

**SADRŽAJ:**

<b>1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA</b>	<b>3</b>
<b>2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE</b>	<b>6</b>
<b>3. KOMPETENCIJE IZ NOK-a I NAČIN OSTVARIVANJA U ŠKOLSKOM KURIKULUM</b>	<b>7</b>
<b>4. NASTAVNICI I DJELATNICI VETERINARSKE ŠKOLE ZAGREB</b>	<b>8</b>
<b>5. TABLICE PROGRAMA/AKTIVNOSTI PREMA OBLIKU, NOSITELJIMA I VREMENU REALIZACIJE</b>	<b>10</b>
<b>6. DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>17</b>
<b>7. DODATNA NASTAVA</b>	<b>21</b>
<b>8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>28</b>
<b>9. PROGRAMI</b>	<b>39</b>
<b>10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>44</b>
<b>11. NATJECANJA</b>	<b>67</b>
<b>12. PREVENTIVNI PROGRAMI</b>	<b>74</b>
<b>13. MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<b>80</b>

Temeljem članka 28 stavak 1 i 118 stavak 2 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i **87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18**) na prijedlog Nastavničkog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj dana 07. listopada 2022. godine donio je:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.

### **1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

- Izgradnja jedinstvenog profila škole,
  - Vidljivost konkretne povezanosti zajednice nastavnika i zajednice učenika,
  - Određivanje standarda kvalitete,
  - Usmjerenost na interese i mogućnosti učenika, ne na sadržaj, već na kompetencije,
  - Utvrđivanje sustava procjenjivanja (vrednovanja).

Pri izradi Školskog kurikulumu poštivale su se smjernice Hrvatskog kvalifikacijskog okvira koji je kao zakonski dokument objavljen 22. 02. 2013. godine u Narodnim novinama.

Školskim kurikulumom utvrđuju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima; program dopunske i dodatne nastavu te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi te pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, po kojima je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na razinama znanja, interesa i sposobnosti učenika te na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

**Opći ciljevi aktivnosti Školskog kurikulumu su:**

1. Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje veterinarski tehničar.
2. Podizanje kvalitete obrazovanja upotrebom suvremeno opremljenih praktikuma i laboratorija koji omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne veterinarske prakse.
3. Stjecanje općih znanja iz društvenih i prirodnih predmeta radi lakšeg savladavanja strukovnih sadržaja, ali i u svrhu pripreme za nastavak obrazovanja.
4. Osposobljavanje učenika za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta rada, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih dostignuća i spoznaja.
5. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta kod učenika te jačanje tolerancije prema drugima i drugačijima.

Kako bismo postigli postavljene ciljeve Školskog kurikulumu, naša odgojno obrazovna ustanova mora:

- Biti otvorena za suradnju s ostalim školama, vanjskim partnerima (Veterinarskim fakultetom, Veterinarskim institutom, veterinarskim ambulancama, stanicama, klinikama, specijaliziranim organizacijama za prodaju hrane za životinje...)
- Ispitivati očekivanja učenika i roditelja.
- Dugoročno planirati razvoj, odnosno prilagođavati se postojećim uvjetima i stalnim promjenama, biti otvorena napretku, inovacijama, ali uz očuvanje identiteta.
- Redovito pratiti vlastite učinke (samovrednovanje).
- Škola mora omogućiti protok ideja od nižih prema višim razinama i tragati za uspješnim modalitetima cirkulacije ideja.

- Rukovodstvo škole mora biti, i jest, otvoreno za inovacije i napredak, što omogućuje profesionalni razvoj osoblja.

Tijekom školske godine 2020./2023. planiramo realizirati sljedeće zadaće s ciljem samovrednovanja rada škole:

- Stručno usavršavati nastavnike u didaktičko-metodičkom području,
- Uključivati učenike u nastavni proces,
- Redovito pratiti i ocjenjivati učenike,
- Uvesti samovrednovanje učenika u nastavnom procesu,
- Raditi na smanjenju izostanaka učenika,
- Redovito poticati učenike s ciljem razvoja samopouzdanja i pomoći u učenju,
- Dolaziti redovito na nastavu,
- Pojačati i osuvremeniti promociju škole.

### **UČENIČKE KOMPETENCIJE KOJE SE STJEČU NASTAVNIM I IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**

Kroz općeobrazovne predmete učenici stječu sljedeće opće kompetencije za cjeloživotno učenje:

- Komunikacija na standardnom hrvatskome jeziku,
- Komunikacija na stranom jeziku,
- Matematička i prirodoslovna pismenost,
- Medijska pismenost,
- Informatička pismenost.

Strukovne kompetencije učenici stječu u sljedećim predmetima:

- Uvod u veterinarsku struku
- Uzgoj domaćih životinja
- Anatomija i patologija domaćih životinja
- Osnove parazitskih bolesti
- Lovstvo
- Lijekovi i otrovi
- Animalna higijena
- Male životinje
- Unutarnje bolesti domaćih životinja
- Mikrobiologija i zarazne bolesti

- Porodiljstvo i umjetno osjemenjivanje
- Osnove kirurgije
- Funkcije životinjskog organizma
- Higijena namirnica animalnog porijekla

Po završetku četvrtoga razreda učenici brane završni rad iz strukovnih predmeta, nakon čega prema vlastitom izboru mogu polagati ispite državne mature.

## 2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

### Misija:

Poticati učenike na aktivno istraživanje i osposobiti ih za cjeloživotno učenje problemskih životnih situacija u pozitivnom okruženju.

### Vizija:

1. Obrazovati učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje veterinarski tehničar, što podrazumijeva individualnu podršku učeniku, osiguranje jednakih mogućnosti za uspjeh, primjenu osnovnih vještina u kontekstu životnih vještina, primjenu medija i materijala iz stvarnoga života usmjerenih na razvoj ciljanih kompetencija i trenutno pružanje povratnih informacija učenicima o njihovim postignućima.
2. Podizati kvalitetu obrazovanja upotrebom suvremeno opremljenih praktikuma i laboratorija koji omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne veterinarske prakse, omogućiti rad u jednoj smjeni i kabinetsku nastavu.
3. Cjeloživotno horizontalno i vertikalno učenje (uz korištenje različitih metoda, stilova učenja i poučavanja kao što su ogledni sati ili kolegijalna podrška).
4. Osposobljavati učenika za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta rada, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih dostignuća i spoznaja te aktivno uključivati učenika u projekte.
5. Razvijati nacionalni i kulturni identitet učenika, te jačati toleranciju prema drugima i drugačijima.

### 3. KOMPETENCIJE IZ NOK-a I NAČIN OSTVARIVANJA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

<b>Kompetencije iz NOK-a</b>	<b>Način ostvarivanja u ŠK-u</b>
<b>Komunikacija na materinskom jeziku</b>	- Svi programi osim stranih jezika
<b>Komunikacija na stranim jezicima</b>	- Latinski jezik – izvanučionička nastava - Engleski jezik – dodatna nastava za 4. razrede - Engleski jezik – dopunska nastava za 1. razrede
<b>Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji</b>	- Matematika – dopunska nastava za sve razrede - Kemija – dopunska nastava za 4. razrede
<b>Digitalna kompetencija</b>	- Računalni program <i>Ad acta veterinaria</i> Vođenje evidencije za veterinarske ambulante
<b>Učiti kako učiti</b>	- Svi programi
<b>Socijalna i građanska kompetencija</b>	- Građanski odgoj i obrazovanje - Karitativni rad – program - Volonterski rad - Dan ekološke osviještenosti
	- Financijska pismenost

<b>Inicijativnost i poduzetnost</b>	- Kozmetika pasa - Škola i zajednica
<b>Kulturna svijest i izražavanje</b>	- Dan materinskog jezika -program - „Večer u kazalištu“ – izvanučionička nastava - Posjeti muzejima – izvanučionička nastava - Dan škole i Dan maturanata – program
<b>Tjelesno i zdravstveno</b>	- Humane vrednote i prva pomoć – izvannastavna aktivnost - Školski sportski klub – izvannastavna aktivnost - Rekreativni dan – program - Školski preventivni program
<b>Sve kompetencije</b>	- Program KLIK – navika odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu

#### 4. NASTAVNICI I DJELATNICI VETERINARSKE ŠKOLE ZAGREB

##### Članovi stručnog vijeća društvenih i prirodnih predmeta:

- Belić Ružica, prof. filozofije i etnologije – voditelj stručnog vijeća općih predmeta
- Bartolić Gordana, prof. kemije i biologije
- Bubalo Juraj, prof. filozofije i sociologije
- Jovović Nikola, prof. hrvatskoga jezika
- Jurić Gabrijel, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i ruskoga jezika i književnosti
- Jurišić Darko, prof. TZK-a
- Jurković Vesna, dipl. ing. matematike
- Kljaković-Gašpić Miranda, dipl. ing. mat.
- Lazarin Božidar, dipl. ing. elektrotehnike
- Lucić Danijela, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti
- Lučić Ivan, mag.educ. geografije i pov.
- Lukić Mladen, mag. fizike
- Medven Sanja, magistra edukacije hrvatskoga jezika i književnosti
- Miroslavljev-Grgić Ozana, dipl. teolog- prof.mentor
- Posel Anja, bacc.math.
- Raffai Ana Marija, prof. njemačkoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti
- Radočaj Marija, prof. engleskoga jezika



- Soldo Franjo, prof. sociologije i filozofije
- Srpak Nives, prof. biologije i kemije
- Šipek Sanja, prof. engleskoga jezika
- Tanasovski Vesna, profesor latinskoga jezika i rimske književnosti i grčkoga jezika i grčke književnosti
- Valjan Marina, prof. biologije i kemije
- Vidović-Kordić Bosiljka, dipl. ing. fizike
- Vladić Tomislav, prof. povijesti i geografije

### Članovi stručnog vijeća strukovnih predmeta:

- Kovačić Dragica Karolina, dr. med. vet.– voditelj stručnog vijeća
  
- Blažić Ivana, dr. med. vet.- prof.mentor
- Boras Monika , dr. med. vet. univ. mag. Chir.-prof.mentor
- Bielen Hrvoje , dr. me.vet.
- dr.sc.Herak Perković Vlasta, dr.med.vet.
- Herceg-Severin Andrea, dr.med.vet.
- Kovačević Nenad, mr. veterine, dr med.vet.
- Poropat Čolig Edita, dr. med. vet.- prof.mentor
- Stjepić Danijela, dr. med. vet.
- Tomaš Vince Ivana, dr. med. vet.
- Vulić Kate, dr. med. vet- prof.mentor
- Matija Čabrajec , dr.med.vet.
- Topić Damir , dr.med.vet
- Užović Žanet , dr.med.vet

**Stručna suradnica – pedagog:** Antonija Šeneta. mag.paed.

**Stručna suradnica – socijalni pedagog:** Gabrijela Fabijanić , mag. paed. Soc.

**Stručna suradnica – knjižničarka:** Ružica Belić, prof. filozofije i etnologije

**Tajnica:** Andrea Blagec, oec.

**Voditeljica računovodstva:** Ana Josić, univ.bacc.oec.

**Voditeljica smjene:** Danijela Stjepić, dr. med. vet.

**Voditeljica praktične nastave:** Dragica Karolina Kovačić, dr. med. vet

**Tehnička služba:** Dušanka Petak i Luca Nikić

**v. d. ravnateljica:** Andrea Djurdjević, dr. med. vet.

## 5. TABLICE PROGRAMA/AKTIVNOSTI PREMA OBLIKU, NOSITELJIMA I VREMENU REALIZACIJE

### 5.1. DOPUNSKA NASTAVA

<b>NASTAVNI PREDMET</b>	<b>NASTAVNIK</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ SATI TJEDNO</b>
<b>Latinski jezik</b>	<b>Vesna Tanasovski</b>	<b>1.i 2. razredi</b>	<b>1 sat</b>
<b>Engleski jezik</b>	<b>Sanja Šipek</b>	<b>1.i 2. razredi</b>	<b>1 sat</b>
<b>Fizika</b>	<b>Bosiljka Vidović Kordić</b>	<b>svi razredi</b>	<b>2 sata</b>
<b>Kemija</b>	<b>Marina Bilić</b>	<b>2.razredi</b>	<b>1 sat</b>
<b>Kemija</b>	<b>Nives Srpak</b>	<b>1.razredi</b>	<b>1 sat</b>
<b>Matematika</b>	<b>Miranda Kljaković Gašpić</b>	<b>1.i 2. razredi</b>	<b>1 sat</b>

