



**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

v. d. ravnateljica:

Andrea Djurdjević, dr. med. vet.

predsjednik Školskog odbora:

Božidar Lazarin, dipl. ing.

Zagreb, rujan 2021.

SADRŽAJ:

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	6
3. KOMPETENCIJE IZ NOK-a I NAČIN OSTVARIVANJA U ŠKOLSKOM KURIKULUM	7
4. NASTAVNICI I DJELATNICI VETERINARSKE ŠKOLE ZAGREB	8
5. TABLICE PROGRAMA/AKTIVNOSTI PREMA OBLIKU, NOSITELJIMA I VREMENU REALIZACIJE	10
6. DOPUNSKA NASTAVA	16
7. DODATNA NASTAVA	20
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
9. PROGRAMI	34
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	41
11. NATJECANJA	60
12. PREVENTIVNI PROGRAMI	67
13. MEĐUPREDMETNE TEME	73

Temeljem članka 28 stavak 1 i 118 stavak 2 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i **87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18**) na prijedlog Nastavničkog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj dana 05. listopada 2021. godine donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.
Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.

1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- Izgradnja jedinstvenog profila škole,
- Vidljivost konkretne povezanosti zajednice nastavnika i zajednice učenika,
- Određivanje standarda kvalitete,
- Usmjerenost na interese i mogućnosti učenika, ne na sadržaj, već na kompetencije,
- Utvrđivanje sustava procjenjivanja (vrednovanja).

Pri izradi Školskog kurikulumu poštivale su se smjernice Hrvatskog kvalifikacijskog okvira koji je kao zakonski dokument objavljen 22. 02. 2013. godine u Narodnim novinama.

Školskim kurikulumom utvrđuju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima; program dopunske i dodatne nastavu te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjericama hrvatskog obrazovnog standarda.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi te pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, po kojima je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na razinama znanja, interesa i sposobnosti učenika te na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Opći ciljevi aktivnosti Školskog kurikulumu su:

1. Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje veterinarski tehničar.
2. Podizanje kvalitete obrazovanja upotrebom suvremeno opremljenih praktikuma i laboratorija koji omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne veterinarske prakse.
3. Stjecanje općih znanja iz društvenih i prirodnih predmeta radi lakšeg savladavanja strukovnih sadržaja, ali i u svrhu pripreme za nastavak obrazovanja.
4. Osposobljavanje učenika za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta rada, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih dostignuća i spoznaja.
5. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta kod učenika te jačanje tolerancije prema drugima i drugačijima.

Kako bismo postigli postavljene ciljeve Školskog kurikulumu, naša odgojno obrazovna ustanova mora:

- Biti otvorena za suradnju s ostalim školama, vanjskim partnerima (Veterinarskim fakultetom, Veterinarskim institutom, veterinarskim ambulancama, stanicama, klinikama, specijaliziranim organizacijama za prodaju hrane za životinje...)
- Ispitivati očekivanja učenika i roditelja.
- Dugoročno planirati razvoj, odnosno prilagođavati se postojećim uvjetima i stalnim promjenama, biti otvorena napretku, inovacijama, ali uz očuvanje identiteta.
- Redovito pratiti vlastite učinke (samovrednovanje).
- Škola mora omogućiti protok ideja od nižih prema višim razinama i tragati za uspješnim modalitetima cirkulacije ideja.
- Rukovodstvo škole mora biti, i jest, otvoreno za inovacije i napredak, što omogućuje profesionalni razvoj osoblja.

Tijekom školske godine 2020./2021. planiramo realizirati sljedeće zadaće s ciljem samovrednovanja rada škole:

- Stručno usavršavati nastavnike u didaktičko-metodičkom području,
- Uključivati učenike u nastavni proces,
- Redovito pratiti i ocjenjivati učenike,
- Uvesti samovrednovanje učenika u nastavnom procesu,
- Raditi na smanjenju izostanaka učenika,
- Redovito poticati učenike s ciljem razvoja samopouzdanja i pomoći u učenju,
- Dolaziti redovito na nastavu,
- Pojačati i osuvremeniti promociju škole.

UČENIČKE KOMPETENCIJE KOJE SE STJEČU NASTAVNIM I IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

Kroz općeobrazovne predmete učenici stječu sljedeće opće kompetencije za cjeloživotno učenje:

- Komunikacija na standardnom hrvatskome jeziku,
- Komunikacija na stranom jeziku,
- Matematička i prirodoslovna pismenost,
- Medijska pismenost,
- Informatička pismenost.

Strukovne kompetencije učenici stječu u sljedećim predmetima:

- Uvod u veterinarsku struku
- Uzgoj domaćih životinja
- Anatomija i patologija domaćih životinja
- Osnove parazitskih bolesti
- Lovstvo
- Lijekovi i otrovi
- Animalna higijena
- Male životinje
- Unutarnje bolesti domaćih životinja
- Mikrobiologija i zarazne bolesti
- Porodiljstvo i umjetno osjemenjivanje
- Osnove kirurgije
- Funkcije životinjskog organizma
- Higijena namirnica animalnog porijekla

Po završetku četvrtoga razreda učenici brane završni rad iz strukovnih predmeta, nakon čega prema vlastitom izboru mogu polagati ispite državne mature.

2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija:

Poticati učenike na aktivno istraživanje i osposobiti ih za cjeloživotno učenje problemskih životnih situacija u pozitivnom okruženju.

Vizija:

1. Obrazovati učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje veterinarski tehničar, što podrazumijeva individualnu podršku učeniku, osiguranje jednakih mogućnosti za uspjeh, primjenu osnovnih vještina u kontekstu životnih vještina, primjenu medija i materijala iz stvarnoga života usmjerenih na razvoj ciljanih kompetencija i trenutno pružanje povratnih informacija učenicima o njihovim postignućima.
2. Podizati kvalitetu obrazovanja upotrebom suvremeno opremljenih praktikuma i laboratorija koji omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne veterinarske prakse, omogućiti rad u jednoj smjeni i kabinetsku nastavu.
3. Cjeloživotno horizontalno i vertikalno učenje (uz korištenje različitih metoda, stilova učenja i poučavanja kao što su ogledni sati ili kolegijalna podrška).
4. Osposobljavati učenika za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta rada, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih dostignuća i spoznaja te aktivno uključivati učenika u projekte.
5. Razvijati nacionalni i kulturni identitet učenika, te jačati toleranciju prema drugima i drugačijima.

3. KOMPETENCIJE IZ NOK-a I NAČIN OSTVARIVANJA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Kompetencije iz NOK-a	Način ostvarivanja u ŠK-u
Komunikacija na materinskom jeziku	- Svi programi osim stranih jezika
Komunikacija na stranim jezicima	<ul style="list-style-type: none"> - Latinski jezik – izvanučionička nastava - Engleski jezik – dodatna nastava za 4. razrede - Engleski jezik – dopunska nastava za 1. razrede
Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji	<ul style="list-style-type: none"> - Matematika – dopunska nastava za sve razrede - Kemija – dopunska nastava za 4. razrede
Digitalna kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - Računalni program <i>Ad acta veterinaria</i> - Vođenje evidencije za veterinarske ambulante
Učiti kako učiti	- Svi programi
Socijalna i građanska kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Karitativni rad – program - Volonterski rad - Dan ekološke osviještenosti
Inicijativnost i poduzetnost	<ul style="list-style-type: none"> - Financijska pismenost - Poduzetništvo – dodatna nastava za sve učenike

Kulturna svijest i izražavanje	<ul style="list-style-type: none"> - Dan materinskog jezika -program - „Večer u kazalištu“ – izvanučionička nastava - Posjeti muzejima – izvanučionička nastava - Dan škole i Dan maturanata – program
Tjelesno i zdravstveno	<ul style="list-style-type: none"> - Humane vrednote i prva pomoć – izvannastavna aktivnost - Školski sportski klub – izvannastavna aktivnost - Rekreativni dan – program - Školski preventivni program
Sve kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - Programi školskih - Program KLIK – navika odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu

4. NASTAVNICI I DJELATNICI VETERINARSKOJE ŠKOLE ZAGREB

Članovi stručnog vijeća društvenih i prirodnih predmeta:

- Belić Ružica, prof. filozofije i etnologije – voditelj stručnog vijeća općih predmeta
- Bartolić Gordana, prof. kemije i biologije
- Bubalo Juraj, prof. filozofije i sociologije
- Jovović Nikola, prof. hrvatskoga jezika
- Jurić Gabrijel, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i ruskoga jezika i književnosti
- Jurišić Darko, prof. TZK-a
- Jurković Vesna, dipl. ing. matematike
- Kljaković-Gašpić Miranda, dipl. ing. mat.
- Kovačević Ana, dip.ing. mat.
- Lazarin Božidar, dipl. ing. elektrotehnike
- Lucić Danijela, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti
- Lučić Ivan, mag. educ. geografije i pov.
- Lukić Mladen, mag. fizike
- Franjo Soldo, prof. politike i gospod.
- Mirosavljev-Grgić Ozana, dipl. teolog
- Pernar Kristina, mag. educ. chem.
- Raffai Ana Marija, prof. njemačkoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti
- Radočaj Marija, prof. engleskoga jezika
- Runje Antonija, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
- Srpak Nives, prof. biologije i kemije

- Šipek Sanja, prof. engleskoga jezika
- Tanasovski Vesna, profesor latinskoga jezika i rimske književnosti i grčkoga jezika i grčke književnosti
- Valjan Marina, prof. biologije i kemije
- Vidović-Kordić Bosiljka, dipl. ing. fizike
- Vladić Tomislav, prof. povijesti i geografije

Članovi stručnog vijeća strukovnih predmeta:

- Kovačić Dragica Karolina, dr. med. vet.– voditelj stručnog vijeća
- Blažić Ivana, dr. med. vet.
- Boras Monika , dr. med. vet. univ. mag. Chir.
- Bielen Hrvoje , dr. me.vet.
- dr.sc.Herak Perković Vlasta, dr.med.vet.
- Herceg-Severin Andrea, dr.med.vet.
- Kovačević Nenad, mr. veterine, dr med.vet.
- Poropat Čolig Edita, dr. med. vet.
- Stjepić Danijela, dr. med. vet.
- Tomaš Vince Ivana, dr. med. vet.
- Vulić Kate, dr. med. vet
- Matija Čabrajec , dr.med.vet.
- Topić Damir , dr.med.vet
- Užović Žanet , dr.med.vet

Stručna suradnica – pedagog: Antonija Šeneta. mag.paed et soc.

Stručna suradnica – socijalni pedagog: Gabrijela Fabijanić , mag. paed. Soc.

Stručna sur. –pripravnica socijalni pedagog:lvona Dundović, mag. paed. Soc.

Stručna suradnica – knjižničarka: Ružica Belić, prof. filozofije i etnologije

Tajnica: Andrea Blagec, oec.

Voditeljica računovodstva: Ana Josić, univ.bacc.oec.

Voditeljica smjene: Danijela Stjepić, dr. med. vet.

Voditeljica praktične nastave: Dragica Karolina Kovačić, dr. med. vet

Tehnička služba: Dušanka Petak i Luca Nikić

v. d. ravnateljica: Andrea Djurdjević, dr. med. vet.

5. TABLICE PROGRAMA/AKTIVNOSTI PREMA OBLIKU, NOSITELJIMA I VREMENU REALIZACIJE

5.1. DOPUNSKA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED/GRUP A	BROJ SATI TJEDNO
Latinski jezik	Vesna Tanasovski	1.i 2. razredi	1 sat
Engleski jezik	Sanja Šipek	1.i 2. razredi	1 sat
Fizika	Bosiljka Vidović Kordić	svi razredi	2 sata
Kemija	Marina Bilić	1.i 2.razredi	1 sat
Matematika	Miranda Kljaković Gašpić	svi razredi	1 sat

5.2. DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED/GRUPA	BROJ SATI TJEDNO
Engleski jezik	Marija Radočaj	4. razredi	1 sat
Kemija	Kristina Pernar	4. razredi	1 sat

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED/GRUPA	BROJ SATI TJEDNO
Egzotične životinje -fakultativna nastava	Hrvoje Bielen	2. razredi	2 sata
Osnove konjičkoga sporta -fakultativna nastava	Matija Čabrajec	2. i 3. razredi	2 sata
Kozmetika pasa -fakultativna nastava	Ivana Tomaš Vince	4. razredi	2 sata

5.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NASTAVNIK/VODITELJ	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE
Kreativna grupa	Monika Boras	15	35
Volonterski klub „Vetoneri“	Ozana Miroslavljev Grgić	25	35
Humane vrednote i prva pomoć	Ivana Tomaš Vince	25	35
Mladi bibliotekari	Ružica Belić	15	0
Školski sportski klub	Darko Jurišić	100	35 po nastavniku
Društvo i religija	Ozana Miroslavljev Grgić	25	0
Financijska pismenost	Franjo Soldo	25	0

5.4. PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA	VODITELJ	BROJ UČENIKA	DATUM REALIZACIJE
Dan škole – Dan maturanata	Razrednici, Svi nastavnici	350	4. listopada 2021. 25. svibnja 2022.
„Večer u kazalištu“	Gabrijel Jurić	160	

	Antonija Runje Nikola Jovović		Tijekom školske godine 2021./2022. .
Dani materinskog jezika	Gabrijel Jurić Antonija Runje Nikola Jovović	80	veljača 2022.

5.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI)

VRSTA I SADRŽAJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	VODITELJ	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE
Jednodnevna izvanučionička nastava - Hrvatska	Razrednici 1., 2. 3. i 4. razreda	250	Tijekom školske godine 2021. /2022.
Jednodnevna izvanučionička nastava Križevci	Nastavnici strukovnih predmeta	140	Od listopada 2020. do lipnja 2022
Poludnevna izvanučionička nastava – „Kulturno-povijesni spomenici grada Zagreba“	Tomislav Vladić	60	Svibanj/lipanj 2022.
Posjet Lovačkom muzeju grada Zagreba	Damir Topić	60	Svibanj/lipanj 2022.
Jednodnevna izvanučionička nastava na ribnjicarstvu	Hrvoje Bielen	80	Travanj/lipanj 2022.

Poludnevna izvanučionička nastava „Sajam – Proizvodi hrvatskoga sela“	Nastavnici strukovnih predmeta	60	Ožujak 2022.
Posjet Veterinarskom institutu	Nastavnici strukovnih predmeta	60	Tijekom nastavne godine
Posjet Veterinarskom fakultetu – Zavodu za patologiju U sklopu Noć muzeja	Edita Poropat Čolig	80	Siječanj/veljača 2022
VRSTA I SADRŽAJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	VODITELJ	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE
„Reptilomanija“	Nastavnici strukovnih predmeta	40	Svibanj 2022.
Međunarodna izložba pasa	Nastavnici strukovnih predmeta	60	Studeni 2021.
Jednodnevna izvanučionička nastava na	Nastavnici strukovnih predmeta	80	Lipanj 2022.

„Izložbi stoke“ u Pregradi			
Poludnevna izvanučionička nastava K. K. Sokol	Nastavnici strukovnih predmeta	80	Tijekom nastavne godine.

Posjet kino- predstavi	Razrednici	200	Tijekom nastavne godine.
Poludnevna izvanučionička nastava – „Suradnja sa Školom za primalje“	Vesna Tanasovski	10	Tijekom nastavne godine.
Posjet „Otvorenim danima Veterinarskog a fakulteta“	Nastavnici strukovnih predmeta	40	Studeni 2021.
Posjet manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“	Svi nastavnici	60	Travanj 2022.
Posjet Hrvatskom Saboru	Snježana Pervan	40	Tijekom nastavne godine.
Posjet OPG-u	Nastavnici strukovnih predmeta	30	Tijekom nastavne godine.
Posjet Prirodoslovno m muzeju	Dragica Karolina Kovačić	20	Tijekom nastavne godine.
Posjet Arheološkom muzeju	Vesna Tanasovski	40	Tijekom nastavne godine.
Posjet manifestaciji „Tjedan botaničkih vrtova“	Gordana Bartolić	40	Svibanj 2022.