## 5.2. DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO
Engleski jezik	Marija Radočaj	4. razredi	1 sat
Kemija	Marina Bilić	4. razredi	1 sat

## 5.3. FAKULTATIVNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO
Egzotične životinje -fakultativna nastava	Hrvoje Bielen	2. razredi	2 sata
Osnove konjičkoga sporta -fakultativna nastava	Matija Čabrajec	2. i 3. razredi	2 sata
Kozmetika pasa -fakultativna nastava	Ivana Tomaš Vince	4. razredi	2 sata
Škola i zajednica -fakultativna nastava	Ivan Lučić	2. i 3. razredi	2 sata

#### 5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NASTAVNIK/VODITELJ</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>
<b>Kreativna grupa</b>	<b>Nives Srpak</b>	15	35
<b>Volonterski klub „Vetoneri“</b>	<b>Ozana Miroslavljev Grgić</b>	25	35
<b>Humane vrednote i prva pomoć</b>	<b>Ivana Tomaš Vince</b>	25	35
<b>Mladi bibliotekari</b>	<b>Ružica Belić</b>	15	0
<b>Školski sportski klub</b>	<b>Darko Jurišić</b>	100	35
<b>Društvo i religija</b>	<b>Ozana Miroslavljev Grgić</b>	25	0
<b>Financijska pismenost</b>	<b>Franjo Soldo</b>	25	0
<b>Školski projekt „ Otpad nije smeće“</b>	<b>Ivana Blažić, Monika Boras, Matija Čabrajec, Edita Poropat Čolig</b>	40	0
<b>Školski projekt „Otrovne biljke i biljna otrovanja“</b>	<b>Vesna Tanasovski Edita Poropat Čolig Kate Vulić Marina Bilić</b>	30	0

## 5.5. PROGRAMI

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>VODITELJ</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>DATUM REALIZACIJE</b>
<b>Dan škole – Dan maturanata</b>	Razrednici, Svi nastavnici	350	4. listopada 2022.. 26. svibnja 2023.
<b>„Večer u kazalištu“</b>	Gabrijel Jurić Antonija Runje Nikola Jovović	160	Tijekom školske godine2022./2023.
<b>Dani materinskog jezika</b>	Gabrijel Jurić Antonija Runje Nikola Jovović	80	veljača 2023.
<b>Dan Planeta Zemlja</b>	Razrednici, Svi nastavnici	350	Tijekom školske godine2022./2023.

## 5.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI)

<b>VRSTA I SADRŽAJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>VODITELJ</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>
<b>Jednodnevna izvanučionička nastava - Hrvatska</b>	Razrednici 1., 2. 3. i 4. razreda	250	Tijekom nastavne godine.
<b>Jednodnevna izvanučionička nastava Križevci</b>	Nastavnici strukovnih predmeta	140	Od listopada 2022. do lipnja 2023.
<b>Višednevna izvanučionička nastava- Ekskurzija</b>	Razrednici 3.razreda	80	Lipanj/kolvoz 2023.
<b>Poludnevna izvanučionička nastava – „Kulturno-povijesni spomenici grada Zagreba“</b>	Tomislav Vladić	60	Travanj/svibanj 2023.
<b>Posjet Lovačkom muzeju grada Zagreba</b>	Damir Topić	60	Svibanj/lipanj 2023.
<b>Poludnevna izvanučionička nastava „Farmica“</b>	Nastavnici strukovnih predmeta	60	Listopad 2022.

<b>Posjet Veterinarskom institutu</b>	Nastavnici strukovnih predmeta	60	Tijekom nastavne godine
<b>Posjet Veterinarskom fakultetu sveučilišta u Zagrebu – Zavodu za patologiju U sklopu Noć muzeja</b>	Edita Poropat Čolig	80	Siječanj/veljača 2023.
<b>VRSTA I SADRŽAJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>VODITELJ</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>
<b>„Reptilomanija“</b>	Nastavnici strukovnih predmeta	40	Svibanj 2023.
<b>Međunarodna izložba pasa</b>	Nastavnici strukovnih predmeta	60	Studeni 2022.
<b>Posjet kino-predstavi</b>	Razrednici	200	Tijekom nastavne godine.
<b>Poludnevna izvanučionička nastava – „Suradnja sa Školom za primalje“</b>	Vesna Tanasovski	10	Tijekom nastavne godine.

<b>Poludnevna izvanučionička nastava – „Suradnja sa SŠ Jastrebarsko</b>	Franjo Soldo	10	Tijekom nastavne godine.
<b>Posjet „Otvorenim danima Veterinarskog a fakulteta“</b>	Nastavnici strukovnih predmeta	40	Studeneni 2022..
<b>Posjet Hrvatskom Saboru</b>	Franjo Soldo	40	Tijekom nastavne godine.
<b>Posjet OPG-u „Dorothea Kindl“</b>	Nastavnici strukovnih predmeta	30	Tijekom nastavne godine.
<b>Posjet Prirodoslovnim muzeju</b>	Dragica Karolina Kovačić	20	Tijekom nastavne godine.
<b>Posjet Arheološkom muzeju</b>	Vesna Tanasovski	40	Tijekom nastavne godine.
<b>Posjet manifestaciji „Tjedan botaničkih vrtova“</b>	Gordana Bartolić	40	Svibanj 2023.
<b>Posjet Upoznajmo Agronomski Fakultet sveučilišta u Zagrebu</b>	Nastavnici strukovnih predmeta	60	Tijekom nastavne godine.



## 6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava	LATINSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate.</li> <li>- Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici u redovitoj nastavi.</li> <li>- Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta.</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom 2022../2023.</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici, voditelj –Vesna Tanasovski, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća.</li> </ul>
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.</li> </ul>

<p><b>Dopunska nastava</b></p>	<p><b>ENGLESKI JEZIK</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate.</li> <li>- Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici u redovitoj nastavi.</li> <li>- Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta.</li> </ul>
<p><b>Vremenik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom 2022../2023.</li> </ul>
<p><b>Nositelj programa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici, voditelj –Sanja Šipek, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća.</li> </ul>
<p><b>Konkretne aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka.</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.</li> </ul>

Dopunska nastava	FIZIKA
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate.</li> <li>- Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici u redovitoj nastavi.</li> <li>- Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici, voditelj – Bosiljka Vidović Kordić, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća.</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.</li> </ul>

Dopunska nastava	KEMIJA
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate.</li> <li>- Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici u redovitoj nastavi.</li> <li>- Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta.</li> </ul>

<b>Vremenik</b>	- Tijekom 2022../2023.
<b>Nositelj programa</b>	- Učenici, voditelj –Marina Bilić. prof, Nives Srpak prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća.
<b>Konkretne aktivnosti</b>	- Individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.

<b>Dopunska nastava</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju savladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate. - Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenici u redovitoj nastavi. - Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta.
<b>Vremenik</b>	- Tijekom 2022../2023.
<b>Nositelj programa</b>	- Učenici, voditelj – Miranda Kljaković Gašpić, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća.
<b>Konkretne aktivnosti</b>	- Individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	- Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.

## 7. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava Fakultativni predmet	<b>OSNOVE KONJIČKOGA SPORTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poboljšati vještine pristupa, obuzdavanja i njege konja.</li> <li>- Osposobiti učenike za samostalnu pripremu obroka za konje.</li> <li>- Upoznati ih s anatomijom kopita i njihovim održavanjem.</li> <li>- Poboljšati vještine obavljanja općeg kliničkog pregleda konja, pregleda nogu, postavljanja povoja.</li> <li>- Osposobiti učenike za samostalnu pripremu konja za rekreacijsko jahanje</li> <li>- Upoznati ih s uzgojem i držanjem sportskih konja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.. u praktikumu škole, a dio na OPG-u „Dorotea Kindl“</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matija Čabrajec, dr. med. vet., nastavnici strukovnih predmeta i učenici.</li> </ul>
<b>Konkretno aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrirati prilaženje konju; demonstrirati fiksaciju konja uz pomoć brunde i podizanja prednje noge.</li> <li>- Objasniti (demonstrirati) kako obuzdati ždrijebe; prepoznati boju i oznake i objasniti metode označavanja konja.</li> <li>- Demonstrirati primjenu četki za njegu i rajsera za kopita.</li> <li>- Objasniti načine i važnost potkivanja konja.</li> <li>- Demonstrirati prilazak konju; prepoznati i imenovati dijelove koštanog sustava; demonstrirati podizanje nogu konja.</li> <li>- Demonstrirati klinički pregled životinje uz metode inspekcije, perkusije, auskultacije i palpacije.</li> <li>- Demonstrirati pregled nogu metodom palpacije te pregled kopita kopitnim kliještima.</li> <li>- Demonstrirati postavljanje zaštitnog povoja na nogu konja uz pravilan pristup konju.</li> <li>- Odrediti granice srca i pluća metodom perkusije; demonstrirati fiksaciju i pripremu kobile za UZV-pregled.</li> <li>- Objasniti i razlikovati vrste konjičkih sportova</li> <li>- Demonstrirati postavljanje osnovne konjičke opreme za</li> </ul>

	<p>rekreativno jahanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktični dio nastave provoditi će se kao izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor, evaluacijski listići, vođenje bilješki i pisanje bilježaka s predavanja i sudjelovanje u radu grupe.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pisano provjeravanje postignuća učenika, primjena znanja u izvođenju vježbe, pokazana samostalnost, vještina u uporabi opreme, ocjena u rubriku aktivnost u radu.</li> </ul>

<b>Dodatna nastava Fakultativni predmet</b>	<b>EGZOTIČNE ŽIVOTINJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenika s egzotičnim životinjama, opremom, adekvatnim smještajem i hranidbom.</li> <li>- Nabrojati i sistematizirati autohtone životinje.</li> <li>- Objasniti i dati primjere fizioloških prilagodbi egzotičnih životinja.</li> <li>- Ukazati na potrebu očuvanja domaćih egzotičnih životinja.</li> <li>- Usporediti načine uzgoja egzotičnih životinja.</li> <li>- Bilježiti i pridržavati se uputa sigurnosti na radu s egzotičnim životinjama.</li> <li>- Provesti terensku nastavu u Zoološkom vru grada Zagreba.</li> <li>- Posjetiti ambulantu za ptice i egzotične životinje pri Veterinarskom fakultetu u Zagrebu.</li> <li>- Posjetiti i osmisliti plakat posjeta izložbi „Reptilomanija“.</li> <li>- Razviti pozitivan stav prema uzgoju i držanju egzotičnih životinja.</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenici 2.razreda .
<b>Vremenik</b>	- Tijekom nastavne godine 2022../2023.
<b>Nositelj programa</b>	- Hrvoje Bielen, dr. med. vet.nastavnik strukovnih predmeta.
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imenovati autohtone i alohtone vrste životinja.</li> <li>- Grupirati carstvo životinja.</li> <li>- Baratati opremom za čišćenje unutrašnjih nastambi egzotičnih životinja.</li> <li>- Provjeravati mikroklimatske uvjete u terariju.</li> <li>- Pripremati hranu za egzotične životinje</li> <li>- Obogaćivati prostor životinjama u terariju</li> <li>- Sudjelovati volonterski u Zoološkom vrtu</li> <li>- Pripremiti edukativni plakat aktivnosti grupe.</li> <li>- Predstaviti plakat na satu razrednika.</li> <li>- Raspraviti o utjecaju alohtonih vrsta na autohtone vrste</li> <li>- Podići svijest o važnosti očuvanja autohtonih životinja na prostoru Republike Hrvatske.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	- Ocjenjuje se pristup egzotičnim životinjama životinjama, motivacija, povezivanje teorijskih znanja sa praksom, vođenje bilješki, vođenje mape i sudjelovanje u radu grupe.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i načikorištenja rezultata vred.</b>	- Izrada prezentacije, usporedba očekivanog i realiziranog, radni listići, kviz znanja