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava	LATINSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate.- Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učenici u redovitoj nastavi.- Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Učenici, voditelj –Vesna Tanasovski, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.

Dopunska nastava	ENGLISKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate. - Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici u redovitoj nastavi. - Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici, voditelj –Sanja Šipek, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.

Dopunska nastava	FIZIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate. - Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici u redovitoj nastavi. - Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta.

Vremenik	- Tijekom 2021./2022.
Nositelj programa	- Učenici, voditelj – Bosiljka Vidović Kordić, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća.
Konkretne aktivnosti	- Individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.

Dopunska nastava	KEMIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate. - Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici u redovitoj nastavi. - Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta.
Vremenik	- Tijekom 2021./2022.
Nositelj programa	- Učenici, voditelj –Marina Bilić, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća.
Konkretne aktivnosti	- Individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.

Dopunska nastava	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju savladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate. - Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno savladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici u redovitoj nastavi. - Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program te imaju teškoće u savladavanju sadržaja predmeta.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici, voditelj – Miranda Kljaković Gašpić, prof., pedagoginja, kolege iz stručnog i razrednog vijeća.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani rad uz pomoć pitanja iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih predložaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja.

7. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava Fakultativni predmet	OSNOVE KONJIČKOGA SPORTA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati vještine pristupa, obuzdavanja i njege konja. - Osposobiti učenike za samostalnu pripremu obroka za konje. - Upoznati ih s anatomijom kopita i njihovim održavanjem. - Poboljšati vještine obavljanja općeg kliničkog pregleda konja, pregleda nogu, postavljanja povoja. - Osposobiti učenike za samostalnu pripremu konja za rekreacijsko jahanje - Upoznati ih s uzgojem i držanjem sportskih konja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2021./2022.. u praktikumu škole, a dio u konjičkom klubu” Sokol”
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Matija Čabrajec, dr. med. vet., nastavnici strukovnih predmeta i učenici.
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrirati prilaženje konju; demonstrirati fiksaciju konja uz pomoć brunde i podizanja prednje noge. - Objasniti (demonstrirati) kako obuzdati ždrijebe; prepoznati boju i oznake i objasniti metode označavanja konja. - Demonstrirati primjenu četki za njegu i rajsera za kopita. - Objasniti načine i važnost potkivanja konja. - Demonstrirati prilazak konju; prepoznati i imenovati dijelove koštanog sustava; demonstrirati podizanje nogu konja. - Demonstrirati klinički pregled životinje uz metode inspekcije, perkusije, auskultacije i palpacije. - Demonstrirati pregled nogu metodom palpacije te pregled kopita kopitnim kliještima. - Demonstrirati postavljanje zaštitnog povoja na nogu konja uz pravilan pristup konju. - Odrediti granice srca i pluća metodom perkusije; demonstrirati fiksaciju i pripremu kobile za UZV-pregled. - Objasniti i razlikovati vrste konjičkih sportova - Demonstrirati postavljanje osnovne konjiče opreme za rekreativno jahanje - Praktični dio nastave provoditi će se kao izvanučionička nastava
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor, evaluacijski listići, vođenje bilješki i pisanje bilježaka s

aktivnosti	predavanja i sudjelovanje u radu grupe.
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi organiziranog prijevoza autobusom u visini od 2 tisuće kuna, troškovi korištenja konja, opreme i dijagnostičkog pregleda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Usmeno i pisano provjeravanje postignuća učenika, primjena znanja u izvođenju vježbe, pokazana samostalnost, vještina u uporabi opreme, ocjena u rubriku aktivnost u radu.

Dodatna nastava Fakultativni predmet	EGZOTIČNE ŽIVOTINJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenika s egzotičnim životinjama, opremom, adekvatnim smještajem i hranidbom. - Nabrojati i sistematizirati autohtone životinje. - Objasniti i dati primjere fizioloških prilagodbi egzotičnih životinja. - Ukazati na potrebu očuvanja domaćih egzotičnih životinja. - Usporediti načine uzgoja egzotičnih životinja. - Bilježiti i pridržavati se uputa sigurnosti na radu s egzotičnim životinjama. - Provesti terensku nastavu u Zoološkom vru grada Zagreba. - Posjetiti ambulantu za ptice i egzotične životinje pri Veterinarskom fakultetu u Zagrebu. - Posjetiti i osmisliti plakat posjeta izložbi „Reptilomanija“. - Razviti pozitivan stav prema uzgoju i držanju egzotičnih životinja.
Namjena aktivnosti	- Učenici 2.razreda .

Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Nositelj programa	- Hrvoje Bielen, dr. med. vet.nastavnik strukovnih predmeta.
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovati autohtone i alohtone vrste životinja. - Grupirati carstvo životinja. - Baratati opremom za čišćenje unutrašnjih nastambi egzotičnih životinja. - Provjeravati mikroklimatske uvjete u terariju. - Pripremati hranu za egzotične životinje - Obogaćivati prostor životinjama u terariju - Sudjelovati volonterski u Zoološkom vrtu - Pripremiti edukativni plakat aktivnosti grupe. - Predstaviti plakat na satu razrednika. - Raspraviti o utjecaju alohtonih vrsta na autohtone vrste - Podići svijest o važnosti očuvanja autohtonih životinja na prostoru Republike Hrvatske.
Evaluacija aktivnosti	- Ocjenjuje se pristup egzotičnim životinjama životinjama, motivacija, povezivanje teorijskih znanja sa praksom, vođenje bilješki, vođenje mape i sudjelovanje u radu grupe.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izrada prezentacije, usporedba očekivanog i realiziranog, radni listići, kviz znanja

Dodatna nastava Fakultativni predmet	KOZMETIKA PASA
Ciljevi	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa standardima oblikovanja frizura pojedinih pasmina, pokazati osnovni pribor i opremu za uređivanje pasa, pokazati učenicima postupak kupanja, raščešljavanja, sušenja i šišanja pasa (volontiranje u salonu za uređivanje pasa Kali, Zagreb) - Posjet Međunarodnoj izložbi pasa: CACIB Zagreb, Zagrebački velesajam (studeni 2020.)
Ciljna grupa	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirani učenici
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Tomaš Vince, dr. med. vet. nastavnik strukovnih predmeta i učenici
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje pojedine pasmine pasa, uspoređuje načine uređivanja pojedinih pasmina, objašnjava način ocjenjivanja od strane kinološkog suca, nabroja pribor i opremu, imenuje kozmetička sredstva za njegu pasa te opisuje način korištenja istih, razvija pozitivan stav u promicanju hrvatske kinologije i očuvanju autohtonih pasmina pasa. - Demonstrira metodu pristupa i obuzdavanja psa, razvrstava pojedine pasmine pasa po načinu uređivanja, prepoznaje znakove kožnih bolesti i nametnika kod pasa, opisuje način primjene kozmetičkih sredstava, demonstrira uređivanje pasa prema uputama
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima se ocjenjuje zainteresiranost, komunikacija sa strankama, pristup psima, povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave, vođenje bilješki, redovitost
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ZET karta, ulaznica za izložbu pasa koju kupuje učenik samostalno.
Način vrednovanja	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i nastavnika, PP prezentacija

Dodatna nastava	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz Engleskog jezika - Pripremiti učenike za državnu maturu iz Engleskog jezika - Utvrditi i ponoviti obvezni nastavni sadržaj prema ispitnom katalogu za državnu maturu - Poznavati i primjenjivati jezične zakonitosti engleskog jezika - Vježbati čitanje i slušanje s razumijevanjem
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Radočaj, prof.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje zadataka čitanja s razumijevanjem iz prošlih ispita - Vježbanje slušanja s razumijevanjem - Pisanje eseja na zadanu temu za A i B razinu mature
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir, troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja - Rješavanje pripremljenih zadataka te prošlih državnih natura i analiza rezultata (samovrednovanje)

Dodatna nastava	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati rad za učenike koji nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju darovitost ili pojačan interes za proširenjem opsega i kvalitete znanja, vještina i sposobnosti - Razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Kristina Pernar, prof. - učenici 4. razreda
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovaranje na pitanja u vezi kemijskih procesa - Sudjelovanje u raspravama i iznošenje vlastitog mišljenja
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir, troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.	<ul style="list-style-type: none"> - Radni listići, kviz znanja - Primjena znanja u nastavi kemije

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna Aktivnost	KREATIVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvoj mašte i razvijati kreativni potencijal učenika. - Razvijati sposobnost timskog rada i vještine komuniciranja i suradnje. - Poticati učenike da pomažu drugima i sudjeluju u humanitarnim aktivnostima. - Pripremiti učenike za obilježavanje blagdana i drugih značajnih datuma tijekom godine. - Racionalno koristiti informacije i sredstva za rad grupe. - Samostalno prezentirati svoje radove. - Razvijati odgovoran odnos prema sredini u kojoj živimo.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Petnaestak učenika od prvog do trećeg razreda.
Vrijeme provedbe	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Voditelj Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Monika Boras, dr. med. vet
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativne radionice u školi. - Izrada prigodnih čestitki, ukrasa, nakita. - Priprema brošura, plakata, prezentacija za obilježavanje značajnih datuma tijekom godine. - Priprema i održavanje božićnog sajma. - Posjet zanimljivim sajmovima u Zagrebu, izložbi u muzejima.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz razgovore i diskusiju za vrijeme i nakon završetka radionica. - Kroz izložbe radova grupe.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Financijska sredstva za kupnju materijala za rad grupe – oko 500 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz fotografije radova i rada grupe objavljenih na mrežnim stranicama škole. - Kroz pisane pohvale učenika za uspješno prezentiranje škole.

Izvanastavna Aktivnost	PRVA POMOĆ I HUMANE VREDNOTE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti grupu učenika za pružanje prve pomoći. - Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja. - Podizanje svijesti o problemu trgovanja ljudima u društvu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Planirano je uključivanje ukupno 30 učenika srednje škole na prvoj razini projekta, a na drugoj razini 15 učenika. - Učenici drugih razreda (10 – 12) koji prođu obuku u Novom Vinodolskom bit će osposobljeni za pružanje prve pomoći.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom čitave godine u trajanju jednog sata tjedno (35), uz posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa, obilježavanje tjedna Crvenog križa.
Nositelj prog.	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Tomaš Vince, dr. med. vet.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obrađivanje tema na satu razrednika o „humanosti“. - Sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija. - Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ grada Zagreba. - Obuka i pripreme za natjecanje ekipa za pružanje prve pomoći (prema kalendaru natjecanja) te organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima. - Sudjelovanje na natjecanjima prve pomoći.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati humanost i solidarnost kod učenika. - Poticati učenike na razvoj empatije prema nepoznatim osobama. - Usvojiti načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa. - Integrirati razne prikladne teme u satove razrednika. - Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa. - Potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove opreme za prvu pomoć snosi Crveni križ GDKC-a Zagreb. Grad Zagreb pokriva troškove prijevoza učenika i mentora koji sudjeluju u osnovnom programu obuke u Novom Vinodolskom. Smještaj učenika i mentora organiziran je u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom.
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o provedenom programu na NV-u, GDCK Zagreb, evaluacijski listići.

Izvanastavna Aktivnost	GRUPA "MLADI BIBLIOTEKARI" Školska knjižnica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima u korištenju raznih izvora znanja. - Upućivanje učenika u samostalni istraživački rad. - Izrada akcijskih planova u svrhu poboljšanja učinkovitosti. - Poboljšanje učinkovitosti knjižnice. - Zadovoljenje korisničkih zahtjeva. - Ponuda novih usluga. - Bolja organizacija rada knjižnice. - razvijanje čitalačkih navika učenika - Osposobljavanje za cjeloživotno učenje. - Razvijanje kreativnosti i umjetničkih sposobnosti kod učenika. - Osposobljavanje učenike da, suočeni s moralnim dilemama, stvaraju moralni sustav vrijednosti radi života u obitelji, društvu, državi, te globalnoj zajednici. - Razvijanje navike posjećivanja brojnih kulturnih sadržaja (izložbe, posjeti muzejima, kazalištima, koncertima).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica: Ružica Belić, prof., i učenici.
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tematske izložbe uz značajne datume, obljetnice i blagdane. - Uređenje školskog panoa. - Posjet Arheološkom muzeju. - Posjet Nacionalnoj sveučilišnoj biblioteci. - Posjet Etnološkom muzeju. - Suradnja i posjet glazbenim školama. - Obilježavanje Svjetskog dana pismenosti - Obilježavanje Svjetskog dana učitelja - Obilježavanje Svjetskog dana čitanja - Obilježavanje Svjetskog dana knjige
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dobra osnova za evaluaciju su definirani Ciljevi aktivnosti škole unutar koje školska knjižnica postavlja svoje prioritete koji pomažu ostvarenju ciljeva.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Plakati, ljepilo, ukrasni materijal (cca200 kuna).
Način vrednovanja i korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenički rad vrednuje se pohvalama te njihovom osobnom afirmacijom. - Slike događanja na mrežnoj stranici škole.

Izvanastavna Aktivnost	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „AQUARIUS“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, razvoj zdravog stila života. - Organizirano bavljenje sportom kroz školske treninge i školska natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. - Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike. - Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike. - Usvajanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike. - Vježbanjem plesnih struktura uz glazbu razvijati ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, kao i pravilno držanje tijela (društveni plesovi).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Darko Jurišić, prof.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Europski školski sportski dan.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uskršnji i božićni turnir četiri škole u nogometu za mladiće. - Košarkaška utakmica s Poljoprivrednom školom za mladiće. - Odbojkaška utakmica s Poljoprivrednom školom za djevojke.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Škola je jedini izvor financiranja za kupnju dresova, lopti i ostalih rekvizita po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. - Učenički rad vrednuje se pohvalama te njihovom osobnom sportskom afirmacijom. - Slike događanja na mrežnoj stranici škole.

Izvanastavna Aktivnost	VOLONTERSKI KLUB "VETONERI"
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, osvijestiti i definirati vlastiti proces učenja te samovrednovati ishode ostvarivanja navedenih kompetencija.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Nositelj programa	Ozana Mirosavljev Grgić, dipl.teolog, i suradnik, Antonija Šeneta, mag. paed. et soc.
Konkretne aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sastanci volonterskog kluba (1 sat tjedno). 2. Medijska aktivnost kluba (promocija, marketing, osmišljavanje i promocija aktivnosti kluba, Facebook, Instagram, društvene mreže). 3. Karitativne i humanitarne akcije (usmjerene na marginalne skupine, djecu, mlade, životinje). 4. Obilježavanje Dana ružičastih majica – prevencija nasilja. 5. Akcija uređivanja „kutak za nas“.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad sa članovima kluba. - Kreativno korištenje slobodnog vremena. - Organiziranje pomoći osoba koje su različitim životnim potrebama. - Suradnja s raznim humanitarnim udrugama. - Integriranje razne prikladne teme u satove razrednika. - Uključivanje što više učenika u akcije „Vetонера“.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 300 kuna za cijelu školsku godinu radi kupnje promotivnih materijala, majica, diploma za učenike koji su se isticali u volonterskim aktivnostima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Odnos prema sebi i drugima kroz promicanje općeg dobra i razvijanje samopoštovanja i uvažavanja drugih. - Broj direktno uključenih učenika u volonterske aktivnosti. - Broj učenika koji se indirektno uključio u volonterske aktivnosti.

Izvanastavna Aktivnost	DRUŠTVO I RELIGIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa svjetonazorima, sferama djelovanja i aktivnostima raznih organizacija civilnog društva i vjerskih zajednica. - Motivirati učenike na razmišljanja o pluralizmu i raznolikostima u društvu. - Razvijati toleranciju i opću kulturu učenika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Miroslav Grgić Ozana, dipl. teolog, i učenici.
Suradnik	<ul style="list-style-type: none"> - Juraj Bubalo, prof.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stručno upoznavanje i obilazak udruga i vjerskih zajednica.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata i držanje prezentacija.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi izrade plakata i organizacije posjeta institucijama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici. - Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove. - Ocjena u rubriku aktivnosti.