<b>Dodatna nastava Fakultativni predmet</b>	<b>KOZMETIKA PASA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa standardima oblikovanja frizura pojedinih pasmina, pokazati osnovni pribor i opremu za uređivanje pasa, pokazati učenicima postupak kupanja, raščešljavanja, sušenja i šišanja pasa (volontiranje u salonu za uređivanje pasa Kali, Zagreb)</li> <li>- Posjet Međunarodnoj izložbi pasa: CACIB Zagreb, Zagrebački velesajam (studeni 2022.)</li> </ul>
<b>Ciljna grupa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirani učenici</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Tomaš Vince, dr. med. vet. nastavnik strukovnih predmeta i učenici</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik prepoznaje pojedine pasmine pasa, uspoređuje načine uređivanja pojedinih pasmina, objašnjava način ocjenjivanja od strane kinološkog suca, nabraja pribor i opremu, imenuje kozmetička sredstva za njegu pasa te opisuje način korištenja istih, razvija pozitivan stav u promicanju hrvatske kinologije i očuvanju autohtonih pasmina pasa.</li> <li>- Demonstrira metodu pristupa i obuzdavanja psa, razvrstava pojedine pasmine pasa po načinu uređivanja, prepoznaje znakove kožnih bolesti i nametnika kod pasa, opisuje način primjene kozmetičkih sredstava, demonstrira uređivanje pasa prema uputama</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima se ocjenjuje zainteresiranost, komunikacija sa strankama, pristup psima, povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave, vođenje bilješki, redovitost</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ZET karta, ulaznica za izložbu pasa koju kupuje učenik samostalno.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljstvo učenika i nastavnika, PP prezentacija</li> </ul>



Dodatna nastava Fakultativni predmet	ŠKOLA I ZAJEDNICA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti</li> <li>- Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice</li> <li>- Primijeniti osnove znanstveno- istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirani učenici drugih i trećih razreda.</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moderator- Ivan Lučić, prof i učenici drugih</li> </ul>
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražiti problem vezan za pojave u zajednici</li> <li>- Razumjeti složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici.</li> <li>- Osmisliti različite pristupe u rješavanju problema, koji pozitivno utječu na dobrobit</li> <li>- Biti spreman na djelovanje s ciljem pozitivnih održivih promjena u zajednici</li> </ul>
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor, evaluacijski listići, sudjelovanje u radu grupe.</li> <li>- Suradnja i umrežavanje,</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativno vrednovanje</li> <li>- Bilježenje razvoja slijedećih elemenata: odgovornost, samostalnost, komunikacija i suradnja</li> <li>- Zaključna ocjena u predmetu je kombinacija navedenih triju elemenata.</li> </ul>

<b>Dodatna nastava</b>	<b>DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz Engleskog jezika</li> <li>- Pripremiti učenike za državnu maturu iz Engleskog jezika</li> <li>- Utvrditi i ponoviti obvezni nastavni sadržaj prema ispitnom katalogu za državnu maturu</li> <li>- Poznavati i primjenjivati jezične zakonitosti engleskog jezika</li> <li>- Vježbati čitanje i slušanje s razumijevanjem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 4. razreda</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marija Radočaj, prof.</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje zadataka čitanja s razumijevanjem iz prošlih ispita</li> <li>- Vježbanje slušanja s razumijevanjem</li> <li>- Pisanje eseja na zadanu temu za A i B razinu mature</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir, troškovi kopiranja materijala.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja</li> <li>- Rješavanje pripremljenih zadataka te prošlih državnih natura i analiza rezultata ( samovrednovanje )</li> </ul>

<b>Dodatna nastava</b>	<b>DODATNA NASTAVA - KEMIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizirati rad za učenike koji nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju darovitost ili pojačan interes za proširenjem opsega i kvalitete znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 4. razreda</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marina Bilić, prof. - učenici 4. razreda</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgovaranje na pitanja u vezi kemijskih procesa</li> <li>- Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitog mišljenja</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir, troškovi kopiranja materijala.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radni listići, kviz znanja</li> <li>- Primjena znanja u nastavi kemije</li> </ul>

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost -Školski projekt	OTPAD NIJE SMEĆE
<p><b>Opis projekta</b></p>	<p>Učenici cijele školske godine provode aktivnosti recikliranja različitih materijala i njihovu prenamjenu kroz ekološke radionice. Estetski ukrašavaju školski prostor povodom obilježavanja <i>Dana planeta Zemlje (22.04.)</i>, <i>Dana zaštite životinja (4.10)</i> i <i>Svjetskog dana veterinarske prakse (30.04)</i> te ostalih događanja vezanih uz ekologiju. Time doprinose ugodnom ozračju u školi te razvijaju timski rad, stvaralaštvo i odgovornost. Kreativnim radionicama razvijaju poduzetničke ideje i povezuju temu ekologije kroz opće i stručne predmete. Ekološku osviještenost pokazuju kroz izložbe plakata, izložbom estetskih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala.</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike : projekt – kampanja – recikliranje</li> <li>- Razvijati stavove i kritički promišljati o temama očuvanja okoliša i održivog razvoja</li> <li>- Osvijestiti mogućnost vlastitog doprinosa o očuvanju prirodnih resursa u okolini</li> <li>- Prepoznati opasnosti koje se javljaju kao rezultat ubrzanog gospodarskog razvoja</li> <li>- Pridonosi rješenjima za ublažavanje problema uzrokovanih ubrzanim gospodarskim razvojem</li> <li>- Istražiti reciklažno dvorište</li> <li>- Istražiti vlastiti podrum, spremište, drvarnicu</li> <li>- Razviti sposobnost analitičkog razmišljanja</li> <li>- Poticati suradnju između učenika</li> <li>- Poboljšati komunikaciju i odnose između učenika</li> <li>- Razviti toleranciju i poštivanje unutar različitih razrednih odjeljenja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti snalažljivost u novim situacijama i prostorima</li> <li>- Razviti osjećaj važnosti rrr kampanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1. I 4. Razreda</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listopad 2022. - svibanj 2023.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1. I 4. Razreda</li> <li>- nastavnici strukovnih predmeta:</li> <li>- Ivana Blažić, Monika Boras, Matija Čabrajec, Edita Poropat Čolig</li> </ul>
<b>Konkretna aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima na satima praktične nastave</li> <li>- Odabir teme</li> <li>- Pronalaženje i odabir relevantnih informacija o razvrstavanju otpada</li> <li>- Odabiranje voditelja tima i menadžera vremena</li> <li>- Izrada nacrtu kutija za razvrstavanje otpada</li> <li>- Prikupiti materijal za izradu kutija za razvrstavanje otpada, izradu plakata i pomoćnih sredstava za realizaciju praktične nastave</li> <li>- Izrada i postavljanje kutija za razvrstavanje otpada, plakata i pomoćnih didaktičkih sredstava za praktičnu nastavu</li> <li>- Prikupljanje podataka o dinamici razvrstavanja otpada</li> <li>- Analiza podataka</li> <li>- Diseminacija i objavljivanje rezultata projekta kroz prezentaciju projekta na satu razrednika te izrada plakata o važnosti RRR forme</li> </ul> <p>„RRR” :</p> <p>R – recycle R – reduce R – reuse</p>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici</li> </ul>

<b>Trošak aktivnosti</b>	- 500 kuna
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Kroz rad na projektu vrednovati će se 3 elementa: poduzetništvo (međupredmetna tema), vježbe i zalaganje.

<b>Izvannastavna aktivnost -Školski projekt</b>	<b>OTROVNE BILJKE I BILJNA OTROVANJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s najčešćim otrovnim biljkama na pašnjacima i okućnicama</li> <li>- Identificirati pojedine otrovne biljke</li> <li>- Istražiti morfologiju, sistematiku, etimologiju, i povijesni značaj pojedinih biljki</li> <li>- Identificirati otrovne tvari u biljkama i rizike otrovanja ljudi i životinja</li> <li>- Identificirati znakove otrovanja pojedinim biljkama, prevenciju i pomoć životinjama</li> <li>- Istražiti održive metode iskorjenjivanja otrovnih biljaka</li> <li>- Istražiti utjecaj pesticida na okoliš</li> <li>- Razvijati motivaciju za istraživački rad učenika i kritički odnos prema različitim izvorima informacija</li> <li>- Razvijati suradnički odnos među učenicima te između učenika i nastavnika</li> <li>- Usavršavati digitalne kompetencije učenika</li> <li>- Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li> </ul>
<b>Ciljna skupina</b>	- Učenici 2. I 3. Razreda
<b>Vrijeme provedbe</b>	- Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Voditelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vesna Tanasovski, prof. latinskog i grčkog jezika</li> <li>- Marina Bilić, prof. biologije i kemije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kate Vulić, DVM, nastavnik mentor</li> <li>- Edita Poropat Čolig, nastavnik mentor</li> </ul>
<p><b>Konkretne aktivnosti (istraživačka nastava)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Prikupiti dostupnu literaturu, odabrati relevantne internetske stranice</li> <li>- Prikupiti, obraditi i analizirati relevantne podatke</li> <li>- Posjetiti Prirodoslovni muzej</li> <li>- Posjetiti Botanički vrt</li> <li>- Fotografirati , izraditi plakat i brošuru, objaviti rezultate istraživanja na mrežnoj stranici škole</li> <li>- Izraditi završnu prezentaciju</li> </ul>
<p><b>Evaluacija aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacija se provodi tijekom istraživanja procjenom rezultata istraživanja, evaluacijskih listića, upitnika. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici.</li> </ul>
<p><b>Troškovi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza (ZET), troškovi ulaznica, troškovi tiskanja</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici se motiviraju za aktivnosti afirmativnim povratnim informacijama, rezultati se objavljuju na mrežnoj stranici škole, facebook stranici škole, oglasnoj ploči.</li> </ul>

Izvannastavna Aktivnost	KREATIVNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati razvoj mašte i razvijati kreativni potencijal učenika.</li> <li>- Razvijati sposobnost timskog rada i vještine komuniciranja i suradnje.</li> <li>- Poticati učenike da pomažu drugima i sudjeluju u humanitarnim aktivnostima.</li> <li>- Pripremiti učenike za obilježavanje blagdana i drugih značajnih datuma tijekom godine.</li> <li>- Racionalno koristiti informacije i sredstva za rad grupe.</li> <li>- Samostalno prezentirati svoje radove.</li> <li>- Razvijati odgovoran odnos prema sredini u kojoj živimo.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Petnaestak učenika od prvog do trećeg razreda.</li> </ul>
<b>Vrijeme provedbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Voditelj Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nives Srpak, prof i učenici</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativne radionice u školi.</li> <li>- Izrada prigodnih čestitki, ukrasa, nakita.</li> <li>- Priprema brošura, plakata, prezentacija za obilježavanje značajnih datuma tijekom godine.</li> <li>- Priprema i održavanje božićnog sajma.</li> <li>- Posjet zanimljivim sajmovima u Zagrebu, izložbi u muzejima.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz razgovore i diskusiju za vrijeme i nakon završetka radionica.</li> <li>- Kroz izložbe radova grupe.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financijska sredstva za kupnju materijala za rad grupe – oko 500 kn.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz fotografije radova i rada grupe objavljenih na mrežnim stranicama škole.</li> <li>- Kroz pisane pohvale učenika za uspješno prezentiranje škole.</li> </ul>



<b>Izvanastavna Aktivnost</b>	<b>PRVA POMOĆ I HUMANE VREDNOTE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti grupu učenika za pružanje prve pomoći.</li> <li>- Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja.</li> <li>- Podizanje svijesti o problemu trgovanja ljudima u društvu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planirano je uključivanje ukupno 30 učenika srednje škole na prvoj razini projekta, a na drugoj razini 15 učenika.</li> <li>- Učenici drugih razreda (10 – 12) koji prođu obuku u Novom Vinodolskom bit će osposobljeni za pružanje prve pomoći.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom čitave godine u trajanju jednog sata tjedno (35), uz posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa, obilježavanje tjedna Crvenog križa.</li> </ul>
<b>Nositelj prog.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Tomaš Vince, dr. med. vet.</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obrađivanje tema na satu razrednika o „humanosti“.</li> <li>- Sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija.</li> <li>- Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ grada Zagreba.</li> <li>- Obuka i pripreme za natjecanje ekipa za pružanje prve pomoći (prema kalendaru natjecanja) te organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima.</li> <li>- Sudjelovanje na natjecanjima prve pomoći.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati humanost i solidarnost kod učenika.</li> <li>- Poticati učenike na razvoj empatije prema nepoznatim osobama.</li> <li>- Usvojiti načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa.</li> <li>- Integrirati razne prikladne teme u satove razrednika.</li> <li>- Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa.</li> <li>- Potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove opreme za prvu pomoć snosi Crveni križ GDKC-a Zagreb.</li> <li>- Grad Zagreb pokriva troškove prijevoza učenika i mentora koji sudjeluju u osnovnom programu obuke u Novom Vinodolskom</li> <li>- Smještaj učenika i mentora organiziran je u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom.</li> </ul>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvješće o provedenom programu na NV-u, GDCK Zagreb, evaluacijski listići.</li> </ul>
--	--

<p><b>Izvan nastavna aktivnost</b></p>	<p><b>ŠKOLA PAMETNIH FINANCIJA radionica iz područja financijske pismenosti</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti učenike na promišljanje o odgovornom financijskom ponašanju. Osvijestiti navike potrošnje i uputiti učenike u osnove upravljanja osobnim financijama.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima četvrtih razreda omogućiti usvajanje novih znanja i razvijanje dobrih navika iz područja financijske pismenosti, razvijanje svijesti o odgovornoj potrošnji, stjecanje znanja o financijskim institucijama, aktivnom korištenju financijskih usluga, uočavanje vlastitog financijskog ponašanja i ponašanja drugih ljudi</li> </ul>
<p><b>Nositelji aktivnosti</b></p>	<p>Treneri Erste banke.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- U Veterinarskoj školi Franjo Soldo, prof i učenici četvrtih razreda.</li> </ul>
<p><b>Način realizacije aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posebno osposobljeni treneri Erste banke u školi će održati radionicu u trajanju 1 školskog sata na temu financijske pismenosti za učenike četvrtih razreda. Radionica je prilagođena kurikulumu međupredmetne teme <i>Poduzetništvo</i> čiji je sastavni dio domena <i>Ekonomska i financijska pismenost</i>.</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U terminu prema dogovoru s Erste bankom tijekom školske godine 2022./23.</li> </ul>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nisu predviđeni troškovi</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenj rezultata vred.</b></p>	<p>Evaluacija radionice kroz razgovor s učenicima, izvještavanje na internetskim stranicama škole.</p>

<b>Izvanastavna Aktivnost</b>	<b>GRUPA “MLADI BIBLIOTEKARI“ Školska knjižnica</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć učenicima u korištenju raznih izvora znanja.</li> <li>- Upućivanje učenika u samostalni istraživački rad.</li> <li>- Izrada akcijskih planova u svrhu poboljšanja učinkovitosti.</li> <li>- Poboljšanje učinkovitosti knjižnice.</li> <li>- Zadovoljenje korisničkih zahtjeva.</li> <li>- Ponuda novih usluga.</li> <li>- Bolja organizacija rada knjižnice.</li> <li>- razvijanje čitalačkih navika učenika</li> <li>- Osposobljavanje za cjeloživotno učenje.</li> <li>- Razvijanje kreativnosti i umjetničkih sposobnosti kod učenika.</li> <li>- Osposobljavanje učenike da, suočeni s moralnim dilemama, stvaraju moralni sustav vrijednosti radi života u obitelji, društvu, državi, te globalnoj zajednici.</li> <li>- Razvijanje navike posjećivanja brojnih kulturnih sadržaja (izložbe, posjeti muzejima, kazalištima, koncertima).</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici svih razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voditeljica: Ružica Belić, prof., i učenici.</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematske izložbe uz značajne datume, obljetnice i blagdane.</li> <li>- Uređenje školskog panoa.</li> <li>- Posjet Arheološkom muzeju.</li> <li>- Posjet Nacionalnoj sveučilišnoj biblioteci.</li> <li>- Posjet Etnološkom muzeju.</li> <li>- Suradnja i posjet glazbenim školama.</li> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana pismenosti</li> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana učitelja</li> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana čitanja</li> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana knjige</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobra osnova za evaluaciju su definirani Ciljevi aktivnosti škole unutar koje školska knjižnica postavlja svoje prioritete koji pomažu ostvarenju ciljeva.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakati, ljepilo, ukrasni materijal (cca200 kuna).</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenički rad vrednuje se pohvalama te njihovom osobnom afirmacijom.</li> <li>- Slike događanja na mrežnoj stranici škole.</li> </ul>

Izvanastavna Aktivnost	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „AQUARIUS“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, razvoj zdravog stila života.</li> <li>- Organizirano bavljenje sportom kroz školske treninge i školska natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.</li> <li>- Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike.</li> <li>- Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike.</li> <li>- Usvajanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike.</li> <li>- Vježbanjem plesnih struktura uz glazbu razvijati ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, kao i pravilno držanje tijela (društveni plesovi).</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici svih razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Darko Jurišić, prof.</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Europski školski sportski dan.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uskršnji i božićni turnir četiri škole u nogometu za mladiće.</li> <li>- Košarkaška utakmica s Poljoprivrednom školom za mladiće.</li> <li>- Odbojkaška utakmica s Poljoprivrednom školom za djevojke.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola je jedini izvor financiranja za kupnju dresova, lopti i ostalih rekvizita po potrebi.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.</li> <li>- Učenički rad vrednuje se pohvalama te njihovom osobnom sportskom afirmacijom.</li> <li>- Slike događanja na mrežnoj stranici škole.</li> </ul>

<b>Izvannastavna Aktivnost</b>	<b>VOLONTERSKI KLUB "VETONERI"</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, osvijestiti i definirati vlastiti proces učenja te samovrednovati ishode ostvarivanja navedenih kompetencija.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici svih razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Nositelj programa</b>	Ozana Miroslavljević Grgić, dipl.teolog, i suradnik, Antonija Šeneta, mag. paed.
<b>Konkretna aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sastanci volonterskog kluba (1 sat tjedno).</li> <li>2. Medijska aktivnost kluba (promocija, marketing, osmišljavanje i promocija aktivnosti kluba, Facebook, Instagram, društvene mreže).</li> <li>3. Karitativne i humanitarne akcije (usmjerene na marginalne skupine, djecu, mlade, životinje).</li> <li>4. Obilježavanje Dana ružičastih majica – prevencija nasilja.</li> <li>5. Akcija uređivanja „kutak za nas“.</li> </ol>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad sa članovima kluba.</li> <li>- Kreativno korištenje slobodnog vremena.</li> <li>- Organiziranje pomoći osoba koje su različitim životnim potrebama.</li> <li>- Suradnja s raznim humanitarnim udrugama.</li> <li>- Integriranje razne prikladne teme u satove razrednika.</li> <li>- Uključivanje što više učenika u akcije „Vetонера“.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 300 kuna za cijelu školsku godinu radi kupnje promotivnih materijala, majica, diploma za učenike koji su se isticali u volonterskim aktivnostima.</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odnos prema sebi i drugima kroz promicanje općeg dobra i razvijanje samopoštovanja i uvažavanja drugih.</li> <li>- Broj direktno uključenih učenika u volonterske aktivnosti.</li> <li>- Broj učenika koji se indirektno uključio u volonterske aktivnosti.</li> </ul>

<b>Izvannastavna Aktivnost</b>	<b>DRUŠTVO I RELIGIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa svjetonazorima, sferama djelovanja i aktivnostima raznih organizacija civilnog društva i vjerskih zajednica.</li> <li>- Motivirati učenike na razmišljanja o pluralizmu i raznolikostima u društvu.</li> <li>- Razvijati toleranciju i opću kulturu učenika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirosavljjev-Grgić Ozana, dipl. teolog, i učenici.</li> </ul>
<b>Suradnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juraj Bubalo, prof.</li> </ul>
<b>Konkretna aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručno upoznavanje i obilazak udruga i vjerskih zajednica.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata i držanje prezentacija.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi izrade plakata i organizacije posjeta institucijama.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.</li> <li>- Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove.</li> <li>- Ocjena u rubriku aktivnosti.</li> </ul>

## 9.PROGRAMI

Program Aktivnosti	VEČER U KAZALIŠTU
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.</li> <li>- Stvoriti kazališnu publiku.</li> <li>- Razvijati sposobnost kritičkog osvrta.</li> <li>- Povezati različite grane umjetnosti: književnost i scensku umjetnost.</li> <li>- Usporediti književni predložak i scensko djelo.</li> <li>- Upoznati učenike s obilježjima kazališne umjetnosti i scenske izvedbe: glume, scenografije, kostimografije, glazbe i scenskog prostora.</li> <li>- Osnajžiti prijateljske veze među učenicima zajedničkim odlaskom u grad i kazalište.</li> <li>- Potaknuti učenikovo promišljanje o općeljudskoj problematici u književnim djelima, ali i u svome okruženju.</li> <li>- Promicati kulturne vrijednosti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i nastavnici.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesori hrvatskoga jezika i učenici.</li> </ul>
<b>Konkretno aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje aktualnog rasporeda kazališnih predstava i kazališnog repertoara u Zagrebu, dogovor s kazalištem, rezervacija mjesta za učenike, odlazak u kazalište.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prezentacija i plakata, nastavni listići, kritički osvrti.</li> </ul>
<b>Trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trošak tramvajske karte i ulaznice za predstavu.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procjena stupnja usvojenosti sadržaja na temelju usporedne analize predstave i književnog predloška.</li> <li>- Rasprava, kritički osvrt (jezično izražavanje).</li> <li>- aktivnost se ne vrednuje kroz sustav školskoga ocjenjivanja, već se učenike motivacijskim razgovorima potiče na daljnju izgradnju afirmativnoga odnosa prema kazališnoj umjetnosti i upućuje na međuodnose s predmetom hrvatski jezik i knjiž.</li> </ul>

Program Aktivnosti	DAN ŠKOLE
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svečano obilježiti Dan škole kulturnim, edukativnim i zabavnim programom.</li> <li>- Obilježiti Svjetski dan životinja (4. listopada) prigodnim programom.</li> <li>- Naglasiti povezanost datuma proslave i međunarodnog značenja datuma 4. listopada.</li> <li>- Okupiti učenike i nastavnike u zajedničkim aktivnostima u školi i izvan škole s ciljem što bolje suradnje i komunikacije.</li> <li>- Poticati međusobnu suradnju između učenika, kao i između učenika i profesora.</li> <li>- Razvijati svijest o važnosti obilježavanja obljetnice škole.</li> <li>- Promicati pozitivni generacijski duh.</li> <li>- Afirmirati pozitivne vrijednosti i postignuća škole.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i djelatnici Veterinarske škole.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4. listopada 2022.godine.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnateljica, učenici i nastavnici.</li> </ul>
<b>Konkretno aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiziranje prigodnih radionica, prezentacija postera i plakata u prostorima škole, prigodni program.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.</li> </ul>
<b>Trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir, plakati, flomasteri, troškovi prigodnog programa.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultatavrednnja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine.</li> </ul>