Izvanastavna Aktivnost	FINANCIJSKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima financijske pismenosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Program je napravljen u Institutu za financijsko obrazovanje u okviru Udruge „Štedopis“, koja ima cilj srednjoškolske učenike upoznati s osnovama financijske pismenosti; također, postoje i udžbenici koji su poklonjeni od strane udruge, a koji su prilagođeni za sve četiri godine srednjoškolskog obrazovanja. - Franjo Soldo prof., i učenici
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja iz područja financijske pismenosti. - Zaštita potrošača. - Terenska nastava primjerice u Muzeju novca, HNB-u, odlazak u neko poduzeće da se učenici pobliže upoznaju s poslovanjem poslovnih subjekata. - Planiranje osobnih financija.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će dobiti priliku da savladaju osnove financijske pismenosti, a posebno neke osnove koje su im bitne u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici. - Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove. - Ocjena u rubriku aktivnosti.

9.PROGRAMI

Program Aktivnosti	VEČER U KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. - Stvoriti kazališnu publiku. - Razvijati sposobnost kritičkog osvrta. - Povezati različite grane umjetnosti: književnost i scensku umjetnost. - Usporediti književni predložak i scensko djelo. - Upoznati učenike s obilježjima kazališne umjetnosti i scenske izvedbe: glume, scenografije, kostimografije, glazbe i scenskog prostora. - Osnažiti prijateljske veze među učenicima zajedničkim odlaskom u grad i kazalište. - Potaknuti učenikovo promišljanje o općeljudskoj problematici u književnim djelima, ali i u svome okruženju. - Promicati kulturne vrijednosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i nastavnici.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Profesori hrvatskoga jezika i učenici.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje aktualnog rasporeda kazališnih predstava i kazališnog repertoara u Zagrebu, dogovor s kazalištem, rezervacija mjesta za učenike, odlazak u kazalište.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prezentacija i plakata, nastavni listići, kritički osvrti.
Trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak tramvajske karte i ulaznice za predstavu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Procjena stupnja usvojenosti sadržaja na temelju usporedne analize predstave i književnog predloška. - Rasprava, kritički osvrt (jezično izražavanje). - aktivnost se ne vrednuje kroz sustav školskoga ocjenjivanja, već se učenike motivacijskim razgovorima potiče na daljnju izgradnju afirmativnoga odnosa prema kazališnoj umjetnosti i upućuje na međuodnose s predmetom hrvatski jezik i književnost. -

Program Aktivnosti	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Svečano obilježiti Dan škole kulturnim, edukativnim i zabavnim programom. - Obilježiti Svjetski dan životinja (4. listopada) prigodnim programom. - Naglasiti povezanost datuma proslave i međunarodnog značenja datuma 4. listopada. - Okupiti učenike i nastavnike u zajedničkim aktivnostima u školi i izvan škole s ciljem što bolje suradnje i komunikacije. - Poticati međusobnu suradnju između učenika, kao i između učenika i profesora. - Razvijati svijest o važnosti obilježavanja obljetnice škole. - Promicati pozitivni generacijski duh. - Afirmirati pozitivne vrijednosti i postignuća škole.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i djelatnici Veterinarske škole.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 4. listopada 2021. godine.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnateljica, učenici i nastavnici.
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Organiziranje prigodnih radionica, prezentacija postera i plakata u prostorima škole, prigodni program.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir, plakati, flomasteri, troškovi prigodnog programa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Odziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine.

Program Aktivnosti	DAN MATURANATA I MATURALNA VEČERA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dostojanstveno obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja. - Kreativno izraziti dojmove i osjećaje na kraju jednog životnog razdoblja učenika. - Oprostiti se od generacije maturanata prigodnim sadržajima i programom. - Zajednički proslaviti maturalnu večer.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici završnih razreda, razrednice, ravnateljica, profesori.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovori i priprema prigodnog oproštaja od maturanata, kao i prikupljanje ponuda za maturalnu večer odvijat će se tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022. - Dan maturanata obilježiti će se zadnjeg dana nastave za maturante prema Kalendaru rada škole kojeg propisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. - Maturalna večera održat će se krajem svibnja ili početkom lipnja 2021. godine.
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnateljica, maturanti, razrednici četvrtih razreda i profesori.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici će se s učenicima, odnosno s njihovim predstavnicima, na zajedničkim sastancima dogovoriti što žele pripremiti za oproštaj od škole te kako zamišljaju Dan maturanata i maturalnu večer, a zatim će se pristupiti prikupljanju ponuda za realizaciju maturalne večere.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi ovise o dogovorenom programu te ih treba uskladiti s financijskim mogućnostima škole. trošak maturalne večere snose roditelji učenika, a ovisi o odabiru ponude restorana ili hotela gdje će se održati večera.
Način vrednovanja i korištenja rezultat	<ul style="list-style-type: none"> - Način na koji će se učenici završnih razreda oprostiti od škole i svojih nastavnika bit će povratna informacija o tome kako su doživjeli svoje srednjoškolsko obrazovanje i poslužiti će kao primjer ostalim generacijama što bi eventualno trebalo poboljšati u organizaciji sljedeće godine.

Program Aktivnosti	DAN MATERINSKOG JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost stalnog učenja hrvatskoga jezika - prikazati povijesni razvoj jezika - osvijestiti jezičnu ulogu u obilježju identiteta i pripadnosti - poticati razvoj komunikacije na hrvatskom standardnom jeziku - poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja - razvijati međujezičnu toleranciju
Ciljna grupa	- učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji
Vremenik	Veljače 2022.
Nositelj programa	-, Gabrijel Jurić i Antonija Runje, Nikola Jovović
Konkretne aktivnosti	- organiziranje prigodnih radionica, izrada prezentacije i plakata, provedba kviza o povijesnom razvoju hrvatskoga jezika
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici, postavljanje plakata u prostorima škole
Troškovnik aktivnosti	- papir, plakati, flomasteri, troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena poznavanja važnih datuma i dokumenata u razvoju hrvatskoga jezika - odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni element razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine

Program Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost ekologije, zaštite prirode i održivog gospodarenja - osvijestiti kako je održivi razvoj jedini od kojeg imaju korist i priroda i ljudi - osvijestiti koristi od drveća i šuma - poticati razvoj održivog gospodarenja - poticati očuvanje atmosfere koja je zagađena, a jedini filter tog zagađenja jesu šume - djelovati u smjeru smanjenja čovjekovog štetnog učinka na okoliš.
Ciljna grupa	- učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji
Vremenik	- tijekom školske godine 2021./2022.
Nositelj programa	- svi nastavnici i učenici
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje prigodnih radionica, izrada prezentacije i plakata, - provedba kviza – - kviz o klimatskim promjenama - kviz za oceane i plastiku zagađenja - kviz za ekološku pismenost - kviz za krčenje šuma i biološku raznolikost - kviz o čistoj energiji - istražiti što je ekološki otisak i izračunati svoj - organizirati ekološku akciju u školi.
Evaluacija aktivnosti	- objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici, postavljanje plakata u prostorima škole
Troškovnik aktivnosti	- papir, plakati, flomasteri, troškovi kopiranja -
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice, programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, rezultati vrednovanja koristit će se kao početni element razmatranja provedbe aktivnosti sljedeće školske godine

10 . IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI)

Izvanučionička nastava organizira se i provodi u skladu s [Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole](#) (Narodne novine, broj 87/14. i 81/15.)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Zajednički cilj je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.

Izvanučionička nastava	KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Posjet povijesnim i kulturnim odredištima.- Upoznati vrednote izvannastavnog procesa.- Proširivanje znanja iz nastave.- Međusobno druženje i razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i interakcije.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Zainteresirani učenici drugih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Tomislav Vladić, prof. povijesti i geografije, i učenici.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Obilazak: Trg bana Jelačića, Ulica Pavla Radića, Kamenita vrata, Jezuitski trg, palača Dverce, Trg i crkva sv. Marka, Zagrebačka katedrala, groblje Mirogoj.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razgovor.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Izrada prezentacija i plakata.