Program Aktivnosti	<b>DAN MATURANATA I MATURALNA VEČERA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostojanstveno obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja.</li> <li>- Kreativno izraziti dojmove i osjećaje na kraju jednog životnog razdoblja učenika.</li> <li>- Oprostiti se od generacije maturanata prigodnim sadržajima i programom.</li> <li>- Zajednički proslaviti maturalnu večer.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici završnih razreda, razrednice, ravnateljica, profesori.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dogovori i priprema prigodnog oproštaja od maturanata, kao i prikupljanje ponuda za maturalnu večeru odvijat će se tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023.</li> <li>- Dan maturanata obilježit će se zadnjeg dana nastave za maturante prema Kalendaru rada škole kojeg propisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.</li> <li>- Maturalna večera održat će se krajem svibnja ili početkom lipnja 2023.godine.</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnateljica, maturanti, razrednici četvrtih razreda i profesori.</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednici će se s učenicima, odnosno s njihovim predstavnicima, na zajedničkim sastancima dogovoriti što žele pripremiti za oproštaj od škole te kako zamišljaju Dan maturanata i maturalnu večer, a zatim će se pristupiti prikupljanju ponuda za realizaciju maturalne večere.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.</li> </ul>
<b>Trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi ovise o dogovorenom programu te ih treba uskladiti s financijskim mogućnostima škole. trošak maturalne večere snose roditelji učenika, a ovisi o odabiru ponude restorana ili hotela gdje će se održati večera.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Način na koji će se učenici završnih razreda oprostiti od škole i svojih nastavnika bit će povratna informacija o tome kako su doživjeli svoje srednjoškolsko obrazovanje i poslužiti će kao primjer ostalim generacijama što bi eventualno trebalo poboljšati u organizaciji sljedeće godine.</li> </ul>

Program Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJA
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -ukazati na važnost ekologije, zaštite prirode i održivog gospodarenja</li> <li>- osvijestiti kako je održivi razvoj jedini od kojeg imaju korist i priroda i ljudi</li> <li>- osvijestiti koristi od drveća i šuma</li> <li>- poticati razvoj održivog gospodarenja</li> <li>- poticati očuvanje atmosfere koja je zagađena, a jedini filter tog zagađenja jesu šume</li> <li>- djelovati u smjeru smanjenja čovjekovog štetnog učinka na okoliš.</li> </ul>
<b>Ciljna grupa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - svi nastavnici i učenici</li> </ul>
<b>Konkretni aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje prigodnih radionica, izrada prezentacije i plakata,</li> <li>- provedba kviza –</li> <li>- <u>kviz o klimatskim promjenama</u></li> <li>- <u>kviz za oceane i plastiku zagađenja</u></li> <li>- <u>kviz za ekološku pismenost</u></li> <li>- <u>kviz za krčenje šuma i biološku raznolikost</u></li> <li>- <u>kviz o čistoj energiji</u></li> <li>- istražiti što je ekološki otisak i izračunati svoj</li> <li>- organizirati ekološku akciju u školi.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici, postavljanje plakata u prostorima škole</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, plakati, flomasteri, troškovi kopiranja</li> <li style="text-align: center;">- -</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni element razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine</li> </ul>

Program Aktivnosti	DAN MATERINSKOG JEZIKA
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost stalnog učenja hrvatskoga jezika</li> <li>- prikazati povijesni razvoj jezika</li> <li>- osvijestiti jezičnu ulogu u obilježju identiteta i pripadnosti</li> <li>- poticati razvoj komunikacije na hrvatskom standardnom jeziku</li> <li>- poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja</li> <li>- razvijati međujezičnu toleranciju</li> </ul>
<b>Ciljna grupa</b>	- učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji
<b>Vremenik</b>	- Veljača 2023.
<b>Nositelj programa</b>	-, Gabrijel Jurić, Snja Medven i Nikola Jovović-prof. hrvatskog jezika
<b>Konkretno aktivnosti</b>	- organiziranje prigodnih radionica, izrada prezentacije i plakata, provedba kviza o povijesnom razvoju hrvatskoga jezika
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici, postavljanje plakata u prostorima škole
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- papir, plakati, flomasteri, troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena poznavanja važnih datuma i dokumenata u razvoju hrvatskoga jezika</li> <li>- odziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni element razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine</li> </ul>

## 10 . IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI)

Izvanučionička nastava organizira se i provodi u skladu s [Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole](#) (Narodne novine, broj 87/14. i 81/15.)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Zajednički cilj je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.

<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI GRADA ZAGREBA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet povijesnim i kulturnim odredištima.</li> <li>- Upoznati vrednote izvannastavnog procesa.</li> <li>- Proširivanje znanja iz nastave.</li> <li>- Međusobno druženje i razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i interakcije.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirani učenici drugih razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomislav Vladić, prof. povijesti i geografije, i učenici.</li> </ul>
<b>Konkretno aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilazak: Trg bana Jelačića, Ulica Pavla Radića, Kamenita vrata, Jezuitski trg, palača Dverce, Trg i crkva sv. Marka, Zagrebačka katedrala, groblje Mirogoj.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prezentacija i plakata.</li> </ul>

Izvanučionička nastava	<b>DVODNEVNI IZLET</b> <b>Verona, Safari park i Gardaland zabavni park</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati i imenovati divlje životinje po kontinentima</li> <li>- Usporediti različita staništa divljih životinja</li> <li>- Zaključiti o važnosti održivog razvoja</li> <li>- Usporediti način života divljih životinja u zatočeništvu i prirodnom staništu</li> <li>- Pobojšati komunikaciju i odnose između učenika</li> <li>- Upoznati kulturu i znamenitosti povijesne jezgre Verone.</li> <li>- Razviti toleranciju i poštivanje unutar razreda i u generaciji</li> <li>- Razviti snalažljivost u novim situacijama i prostorima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici drugih razreda</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svibanj 2023</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednici drugih razreda:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Monika Boras (2. a), Matija Čabrajec (2. b),</li> <li>o Gordana Bartolić(2. c),</li> <li>o Marina Valjan (2. d).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Konkretno aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima na satima razredne zajednice.</li> <li>- Obilazak Safari parka – Verona , Gardaland zabavnog parka i grada Verone.</li> <li>- Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine,67/14 i 81/15.), organizirat će se dvodnevni izlet.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor i evaluacijski listići.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Turistička agencija isplaćuje iznose dnevica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan zakonom). Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za</li> </ul>

	<p>organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja. Ispitivanjem tržišta okvirna cijena po učeniku iznosi 1200-1500 kuna (protuvrijednost u eurima po srednjem tečaju).</p>
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.</li> <li>- Prezentacija na sjednici Nastavničkog vijeća.</li> </ul>

<p><b>Izvanučionička nastava</b></p>	<p><b>MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s prirodnim osobitostima i kulturnom baštinom odabrane destinacije u Republici Hrvatskoj ili izvan nje.</li> <li>- Poticati suradnju između učenika.</li> <li>- Poboljšati komunikaciju i odnose između učenika.</li> <li>- Razviti toleranciju i poštivanje unutar razreda i u generaciji.</li> <li>- Razvijati snalažljivost u novim situacijama i prostorima.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici trećih razreda i razrednici</li> </ul>
<p><b>Vremenik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planirana provedba bit će prema zajedničkoj odluci u lipnju ili kolovozu 2023. godine.</li> </ul>
<p><b>Nositelji programa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici trećih razreda, razrednici</li> </ul>
<p><b>Konkretne aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima na satima razredne zajednice, dogovor, prikupljanje ponuda, roditeljski sastanci, odabir ponude, odlazak na putovanje.</li> <li>- Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine,67/2014.), organizirat će se višednevni izlet.</li> </ul>
<p><b>Evaluacija aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.</li> </ul>

<p><b>Trošak aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Troškovi ovise o dogovorenom programu i ponudi, u skladu s financijskim mogućnostima roditelja. Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta, procjena uspješnosti realizacije programa i ciljeva izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim planiranim aktivnostima, zadovoljstvo učenika i profesora o uspješnosti realizacije ovisit će planiranje i provedba budućih izleta.</li> </ul>

<p><b>Izvanučionička nastava</b></p>	<p><b>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s prirodnim osobitostima i kulturnom baštinom odabrane destinacije u Republici Hrvatskoj ili izvan nje.</li> <li>- Poticati suradnju između učenika.</li> <li>- Poboljšati komunikaciju i odnose između učenika.</li> <li>- Razviti toleranciju i poštivanje unutar razreda i u generaciji.</li> <li>- Razvijati snalažljivost u novim situacijama i prostorima.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici trećih razreda i razrednici</li> </ul>
<p><b>Vremenik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planirana provedba bit će prema zajedničkoj odluci 2023. godine.</li> </ul>
<p><b>Nositelji programa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici prvih razreda, razrednici</li> </ul>
<p><b>Konkretne aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima na satima razredne zajednice, dogovor, prikupljanje ponuda, roditeljski sastanci, odabir ponude, odlazak na putovanje.</li> <li>- Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, 67/2014.), organizirat će se jednodnevni izlet.</li> </ul>

<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.</li> </ul>
<b>Trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Troškovi ovise o dogovorenom programu i ponudi, u skladu s financijskim mogućnostima roditelja. Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta, procjena uspješnosti realizacije programa i ciljeva izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim planiranim aktivnostima, zadovoljstvo učenika i profesora o uspješnosti realizacije ovisit će planiranje i provedba budućih izleta.</li> </ul>

<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>  <b>SREDNJA GOSPODARSKA ŠKOLA KRIŽEVCI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razmjena iskustava u izvođenju praktične nastave.</li> <li>- Izvođenje nastave u laboratorijima i u praktikumima.</li> <li>- Primjena novih tehnologija u nastavi.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici četvrtih razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Članovi stručnog vijeća veterine i učenici.</li> </ul>



<b>Konkretno aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pristup i obuzdavanje goveda.</li> <li>- Fiksacija za obrezivanje papaka i demonstracija obrezivanje papaka.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.</li> <li>- Povratna informacija od prisutnih na učenika.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza autobusom ili vlakom. Troškove prijevoza plaćaju roditelji.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.</li> </ul>

<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>FARMICA- UPOZNAJMO HRVATSKU KROZ ŽIVOTINJE POSJET - VETERINARSKI FAKULTET</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -predstavljanje i poticanje uzgoja izvornih, zaštićenih pasmina domaćih životinja</li> <li>- -edukacija učenika za sudjelovanje na stočarskim izložbama, kako bi učenici usvojili prepoznavanje pasmina domaćih životinja i pravilan pristup životinjama.</li> <li>- -aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta</li> <li>- -uočiti topografske i anatomske specifičnosti životinja</li> <li>- -razlikovati teorije o postanku suvremenoga čovjeka</li> <li>- -uvježbavanje prikupljanja podataka, bilježenja, zapisivanja i analiziranja</li> </ul>
<b>Ciljna grupa</b>	učenici 2. razreda
<b>Vremenik</b>	15. i 22. listopada 2022.
	Edita Poropat Čolig dr. med. vet. nastavnik mentor , Kate Vulić

<b>Nositelj programa</b>	dr.med. vet. nastavnik mentor I Danijela Stjepić, dr.med.vet.- iz nastavnih predmeta uzgoj domaćih životinja i anatomija i patologija u 2. razredu
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -razgovor i rasprava između učenika, izlagača, stručnih osoba organizatora projekta i nastavnika uz postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja i isticanje zaključaka.</li> <li>- -stjecanje vještine pristupa životinji, topografska anatomija, krmiva- načini ishrane, normiranje obroka – specifičnosti</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -aktivno sudjelovanje u metodi razgovora, samostalan i odgovoran rad</li> <li>- -pravilno i jezgrovito zapisivanje važnih bilješki. Napisati kratki sažetak.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zet- dnevna karta ili učenički pokaz</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -nastavni listić</li> <li>- -povezivanje teorijskih i stručnih znanja, izrada prezentacija o posjetu, poboljšanje rada učenika</li> <li>- -analiza i vrednovanje nastavnih listića ispunjavanih pri obilasku postava</li> <li>- -objava na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

<b>Izvanučionička nastava - posjet</b>	<b>VETERINARSKI INSTITUT SVEUČILIŠTA U ZAGREBU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizirati pribor i opremu svih dijelova mikrobiološkog laboratorija.</li> <li>- Komentirati standardni protokol zaštite na radu s ciljem sprječavanja širenja zaraznih bolesti.</li> <li>- Poticati radoznalost i otvorenost prema novom.</li> <li>- Vrednovati skepticizam i iskrenost u znanstvenom istraživanju.</li> <li>- Motivirati učenike za struku.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici trećih i četvrtih razreda Veterinarske škole.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici strukovnih predmeta i učenici</li> </ul>
<b>Konkretna aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mikroskopiranje, uzimanje uzoraka, izrada mikrobioloških preparata pripremanje hranjivih podloga i sterilizacija laboratorijskog posuđa.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavni i radni listići.</li> <li>- Mikroskopiranje izrađenih preparata iz uzetih uzoraka.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trošak tramvajske karte.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocjena radnih listića u element aktivnost.</li> </ul>

<p><b>Izvanučionička nastava - posjet</b></p>	<p align="center"><b>„REPTILOMANIJA“</b></p> <p>Predmeti: Praktična nastava, Osnove parazitarnih bolesti, Male životinje, Funkcije životinjskog organizma, Fiziologija egzotičnih životinja</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s egzotičnim životinjama, opremom, adekvatnim smještajem i hranidbom.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici svih razreda.</li> </ul>
<p><b>Vremenik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svibanj 2023.</li> </ul>
<p><b>Nositelj programa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i nastavnici strukovnih predmeta.</li> </ul>
<p><b>Konkretne aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor između učenika i izlagača, postavljanje unaprijed isplaniranih pitanja, fotografiranje sa životinjama. Učenici će razviti pozitivan stav prema uzgoju i držanju egzotičnih životinja.</li> </ul>
<p><b>Evaluacija aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocjenjuje se pristup terarijskim životinjama, motivacija, povezivanje teorijskih znanja s praksom, vođenje bilješki i pisanje sažetka posjeta izložbi.</li> </ul>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karta ZET-a.</li> </ul>
<p><b>Način vrednovan i korištenja rezultata vrednovanja ja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prezentacije, usporedba očekivanog i realiziranog, radni listići, kviz znanja.</li> </ul>

<b>Izvanučionička nastava - posjet</b>	<b>MEĐUNARODNA IZLOŽBA PASA: „CACIB ZAGREB“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Upoznavanje učenika s pasminama pasa, njihovom pravilnom uzgoju i držanju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenici 3. razreda Veterinarske .
<b>Vremenik</b>	- Studeni 2022..
<b>Nositelj programa</b>	- Učenici i Ivana Tomaš Vince, dr.med. vet. i nastavnici strukovnih predmeta.
<b>Konkretne aktivnosti</b>	- Razgovor između učenika i izlagača pasa, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja, sudjelovanje u uređivanju, izlaganju, ocjenjivanju pasa od strane kinoloških sudaca i u izboru najljepšeg psa izložbe. Upoznavanje s priborom za uređenje pasa i kvalitetnom kozmetikom namijenjenoj njezi pasa, te različitim pasminama pasa i njihovim standardnim frizurama. Učenici će razvijati pozitivan stav u promicanju hrvatske kinologije i očuvanju autohtonih pasmina pasa.
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	- Učenicima se ocjenjuje pristup psima, motivacija, zainteresiranost, povezivanje teorije iz predmeta s praksom, vođenje bilješki i pisanje sažetka posjeta izložbi.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- Kartu ZET-a, i ulaznicu za izložbu učenici kupuju samostalno.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Zadovoljstvo učenika i nastavnika, izrada prezentacija, nastavni listić.

<p><b>Izvanučionička nastava Fakultativna nastava</b></p>	<p><b>OPG- DOROTEA KINDL</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s pravilnim smještajem i dnevnim potrebama konja, uočavanje boja i znakova na konjima, te načina označavanja. Ponavljanje osnove anatomije konja, demonstracija pristupa, četkanja, kupanja, potkivanja i treninga jahanja.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koji su odabrali fakultativnu nastavu-Osnove konjičkog sporta.</li> </ul>
<p><b>Vremenik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<p><b>Nositelj programa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matija Čabrajec .dr.med.vet.i učenici.</li> </ul>
<p><b>Konkretne aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor između učenika i nastavnika. Učenici će uvježbati siguran pristup i obuzdavanje konja, identificirati oznake na konju. Očistiti će i pripremiti konja za opći klinički pregled ili jahanje, naučiti će okupati konja, podizati prednje i stražnje noge, očistiti kopita, upoznati se s konjičkom opremom i prepoznati osnovne tipove kretanja konja.</li> </ul>
<p><b>Evaluacija aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocjenjuje se pristup konjima, zainteresiranost, predznanje, povezivanje teorijskih znanja s praksom, vođenje bilješki.</li> </ul>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autobusna karta</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kviz znanja, nastavni listić, fotografije.</li> </ul>

<p><b>Izvanučionička nastava - posjet</b></p>	<p><b>LOVAČKI MUZEJ GRADA ZAGREBA</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s institucijom muzeja i razviti širinu opće kulture.</li> <li>- Poticati potrebu za dodatnim obrazovanjem.</li> <li>- Prepoznavanje divljih životinja.</li> <li>- Stjecanje znanja o lovno-gospodarskom potencijalu RH-a.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici trećih razreda.</li> </ul>
<p><b>Vremenik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<p><b>Nositelj programa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damir Topić, dr. med. vet. , članovi stručnog vijeća veterine i učenici.</li> </ul>
<p><b>Konkretne aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor na temu posjet Lovračkom muzeju grada Zagreba, stručni obilazak.</li> </ul>
<p><b>Evaluacija aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalni radovi učenika te izrada prezentacija i plakata.</li> </ul>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulaznica za muzej (10 kuna).</li> <li>- Učenici samostalno kupuju kartu.</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.</li> </ul>

<b>Izvanučionička nastava - posjet</b>	<b>KINO-PREDSTAVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaranje ugodnog ozračja, međusobno bolje upoznavanje, stjecanje poželjnih stavova, tolerancije i empatije.</li> <li>- Socijalizacija učenika i kvalitetno upotpunjavanje učeničkog slobodnog vremena.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici svih razreda prema interesu.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i razrednici te zainteresirani nastavnici.</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gledanje filma, diskusija nakon gledanja na satu razrednog odjela.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusija na zadanu temu, argumentiranje.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kino-ulaznicu učenik kupuje samostalno.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljstvo učenika i razrednika, usporedba očekivanog i realiziranog.</li> </ul>



Izvannužionička nastava - posjet	<b>NJEGA KUĆNIH LJUBIMACA</b> <b>Kućni ljubimci u antičkom Rimu – međuškolska suradnja</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikazati ljubimce koji su bili popularni kod Rimljana te njihov odnos prema njima</li> <li>- Razvijati vještinu komuniciranja i timskog rada.</li> <li>- Upoznati učenice s pravilnom njegom kućnih ljubimaca te kako se adekvatno brinuti o njima</li> <li>- Razvijati ljubav prema životinjama</li> <li>- Njegovati ljubav, brigu i odgovornost prema kućnim ljubimcima</li> <li>- - Razvijati suradnju između učenika Veterinarske škole i Škole za primalje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicati brigu o okolišu i brigu, odgovornost i ljubav prema životinjama</li> <li>- Predavanje će pripremiti i održati učenici drugih razreda</li> <li>- Veterinarske škole, a namijenjeno je učenicama drugih razreda Škole za primalje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svibanj 2023.</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vesna Tanasovski, prof. latinskoga jezika, razrednici drugih razreda Škole za primalje i suradnica u školi Vlasta Herak, dr.vet.med.</li> </ul>
<b>Aktivnosti i metode (istraživačka nastava)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -Sastanak s učenicima koji će pripremiti predavanje</li> <li>- Dogovoriti način rada, sadržaj teme/predavanja</li> <li>- Priprema prezentacija</li> <li>- Konzultacije s profesorima strukovnih predmeta u vezi sadržaja predavanja</li> <li>- -Dolazak učenika Veterinarske škole</li> <li>- -Prezentacija/predavanje o kućnim ljubimcima</li> <li>- -Prezentiranje fotografija vlastitih ljubimaca</li> <li>- -Odgovori na pitanja vezana uz čuvanje i njegu ljubimaca, kviz</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -Kroz razgovor nakon predavanja i odgovaranje na pitanja učenika u vezi teme predavanja</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -Nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -Usmene i pisane pohvale za uspješno prezentiranje</li> <li>- Fotografije i objava o tijeku aktivnosti na mrežnoj stranici škole</li> </ul>

<b>Izvanučionička nastava - posjet</b>	<b>PREDAVANJE U SŠ JASTREBARSKO međuškolska suradnja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s pravilnom njegom kućnih ljubimaca.</li> <li>- Razvijati suradnju između Veterinarske škole i SŠ Jastrebarsko</li> <li>- Razvijati vještinu komuniciranja i timskog rada.</li> <li>- Razvijati socijalnu interakciju i jačati samopouzdanje.</li> <li>- Njegovati ljubav, brigu i odgovornost prema kućnim ljubimcima.</li> <li>- Poveznica Latinski jezik-uvodno predavanje "kućni ljubimci u Rimu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje će pripremiti i održati učenici drugih razreda Veterinarske škole, a namijenjeno je učenicima SŠ Jastrebarsko</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<p>Ožujak 2023.</p>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vesna Tanasovski, prof. latinskoga jezika, i Josip Bilić, prof SŠ Jastrebarsko ,suradnica u školi Vlasta Herak,dr.med.vet. i Franjo Soldo.prof</li> </ul>
<b>Konkretno aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sastanak s učenicima koji će pripremiti predavanje.-postoji mogućnost on line...</li> <li>- Dogovoriti način rada, sadržaj teme/predavanja.</li> <li>- Priprema prezentacija.</li> <li>- Konzultacije s profesorima strukovnih predmeta u vezi sadržaja predavanja.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz razgovor nakon predavanja i odgovaranje na pitanja učenika u vezi teme predavanja.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova.</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmene i pisane pohvale za uspješno prezentiranje naše škole.</li> <li>- Fotografije i objava o tijeku aktivnosti na mrežnoj stranici šk.</li> </ul>
---	---