Izvanučionička nastava	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s prirodnim osobitostima i kulturnom baštinom odabrane destinacije u Republici Hrvatskoj ili izvan nje. - Poticati suradnju između učenika. - Poboljšati komunikaciju i odnose između učenika. - Razviti toleranciju i poštivanje unutar razreda i u generaciji. - Razvijati snalažljivost u novim situacijama i prostorima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trećih razreda i razrednici
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Planirana provedba bit će prema zajedničkoj odluci u lipnju ili kolovozu 2022. godine.
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trećih razreda, razrednici
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima na satima razredne zajednice, dogovor, prikupljanje ponuda, roditeljski sastanci, odabir ponude, odlazak na putovanje. - Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, 67/2014.), organizirat će se jednodnevni izlet.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Trošak aktivnosti	<p>- Troškovi ovise o dogovorenom programu i ponudi, u skladu s financijskim mogućnostima roditelja. Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji i iznosu koji je propisan Zakonom), a trošak za dnevnicu podmiruje turistička agencija. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga čini sastavni dio programa putovanja, kao i cijena usluga po učeniku te način plaćanja.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vredn.	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta, procjena uspješnosti realizacije programa i ciljeva izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim planiranim aktivnostima, zadovoljstvo učenika i profesora o uspješnosti realizacije ovisit će planiranje i provedba budućih izleta.

Izvanučionička nastava	JEDNODNEVNI IZLET AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje riječne flore i faune Republike Hrvatske s naglaskom na slatkovodne riblje vrste koje se uzgajaju u intenzivnom uzgoju. - Razvijanje svijesti o iznimnoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske i važnosti njenog očuvanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trećih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvoje Bielen, dr. med. vet. - Nastavnici stručnog vijeća veterine i učenici.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kontakt s predstavnikom javne ustanove. - Rezervacija termina posjeta i stručnog vodstva. - Organizacija prijevoza. - Posjet akvariju. - Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine,67/2014.), organizirat će se jednodnevni izlet.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor i evaulacijski listić.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Cijena ulaznice je 25 kuna po učeniku, cijena stručnog vodstva u akvariju je 150,00 kuna, dok su troškovi prijevoza po odabiru najpovoljnije ponude i u dogovoru s roditeljima.Cjelokupan trošak plaćaju roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić te objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava	JEDNODNEVNI IZLET NA RIBNJAČARSTVO
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje tehnološkog procesa uzgoja šaranskih riba u polikulturi. - Razvijanje svijesti o mogućnostima proizvodnje šaranskih riba u RH-u s obzirom na prirodne resurse.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trećih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvoje Bielen, dr. med. vet. - Nastavnici stručnog vijeća veterine i učenici.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor termina posjeta i stručnog vodstva. - Organizacija prijevoza. - Posjet objektima na ribnjčarstvu uz prezentaciju svih faza proizvodnje. - Na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine,67/14 I 81/15), organizirat će se jednodnevni izlet.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor i evaluacijski listići.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prema ponudama agencija, odabir najpovoljnije ponude prema dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić. - Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava	<p style="text-align: center;">JEDNODNEVNI IZLET</p> <p style="text-align: center;">SREDNJA GOSPODARSKA ŠKOLA KRIŽEVCI</p>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razmjena iskustava u izvođenju praktične nastave. - Izvođenje nastave u laboratorijima i u praktikumima. - Primjena novih tehnologija u nastavi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici četvrtih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Članovi stručnog vijeća veterine i učenici.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pristup i obuzdavanje goveda. - Fiksacija za obrezivanje papaka i demonstracija obrezivanje papaka.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici. - Povratna informacija od prisutnih na učenika.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza autobusom:oko 90 kuna po učeniku.Troškove plaćaju roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava - posjet	SAJAM „PROIZVODI HRVATSKOG SELA“ I KUP „MLADI UZGAJIVAČI TELADI“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje i poticanje uzgoja izvornih i zaštićenih pasmina domaćih životinja, edukacija buduće populacije za sudjelovanje na stočarskim izložbama kako bi kao budući nositelji razvoja govedarstva u Hrvatskoj usvojili pravilan pristup životinjama.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici prvih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Ožujak 2022. u Zagrebu, u sklopu sajma „Proizvodi hrvatskog sela“ i kupa „Mladi uzgajivači teladi“ grada Zagreba i Zagrebačke županije.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorice struke Edita Poropat Čolig i Danijela Stjepić te učenici.
Konkretna aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor i rasprava između učenika, izlagača, stručnih osoba iz HPA-a i nastavnika uz postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja i isticanje zaključaka.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjelovanje u metodi razgovora, samostalni i odgovoran rad, pravilno i jezgrovito zapisivanje važnih bilješki, pisanje kratkog sažetka.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listić koji se vrednuje ocjenom u rubriku aktivnost.

Izvanučionička nastava - posjet	VETERINARSKI INSTITUT
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Analizirati pribor i opremu svih dijelova mikrobiološkog laboratorija. - Komentirati standardni protokol zaštite na radu s ciljem sprječavanja širenja zaraznih bolesti. - Poticati radoznalost i otvorenost prema novom. - Vrednovati skepticizam i iskrenost u znanstvenom istraživanju. - Motivirati učenike za struku.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trećih i četvrtih razreda Veterinarske škole.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici strukovnih predmeta i učenici
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Mikroskopiranje, uzimanje uzoraka, izrada mikrobioloških preparata pripremanje hranjivih podloga i sterilizacija laboratorijskog posuđa.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni i radni listići. - Mikroskopiranje izrađenih preparata iz uzetih uzoraka.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak tramvajske karte.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjena radnih listića u element aktivnost.

Izvanučionička nastava - posjet	„REPTILOMANIJA“ Predmeti: Praktična nastava, Osnove parazitarnih bolesti, Male životinje, Funkcije životinjskog organizma, Fiziologija egzotičnih životinja
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s egzotičnim životinjama, opremom, adekvatnim smještajem i hranidbom.
Namjena aktivnosti	- Učenici svih razreda.
Vremenik	- Svibanj 2022
Nositelj programa	- Učenici i nastavnici strukovnih predmeta.
Konkretne aktivnosti	- Razgovor između učenika i izlagača, postavljanje unaprijed isplaniranih pitanja, fotografiranje sa životinjama. Učenici će razviti pozitivan stav prema uzgoju i držanju egzotičnih životinja.
Evaluacija aktivnosti	- Ocjenjuje se pristup terarijskim životinjama, motivacija, povezivanje teorijskih znanja s praksom, vođenje bilješki i pisanje sažetka posjeta izložbi.
Troškovnik aktivnosti	- Karta ZET-a.
Način vrednovan i korištenja rezultata vrednovanja ja	- Izrada prezentacije, usporedba očekivanog i realiziranog, radni listići, kviz znanja.

Izvanučionička nastava - posjet	MEĐUNARODNA IZLOŽBA PASA: „CACIB ZAGREB“
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s pasminama pasa, njihovom pravilnom uzgoju i držanju.
Namjena aktivnosti	- Učenici 3. razreda Veterinarske .
Vremenik	- Studeni 2021.
Nositelj programa	- Učenici i Ivana Tomaš Vince, te nastavnici strukovnih predmeta.
Konkretne aktivnosti	- Razgovor između učenika i izlagača pasa, postavljanje unaprijed pripremljenih pitanja, sudjelovanje u uređivanju, izlaganju, ocjenjivanju pasa od strane kinoloških sudaca i u izboru najljepšeg psa izložbe. Upoznavanje s priborom za uređenje pasa i kvalitetnom kozmetikom namijenjenoj njezi pasa, te različitim pasminama pasa i njihovim standardnim frizurama. Učenici će razvijati pozitivan stav u promicanju hrvatske kinologije i očuvanju autohtonih pasmina pasa.
Evaluacija aktivnosti	- Učenicima se ocjenjuje pristup psima, motivacija, zainteresiranost, povezivanje teorije iz predmeta s praksom, vođenje bilješki i pisanje sažetka posjeta izložbi.
Troškovnik aktivnosti	- Kartu ZET-a, i ulaznicu za izložbu učenici kupuju samostalno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Zadovoljstvo učenika i nastavnika, izrada prezentacija, nastavni listić.