<b>Izvanučionička nastava - posjet</b>	<b>PREDAVANJE UČENIKA SŠ JASTREBARSKO U VETERINARSKOJ ŠKOLI -međuškolska suradnja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa ovim temama:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Kupovina/prodaja automobila.</u> (na što sve treba obratiti pozornost, konstruktivni savjeti i preventivni postupci)</li> <li>2. <u>Pravilno održavanje motornog vozila.</u> (kako produljiti vijek trajanja svoga vozila i smanjiti troškove)</li> <li>3. <u>Postupci zaštite na radu u svakodnevicu</u> (pri korištenju kućanskih aparata, radovima u i oko kuće)</li> <li>4. <u>Konzultantno: Za koji se način grijanja odlučiti!?</u> (opcije, prednosti, nedostaci).</li> </ol> </li> <li>- Razvijati suradnju između Veterinarske škole i SŠ Jastrebarsko</li> <li>- Razvijati vještinu komuniciranja i timskog rada.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje će pripremiti i održati učenici SŠ Jastrebarsko , a namijenjeno je učenicima četvrtih razreda Veterinarske škole</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ožujak 2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vesna Tanasovski, prof. latinskoga jezika, i Josip Bilić, prof SŠ Jastrebarsko ,suradnica u školi Monika Boras i Franjo Soldo</li> </ul>
<b>Konkretna aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sastanak s učenicima koji će pripremiti predavanje.-postoji mogućnost on line...</li> <li>- Dogovoriti način rada, sadržaj teme/predavanja.</li> <li>- Priprema prezentacija.</li> <li>- Konzultacije s profesorima strukovnih predmeta u vezi</li> </ul>

	sadržaja predavanja.
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	- Kroz razgovor nakon predavanja i odgovaranje na pitanja učenika u vezi teme predavanja.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Usmene i pisane pohvale za uspješno prezentiranje obiju škola. - Fotografije i objava o tijeku aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

<p><b>Izvanučionička nastava - posjet</b></p>	<p><b>OTVORENA VRATA VETERINARSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati maturante s radom fakulteta.</li> <li>- Sudjelovati u edukativnim radionicama (grupe učenika po prethodnom dogovoru).</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici četvrtih razreda.</li> </ul>
<p><b>Vremenik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom studenoga 2022.godine.</li> </ul>
<p><b>Nositelj programa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Članovi stručnog vijeća veterine i učenici.</li> </ul>
<p><b>Konkretne aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručno upoznavanje i obilazak fakulteta, rad u edukativnim radionicama, razgledavanje izložbe.</li> </ul>
<p><b>Evaluacija aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prezentacija i plakata.</li> </ul>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi plakata.</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.</li> </ul>

<b>Izvanučionička nastava - posjet</b>	<b>HRVATSKI SABOR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s izvršnom i zakonodavnom vlašću RH-a.</li> <li>- Razvijanje učenikove svijesti o ulozi Hrvatskog sabora u RH-u.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici četvrtih razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Franjo Soldo, prof., i učenici.</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okupljanje na Trgu svetog Marka. Obilazak samog trga uz objašnjenje svih institucija RH-a koje su smještene na njemu. Stavljanje u kontekst trodiobe vlasti koju smo učili na nastavi, potom ulazimo u Hrvatski sabor gdje smo pod nadzorom i vođenjem saborske službe za građanstvo. Obilazak same institucije, praćenje sjednice i razgovor s zastupnicima je u programu obilaska Hrvatskog sabora. Cjelokupna aktivnost traje otprilike 3 sata. Nakon obilaska učenici odlaze na nastavu.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prezentacija i plakata.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.</li> </ul>

<b>Izvanučionička nastava - posjet</b>	<b>ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati stalni postav Arheološkog muzeja iz rimskog razdoblja.</li> <li>- Upoznati učenike sa svakodnevnim životom Rimljana i njihovom kulturom te na taj način olakšati im učenje latinskoga jezika.</li> <li>- Opisati i prikazati nove pojmove s kojima su se učenici upoznali tijekom razgledavanja izložbe.</li> <li>- Usporediti nove pojmove i informacije s nastavnim sadržajima o rimskoj kulturi u nastavi latinskoga jezika.</li> <li>- Razviti kulturu odlazaka u muzeje.</li> <li>- Zauzeti pozitivan stav prema kulturnoj baštini.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ova aktivnost namijenjena je učenicima prvih razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vesna Tanasovski, prof., Ružica Belić, prof., i učenici.</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjetiti Lapidarij.</li> <li>- Razgledati zbirku iz rimskog razdoblja.</li> <li>- Rješavati pripremljene radne listiće.</li> <li>- Prikupiti materijale za izradu plakata (fotografije).</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor i mišljenje učenika.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulaznice (oko 15kn) koje plaćaju učenici.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja ikorištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz plakate i testove iz područja kulture i civilizacije koje učenici pišu tijekom godine.</li> </ul>

<b>Izvanučionička nastava - posjet</b>	<b>„TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA, ARBORETUMA I BOTANIČKIH ZBIRKI“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu, sudjelovanje u manifestaciji „Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki“.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi učenici 2. razreda.</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti raznolikost biljnog svijeta u botaničkom vrtu.</li> <li>- Istaknuti obrazovnu funkciju botaničkog vrta.</li> <li>- Razumjeti međuovisnost svih vrsta na zemlji i bogatstva koje predstavljaju.</li> <li>- Nabrojiti zaštićena prirodna područja hrvatske i istaknuti njihove specifičnosti.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Svibanj 2023. godine.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Nastavnica: Gordana Bartolić i učenici</li> </ul>
<b>Konkretni aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilazak Botaničkog vrta u Zagrebu uz stručno vodstvo.</li> <li>- Fotografiranje pojedinih vrsta biljaka.</li> <li>- Rješavanje nastavnih listića.</li> <li>- Izrada plakata.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi materijala (papira) za ispis nastavnih listića.</li> <li>- Troškovi materijala (papira) za izradu plakata.</li> <li>- - Troškovi gradskog prijevoza.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Razgovor s učenicima: procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika i nastavnika izvedenim aktivnostima; izrada plakata.</li> </ul>



<b>Izvanučionička nastava - posjet</b>	<b>OTVORENA VRATA VETERINARSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati maturante s radom fakulteta.</li> <li>- Sudjelovati u edukativnim radionicama (grupe učenika po prethodnom dogovoru).</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici četvrtih razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom studenoga 2022.godine.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Članovi stručnog vijeća veterine i učenici.</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručno upoznavanje i obilazak fakulteta, rad u edukativnim radionicama, razgledavanje izložbe.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prezentacija i plakata.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi plakata.</li> </ul>

<p><b>Izvanučionička nastava - posjet</b></p>	<p align="center"><b>UPOZNAJMO AGRONOMSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati maturante s radom fakulteta.</li> <li>- Sudjelovati u edukativnim radionicama (grupe učenika po prethodnom dogovoru).</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici četvrtih razreda.</li> </ul>
<p><b>Vremenik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine.</li> </ul>
<p><b>Nositelj programa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi nastavnici struke prema dogovoru.</li> </ul>
<p><b>Konkretne aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručno upoznavanje i obilazak fakulteta; rad na edukativnim radionicama; razgledavanje izložbe.</li> </ul>
<p><b>Evaluacija aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prezentacija i plakata</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima: procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika i nastavnika izvedenim aktivnostima; izrada plakata.</li> </ul>

## 11. NATJECANJA

Izvanastavna Aktivnost	<b>KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR – ONLINE KVIZ priprema za NATJECANJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s ustrojstvom i funkcioniranjem Hrvatskog sabora kao zakonodavnog tijela vlasti u Republici Hrvatskoj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pitanja kviza temelje se na ishodima predmeta Politika i gospodarstvo za učenike 4.razreda</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Franjo Soldo prof., i učenici 4. razreda</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema učenika za natjecanje kroz proučavanje materijala, sastanke u školi i individualni samostalni rad učenika. Učenici će sudjelovati u natjecanju na način da u školi na računalima odgovaraju na pitanja u online kvizu.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacija natjecanja, izvještavanje na internetskim stranicama škole.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.</li> <li>- Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove.</li> <li>- Ocjena u rubriku aktivnosti.</li> </ul>

Aktivnost	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE IZ VETERINARSKE STRUKE</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz Veterinarske struke.</li> <li>- Poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem.</li> <li>- Buditi zanimanje za veterinarsku struku.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 4. razreda.</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siječanj 2023.</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Članovi stručnog vijeća strukovnih predmeta, mentori.</li> </ul>
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema učenika za školsko natjecanje, uvježbavanje.</li> </ul>
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici, te povratna informacija od prisutnih učeniku i nastavniku na natjecanju.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<p>Papir, omotnice i troškovi kopiranja materijala.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova</li> <li>- Za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postignut uspjeh na natjecanju, osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa strukovna znanja, vještine.</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna nastava biologije, priprema učenika za natjecanje iz biologije.</li> <li>- Priprema učenika 4. razreda za polaganje ispita biologije na državnoj maturi.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1., 2., 3., 4. razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici od prvog do četvrtog razreda, nastavnice: Gordana Bartolić i Marina Valjan, prof.</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatni rad s učenicima izvan satova redovne nastave.</li> <li>- Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju iz biologije.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objavljivanje rezultata natjecanja na školskom panou i školskoj mrežnoj stranici.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi materijala (papira) za ispis nastavnih materijala i ispis testova za natjecanje.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima: analiza rezultata testova natjecanja, procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika i profesora postignutim rezultatima, procjena povezanosti postignutih rezultata s načinom i opsegom priprema.</li> </ul>

Aktivnost	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika.</li> <li>- Poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem zadataka iz jezika.</li> <li>- Buditi zanimanje za učenje standardnoga jezika.</li> <li>- Jačati ljubav prema materinskom jeziku.</li> <li>- Shvatiti važnost jezičnih normi i važnost učenja standardnoga jezika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koji imaju vrlo dobro i odlično znanje iz jezika.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Od listopada 2022.do veljače 2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gabrijel Jurić, prof.</li> <li>- Sanja Medven, prof</li> <li>- Nikola Jovović, prof</li> </ul>
<b>Konkretne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema učenika za školsko natjecanje, uvježbavanje i rješavanje zadataka s provedenih natjecanja, upućivanje u samostalan rad.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici</li> <li>- Povratna informacija učenika koji su sudjelovali na natjecanju, objavljivanje rezultata na školskoj oglasnoj ploči.</li> </ul>
<b>Trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir, omotnice, trošak kopiranja.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postignut uspjeh na natjecanju iz hrvatskoga jezika.</li> <li>- Osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa jezik za najbolje ostvarene rezultate na natjecanju, zadovoljstvo učenika i njihovih mentora.</li> </ul>

Aktivnost	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivirati nadarene učenika za sudjelovanje u natjecanju iz latinskoga jezika.</li> <li>- Pripremiti učenike za školsko natjecanje.</li> <li>- Proširiti znanje latinskoga jezika.</li> <li>- Postići dobre rezultate na školskom natjecanju.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanje iz latinskoga jezika namijenjeno je učenicima drugih razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom 1. polugodišta školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vesna Tanasovski, prof. latinskoga jezika.</li> </ul>
<b>Konkretno aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sastajanje s učenicima i zajedničko planiranje rada.</li> <li>- Upute za rješavanje primjera testova s prijašnjih natjecanja.</li> <li>- Upute za pravilno korištenje literature, rječnika i sl.</li> <li>- Pomoć u rješavanju poteškoća.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postignuti rezultati na natjecanju.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brojčane ocjene u imeniku.</li> <li>- Usmene i pisane pohvale i nagrade.</li> </ul>

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika.</li> <li>- Poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem zadataka iz jezika.</li> <li>- Buditi zanimanje za učenjem engleskog jezika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 2. i 4. razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siječanj 2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanja Šipek, prof., i Marija Radočaj, prof.</li> </ul>
<b>Konkretno aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjera znanja, čitanje s razumijevanjem i uporaba jezika.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema kriteriju ocjenjivanja povjerenstva Agencije za odgoj i obrazovanje.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir, omotnice i troškovi kopiranja materijala.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postignut uspjeh na natjecanju, osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa jezik za najbolje ostvarene rezultate na natjecanju, zadovoljstvo učenika i njihovih mentora.</li> </ul>



<b>Aktivnost</b>	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanje iz vjeronauka – „Vjeronaučna olimpijada“ teži cjelovitom odgoju i promicanju intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika, tj. učenika se poučava zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju i aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici svih godišta.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ozana Mirosavljev Grgić, dipl. teol.</li> </ul>
<b>Konkretna aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s građom za „Vjeronaučnu olimpijadu“.</li> <li>- Proučavanje građe.</li> <li>- Vježbanje i rješavanje zadataka.</li> <li>- Sudjelovanje na školskom natjecanju i županijskom natjecanju.</li> </ul>
<b>Evaluacija aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s učenicima koji su se prijavili za „Vjeronaučnu olimpijadu“</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovitost dolaska i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.</li> </ul>

## 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

*Voditelj ŠPP: Gabrijela Fabijanić, socijalni pedagog  
Antonija Šeneta, pedagog*

---

### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Procjena potreba rađena je na temelju individualnih razgovora s učiteljima, razrednicima, učenicima i roditeljima te temeljem pisanih procjena razrednika i sociometrije.

Uočena je potreba za razvijanjem osobnih kapaciteta učenika kako bi učenici što uspješnije savladavali osobne i školske izazove. Potrebno je razvijati i suradnju među učenicima, uvažavanje i toleranciju. Planiraju se aktivnosti usmjerene na osnaživanje učenika i stvaranje pozitivnih socijalnih odnosa s vršnjacima kao i obrada tema važnih za razdoblje adolescencije. Planirane su aktivnosti za osnaživanje nastavnika u radu s učenicima s internaliziranim problemima u ponašanju.

### **CILJEVI PROGRAMA:**

1. Osnaživanje učenika u području mentalnog zdravlja.
2. Razvijati socijalne, emocionalne i životne vještine kod učenika u svrhu unapređenja kvalitete života i poboljšanja osobnih kapaciteta učenika te prevencije nasilnog ponašanja i ovisnosti.
3. Stvaranje sigurnog, poticajnog i suradničkog okruženja u školi.
4. Osnaživanje nastavnika za rad.

[upišite tekst]

**AKTIVNOSTI:**

**a) RAD S UČENICIMA**

<b>PROGRAM</b>						
<b>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program :</b> a) Evaluiran * b) Ima stručno mišljenje/ preporuku ** c) Ništa od navedenoga	<b>Razina intervencije</b> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<b>Kako lakše kroz prvi razred?</b>  Upoznavanje učenika prvih razreda sa temama koje uključuju vještine učenja i odnos prema obrazovanju i odgovornosti u ponašanju, te kako se lakše nositi s izazovima prijelaza iz osnovne u srednju školu. Cilj: unaprijediti vještine učenja i organizacije kod učenika, osvijestiti pozitivne i negativne	c) Ništa od navedenoga	Univerzalna	1.a 1.b 1.c 1.d	104	2	Socijalna pedagoginja Pedagoginja

[upišite tekst]

posljedice ponašanja i odluka. 1. radionica - Recept za uspješno učenje 2. radionica - Moje odluke						
<b>Organizacija &amp; efikasnije učenje</b>  Cilj je naučiti organizirati vlastito vrijeme u izvršavanju školskih obaveza te spoznati načine efikasnijeg učenja.	c) Ništa od navedenog	Univerzalna	1a 1.b 1.c 1.d	104	1	Centar za zdravlje mladih
<b>Slika o sebi u on-line svijetu i mentalno zdravlje</b>  Radionica je usmjerena na osvještavanje slike o sebi u kontekstu online svijeta i društvenih mreža, te kako navedeno utječe na mentalno zdravlje.	c) ništa od navedenog	Univerzalna	2.a 2.b 2.c 2.d	92	1	Centar za zdravlje mladih
<b>Promicanje mentalnog zdravlja - Pogled u sebe</b>  Cilj je podizanje svijesti o poremećajima mentalnog zdravlja među mladima kako bi potaknuli mlade na bolje upoznavanje samih sebe i kako bi poboljšali svoje mentalno zdravlje, koje je temelj za individualnu dobrobit i djelotvorno funkcioniranje pojedinca i zajednice. Provodi se kroz osam radionica vršnjačke podrške, a provode ga educirani studenti medicine uz superviziju.	a) Evaluiran i odobren od strane Agencije za odgoj i obrazovanje te Ministarstva znanosti i obrazovanja.	Univerzalna	3.a 3.b 3.c 3.d	90	8	Vanjski suradnici

[upišite tekst]

<p><b>Kamo nakon srednje škole?</b></p> <p>Profesionalno usmjeravanje učenika četvrtih razreda. Cilj: pružanje pomoći pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja, utvrđivanje sposobnosti, vještina, profesionalnih interesa i motivacije učenika, kao i na mogućnosti obrazovanja i zapošljavanja.</p> <p>1. radionica - Traženje posla 2. radionica - Upis na fakultet</p>	c) Ništa od navedenoga	Univerzalna	4.a 4.b 4.c 4.d	101	2	Pedagoginja
<p><b>Stres i briga o sebi</b></p> <p>Radionica ima za cilj upoznati učenike s osnovnim odrednicama stresa te kako brinuti o sebi i naučiti se nositi sa stresnim situacijama.</p>	c) Ništa od navedenoga	Univerzalna	4.a 4.b 4.c 4.d	70	1	Centar za zdravlje mladih
<p><b>Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada 2022.)</b></p> <p>Podizanje svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje te promoviranje odgovarajuće zaštite mentalnog zdravlja.</p>	c) Ništa od navedenoga	Univerzalna	1. – 4.r.	371	1	Socijalna pedagoginja Pedagoginja, razrednici i zainteresirani učenici
<p><b>Međunarodni dan tolerancije (16. studeni 2022.)</b></p>	c)Ništa	Univerzalna	1. –	371	1	Stručne suradnice škole, nastavnici, članovi Vijeća

[upišite tekst]

U suradnji s učenicima će se prigodno obilježiti Međunarodni dan tolerancije, dan koji nas podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. Dan koji nas potiče na snošljivost prema drugima.	od navedeno ga		4.r.			učenika i ostali zainteresirani učenici
<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.studeni – 15.prosinac 2022.)</b> Učenike će se informirati i potaknuti na kritičko promišljanje o sredstvima ovisnosti (dostupnost, posljedicama, razlozima uključivanja u rizična ponašanja itd.) i modernim/ponašajnim ovisnostima, s ciljem usvajanja socijalno-emocionalnih vještina te razvoja odgovornog i prosocijalnog ponašanja značajnog u prevenciji ovisnosti.	c) Ništa od navedeno ga	Univerzalna	1. – 4.r.	371	1	Stručne suradnice škole, nastavnici, članovi Vijeća učenika i ostali zainteresirani učenici
<b>Dan ružičastih majica (22. veljače 2023.)</b> U suradnji s učenicima, oblačenjem ružičastih majica te postavljanjem plakata u hodnicima škole, s ciljem sprječavanja vršnjačkog nasilja.	c) Ništa od navedeno ga	Univerzalna	1. – 4.r.	371	1	Stručne suradnice škole, nastavnici, članovi Vijeća učenika i ostali zainteresirani učenici
<b>Dani medijske pismenosti (travanj. 2023.)</b> Učenike će se informirati o važnosti medijske pismenosti, postavljanje infografike provedenih istraživanja u hodniku škole te na web stranici škole.	c) Ništa od navedeno ga	Univerzalna	1. – 4.r.	371	1	Stručne suradnice škole, nastavnici, članovi Vijeća učenika i ostali zainteresirani učenici

[upišite tekst]

**Ukoliko tijekom školske godine bude uočen interes ili potreba učenika za dodatnim sadržajem ili promjenom tema, Školski preventivni program će se nadopuniti i/ili modificirati tim aktivnostima.**

**Preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima obuhvaćat će individualno i/ili grupno savjetovanje, tematske roditeljske sastanke pripremljene od strane razrednika.**

**Preventivne aktivnosti namijenjene nastavnicima prvenstveno će se odnositi na senzibilizaciju i poučavanje nastavnika za rad s učenicima s teškoćama. Navedeno će se realizirati kroz individualno i/ili grupno savjetovanje, sadržaje pripremljene za sjednice Nastavničkog i Razrednih vijeća.**

**Predavanja od strane vanjskih stručnjaka za nastavnike:**

- 1. Prevencija internaliziranih problema (psihologinja Miranda Novak –ERF)**
- 2. Izazovi odrastanja mladih danas - kako prepoznati teškoće i pružiti podršku? (Centar za zdravlje mladih)**

Važno za naglasiti jest kako će razrednici, u okviru satova razrednika/SRO-a, realizirati sadržaje predviđene kurikulumom Zdravstvenog i Građanskog odgoja i obrazovanja, a kojima je pokriveno niz tema preventivnog područja. Navedeno će dopuniti preventivnim aktivnostima koje su procijenili važnima za svoja razredna odjeljenja.

[upišite tekst]

### 13. MEĐUPREDMETNE TEME

***Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2020./2021. u svim razrednima svih osnovnih i srednjih škola.***

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. **Osobni i socijalni razvoj** [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)
2. **Učiti kako učiti** [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)
3. **Građanski odgoj i obrazovanje** [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)
4. **Zdravlje** [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)
5. **Poduzetništvo** [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)
6. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)
7. **Održivi razvoj** [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Za normativno i kvalitetno uređenje godišnjeg plana i programa te kurikuluma škole najvažnije je uspješno djelovanje i realiziranje svih aktivnosti planiranih na početku školske godine. Da bi se u navedenom uspjelo, neophodna je kontinuirana suradnja svih čimbenika škole, jer timskim radom dolaze do izražaja kompetencije svakog sudionika.

Praćenje i vrednovanje svakom sudioniku, tj. nastavniku uključenom u realizaciju školskog kurikuluma pruža informacije o uspješnosti njegova rada i primjerenosti programa mogućnostima razvoja svakog učenika, odnosa učenika i nastavnika te odnosa između samih nastavnika.

Uspjeh u ostvarivanju ciljeva i zadataka planiranih aktivnosti (projekata, izvannastavnih aktivnosti, izleti, stručnih ekskurzija i predavanja) u najvećoj mjeri ovise o samom nastavniku, jer nastavnik koji se ponaša u skladu s temeljnim načelima odgoja i obrazovanja, naglašava

[upišite tekst]



interaktivne zadatke u učenju putem kojih učenici postaju (su)odgovorni za svoj uspjeh, uspjeh u školi i uspjeh same škole.

U realizaciji planiranih aktivnosti primjenjivat će se sljedeće metode:

- metoda participacije (sudjelovanje),
- metoda interakcije (suradnja i zajedničko djelovanje),
- metoda refleksije (aktivno prihvaćanje i sugeriranje),
- metoda anticipacije (predviđanje, planiranje).

Navedene metode tijekom realizacije aktivnosti kombiniraju se sa sljedećim metodama i tehnikama kako bi se postigla bolja učinkovitost:

- istraživačke metode (projekti, analiza slučaja),
- interaktivne metode (diskusija, rasprava, pregovaranje, dijalog, intervju),
- simulacijske metode (igra uloga),
- stvaralačke metode (oluja ideja, izrada novina, izrada plakata).

Iz širokog spektra smjerova i putokaza u realizaciji aktivnosti kurikuluma svaki nastavnik odabire ono što mu najviše odgovara kako bi se realizirale kreativne i inventivne ideje jer je priroda programa obrazovanja naše škole specifična i jedinstvena.

v. d. ravnateljica :

predsjednik Školskog odbora:

---

Andrea Djurdjević, dr. med. vet.

---

Božidar Lazarin, dipl.ing.

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 251-296-01

Zagreb, 07. listopada 2022. godine

[upišite tekst]