Izvanučionička nastava Fakultativna nastava	K.K. SOKOL
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje s pravilnim smještajem i dnevnim potrebama konja, uočavanje boja i znakova na konjima, te načina označavanja. Ponavljanje osnove anatomije konja, demonstracija pristupa, četkanja, kupanja, potkivanja i treninga jahanja.
Namjena aktivnosti	- Učenici koji su odabrali fakultativnu nastavu-Osnove konjičkog sporta.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2021./2022.
Nositelj programa	- Matija Čabrajec .dr.med.vet.i učenici.
Konkretne aktivnosti	- Razgovor između učenika i nastavnika. Učenici će uvježbati siguran pristup i obuzdavanje konja, identificirati oznake na konju. Očistit će i pripremiti konja za opći klinički pregled ili jahanje, naučiti će okupati konja, podizati prednje i stražnje noge, očistiti kopita, upoznati se s konjičkom opremom i prepoznati osnovne tipove kretanja konja.
Evaluacija aktivnosti	- Ocjenjuje se pristup konjima, zainteresiranost, predznanje, povezivanje teorijskih znanja s praksom, vođenje bilješki.
Troškovnik aktivnosti	- Autobusna karta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Kviz znanja, nastavni listić, fotografije.

Izvanučionička nastava - posjet	LOVAČKI MUZEJ GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s institucijom muzeja i razviti širinu opće kulture. - Poticati potrebu za dodatnim obrazovanjem. - Prepoznavanje divljih životinja. - Stjecanje znanja o lovno-gospodarskom potencijalu RH-a.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trećih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Damir Topić, dr.med.vet. , članovi stručnog vijeća veterine i učenici.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor na temu posjet Lovačkom muzeju grada Zagreba, stručni obilazak.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni radovi učenika te izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ulaznica za muzej (10 kuna). - Učenici samostalno kupuju kartu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava - posjet	KINO-PREDSTAVA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje ugodnog ozračja, međusobno bolje upoznavanje, stjecanje poželjnih stavova, tolerancije i empatije. - Socijalizacija učenika i kvalitetno upotunjavanje ueničkog slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda prema interesu.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i razrednici te zainteresirani nastavnici.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanje filma, diskusija nakon gledanja na satu razrednog odjela.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusija na zadanu temu, argumentiranje.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kino-ulaznicu učenik kupuje samostalno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i razrednika, usporedba očekivanog i realiziranog.

Izvanučionička nastava - posjet	NJEGA KUĆNIH LJUBIMACA PREDAVANJE U ŠKOLI ZA PRIMALJE U ZAGREBU – MEĐUŠKOLSKA SURADNJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenice s pravilnom njegom kućnih ljubimaca. - Razvijati suradnju između Veterinarske škole i Škole za primalje. - Razvijati vještinu komuniciranja i timskog rada. - Njegovati ljubav, brigu i odgovornost prema kućnim ljubimcima. - Poveznica Latinski jezik-uvodno predavanje “kućni ljubimci u Rimu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje će pripremiti i održati učenici drugih razreda Veterinarske škole, a namijenjeno je učenicama drugih razreda Škole za primalje.
Vremenik	Ožujak 2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Vesna Tanasovski, prof. latinskoga jezika, i razrednici drugih razreda Škole za primalje i suradnica u školi Monika Boras.
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sastanak s učenicima koji će pripremiti predavanje.-postoji mogućnost on line... - Dogovoriti način rada, sadržaj teme/predavanja. - Priprema prezentacija. - Konzultacije s profesorima strukovnih predmeta u vezi sadržaja predavanja.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz razgovor nakon predavanja i odgovaranje na pitanja učenika u vezi teme predavanja.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene i pisane pohvale za uspješno prezentiranje naše škole. - Fotografije i objava o tijeku aktivnosti na mrežnoj stranici škole.



Izvanučionička nastava - posjet	OTVORENA VRATA VETERINARSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati maturante s radom fakulteta.- Sudjelovati u edukativnim radionicama (grupe učenika po prethodnom dogovoru).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učenici četvrtih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom studenoga 2021. godine.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Članovi stručnog vijeća veterine i učenici.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Stručno upoznavanje i obilazak fakulteta, rad u edukativnim radionicama, razgledavanje izložbe.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi plakata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava - posjet	HRVATSKI SABOR
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s izvršnom i zakonodavnom vlašću RH-a. - Razvijanje učenikove svijesti o ulozi Hrvatskog sabora u RH-u.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici četvrtih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Franjo Soldo, prof., i učenici.
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Okupljanje na Trgu svetog Marka. Obilazak samog trga uz objašnjenje svih institucija RH-a koje su smještene na njemu. Stavljanje u kontekst trodiobe vlasti koju smo učili na nastavi, potom ulazimo u Hrvatski sabor gdje smo pod nadzorom i vođenjem saborske službe za građanstvo. Obilazak same institucije, praćenje sjednice i razgovor s zastupnicima je u programu obilaska Hrvatskog sabora. Cjelokupna aktivnost traje otprilike 3 sata. Nakon obilaska učenici odlaze na nastavu.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listić, izrada plakata, objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanučionička nastava - posjet	ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati stalni postav Arheološkog muzeja iz rimskog razdoblja. - Upoznati učenike sa svakodnevnim životom Rimljana i njihovom kulturom te na taj način olakšati im učenje latinskoga jezika. - Opisati i prikazati nove pojmove s kojima su se učenici upoznali tijekom razgledavanja izložbe. - Usporediti nove pojmove i informacije s nastavnim sadržajima o rimskoj kulturi u nastavi latinskoga jezika. - Razviti kulturu odlazaka u muzeje. - Zauzeti pozitivan stav prema kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ova aktivnost namijenjena je učenicima prvih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Vesna Tanasovski, prof., Ružica Belić, prof., i učenici.
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti Lapidarij. - Razgledati zbirku iz rimskog razdoblja. - Rješavati pripremljene radne listiće. - Prikupiti materijale za izradu plakata (fotografije).
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor i mišljenje učenika.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ulaznice (oko 15kn) koje plaćaju učenici.
Način vrednovanja ikorištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz plakate i testove iz područja kulture i civilizacije koje učenici pišu tijekom godine.

Izvanučionička nastava - posjet	„TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA, ARBORETUMA I BOTANIČKIH ZBIRKI“
Ciljevi aktivnosti	- Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu, sudjelovanje u manifestaciji „Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki“.
Namjena aktivnosti	- Svi učenici 2. razreda.
Ishodi	- Uočiti raznolikost biljnog svijeta u botaničkom vrtu. - Istaknuti obrazovnu funkciju botaničkog vrta. - Razumjeti međuovisnost svih vrsta na zemlji i bogatstva koje predstavljaju. - Nabrojiti zaštićena prirodna područja hrvatske i istaknuti njihove specifičnosti.
Vremenik	- Svibanj 2022. godine.
Nositelj programa	- Nastavnica: Gordana Bartolić i učenici
Konkretni aktivnosti	- Obilazak Botaničkog vrta u Zagrebu uz stručno vodstvo. - Fotografiranje pojedinih vrsta biljaka. - Rješavanje nastavnih listića. - Izrada plakata.
Evaluacija aktivnosti	- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi materijala (papira) za ispis nastavnih listića. - Troškovi materijala (papira) za izradu plakata. - Troškovi gradskog prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor s učenicima: procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika i nastavnika izvedenim aktivnostima; izrada plakata.

Izvanučionička nastava - posjet	<p style="text-align: center;">„DAN I NOĆ NA PMF-u“</p> <p style="text-align: center;">Noć biologije, Fizika danas, Geofizika uživo, Otvoreni dan geografije, Otvoreni dan geologije, Otvoreni dan kemije i Otvoreni dan matematike</p>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pobuditi interes učenika za prirodoslovlje i matematiku.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda prema interesu.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom travnja 2022. godine.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Svi nastavnici prema interesu.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na malim istraživačkim projektima, radionicama i predavanjima; stručno upoznavanje i obilazak fakulteta; rad na edukativnim radionicama; razgledavanje izložbe.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prezentacija i plakata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima: procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika i nastavnika izvedenim aktivnostima; izrada plakata.

11. NATJECANJA

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE IZ VETERINARSKJE STRUKE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz Veterinarske struke.- Poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem.- Buditi zanimanje za veterinarsku struku.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učenici 4. razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Siječanj 2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Članovi stručnog vijeća strukovnih predmeta, mentori.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Priprema učenika za školsko natjecanje, uvježbavanje.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici te povratna informacija od prisutnih učeniku i nastavniku na natjecanju.
Troškovnik aktivnosti	<p>Papir, omotnice i troškovi kopiranja materijala.</p> <ul style="list-style-type: none">- Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova – za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Postignut uspjeh na natjecanju, osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa strukovna znanja, vještine.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava biologije, priprema učenika za natjecanje iz biologije. - Priprema učenika 4. razreda za polaganje ispita biologije na državnoj maturi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1., 2., 3., 4. razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici od prvog do četvrtog razreda, nastavnice: Gordana Bartolić i Marina Valjan, prof.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatni rad s učenicima izvan satova redovne nastave. - Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju iz biologije.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje rezultata natjecanja na školskom panou i školskoj mrežnoj stranici.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi materijala (papira) za ispis nastavnih materijala i ispis testova za natjecanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima: analiza rezultata testova natjecanja, procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika i profesora postignutim rezultatima, procjena povezanosti postignutih rezultata s načinom i opsegom priprema.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika. - Poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem zadataka iz jezika. - Buditi zanimanje za učenje standardnoga jezika. - Jačati ljubav prema materinskom jeziku. - Shvatiti važnost jezičnih normi i važnost učenja standardnoga jezika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici koji imaju vrlo dobro i odlično znanje iz jezika.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Od listopada 2021. do veljače 2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Antonia Runje, prof. - Gabrijel Jurić, prof. - Nikola Jovović, prof
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za školsko natjecanje, uvježbavanje i rješavanje zadataka s provedenih natjecanja, upućivanje u samostalan rad.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici - Povratna informacija učenika koji su sudjelovali na natjecanju, objavljivanje rezultata na školskoj oglasnoj ploči.
Trošak aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir, omotnice, trošak kopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Postignut uspjeh na natjecanju iz hrvatskoga jezika. - Osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa jezik za najbolje ostvarene rezultate na natjecanju, zadovoljstvo učenika i njihovih mentora.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati nadarene učenika za sudjelovanje u natjecanju iz latinskoga jezika. - Pripremiti učenike za školsko natjecanje. - Proširiti znanje latinskoga jezika. - Postići dobre rezultate na školskom natjecanju.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje iz latinskoga jezika namijenjeno je učenicima drugih razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom 1. polugodišta školske godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Vesna Tanasovski, prof. latinskoga jezika.
Konkretno aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sastajanje s učenicima i zajedničko planiranje rada. - Upute za rješavanje primjera testova s prijašnjih natjecanja. - Upute za pravilno korištenje literature, rječnika i sl. - Pomoć u rješavanju poteškoća.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Postignuti rezultati na natjecanju.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Brojčane ocjene u imeniku. - Usmene i pisane pohvale i nagrade.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika. - Poticati i motivirati učenike da sudjeluju na natjecanju aktivnom pripremom i vježbanjem zadataka iz jezika. - Buditi zanimanje za učenjem engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 2. i 4. razreda.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Siječanj 2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Šipek, prof., i Marija Radočaj, prof.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Provjera znanja, čitanje s razumijevanjem i uporaba jezika.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prema kriteriju ocjenjivanja povjerenstva Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir, omotnice i troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Postignut uspjeh na natjecanju, osobna afirmacija učenika, ocjena iz elementa jezik za najbolje ostvarene rezultate na natjecanju, zadovoljstvo učenika i njihovih mentora.

Aktivnost	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje iz vjeronauka – „Vjeronaučna olimpijada“ teži cjelovitom odgoju i promicanju intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika, tj. učenika se poučava zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju i aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih godišta.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ozana Mirosavljev Grgić, dipl. teol.
Konkretne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s građom za „Vjeronaučnu olimpijadu“. - Proučavanje građe. - Vježbanje i rješavanje zadataka. - Sudjelovanje na školskom natjecanju i županijskom natjecanju.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s učenicima koji su se prijavili za „Vjeronaučnu olimpijadu“
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost dolaska i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. Kako lakše kroz prvi razred?
2. SNEP – Seksualno nasilje, edukacijski i preventivni program
3. Zajedno na zelenu granu
4. Nošenje sa izazovima
5. Kamo nakon srednje škole?
6. Stres i ja
7. Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada 2021.)
8. Međunarodni dan tolerancije (16. studeni 2021.)
9. Međunarodni dan tolerancije (16. studeni 2021.)
10. Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studeni – 15. prosinac 2020.)
11. Dani medijske pismenosti (travanj. 2022.)
12. Dan ružičastih majica (23. veljače 2022.)

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2021./2022.

Voditelj ŠPP: Gabrijela Fabijanić, socijalni pedagog

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena potreba rađena je na temelju individualnih razgovora s učiteljima, razrednicima, učenicima i roditeljima te temeljem pisanih procjena razrednika i sociometrije.

Uočena je potreba za razvijanjem osobnih kapaciteta učenika kako bi učenici što uspješnije savladavali osobne i školske izazove. Planiraju se aktivnosti usmjerene na osnaživanje učenika i stvaranje pozitivnih socijalnih odnosa s vršnjacima kao i obrada tema važnih za razdoblje adolescencije. Uočena je i potreba obrađivanja tema nošenja sa stresom.

CILJEVI PROGRAMA:

1. Razvoj pozitivnih stavova prema društveno prihvatljivim ponašanjima i poticanje odgovornog ponašanja
2. Razvijati socijalne, komunikacijske i životne vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba kod učenika u svrhu unapređenja kvalitete života i poboljšanja osobnih kapaciteta učenika te prevencije nasilnog ponašanja i ovisnosti
3. Stvaranje sigurnog, poticajnog i suradničkog okruženja u školi

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

<i>PROGRAM</i>						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/pr eporuku ** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<p>Kako lakše kroz prvi razred?</p> <p>Upoznavanje učenika prvih razreda sa temama koje uključuju vještine učenja i odnos prema obrazovanju i odgovornosti u ponašanju, koje će se odraditi kroz 2 radionice.</p> <p>Cilj: unaprijediti vještine učenja i organizacije kod učenika, osvijestiti dobit odgovornog ponašanja.</p> <p>1.radionica – “Moje odluke” 2.radionica – “Kako učiti?”</p>	c) Ništa od navedenoga	Univerzalna	1.a 1.b 1.c 1.d	104	2	Socijalna pedagoginja Pedagoginja
<p>SNEP – Seksualno nasilje, edukacijski i preventivni program</p> <p>Program namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda, koji pridonosi smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad djecom i mladima.</p> <p>Cilj: informirati učenike I učenice o osnovnim obilježjima, učestalosti I posljedicama seksualnog nasilja, objasniti najučestalije predrasude o seksualnom nasilju u društvu, upoznati ih s mehanizmima I mogućnostima zaštite u slučaju</p>	a) Evaluiran (evaluacija učinka) b) stručno mišljenje	Univerzalna	1.a 1.b 1.c 1.d	104	2	Socijalna pedagoginja Pedagoginja

<p>seksualnog nasilja. Informirati ih o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja u obitelji, objasniti uzroke i posljedice prešućivanja seksualnog nasilja u obitelji, upoznati ih s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u obitelji.</p> <p>1.radionica – “Seksualno nasilje” 2.radionica - “Seksualno nasilje u obitelji”</p>						
<p>Dozvola za nesavršenost</p> <p>Program nastao u Centru za poremećaje hranjenja BEA, usmjeren na jačanje elemenata koji mogu spriječiti pojavu poremećaja prehrane.</p> <p>Cilj: Izgraditi pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje te razviti medijsku kritičnost kod djevojaka.</p>	c) Ništa od navedenog	Univerzalna	2.a 2.b 2.c 2.d	96	1	Prethodno educirane studentice različitih obrazovnih usmjerenja
<p>SNEP – Seksualno nasilje, edukacijski i preventivni program</p> <p>Program namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda koji pridonosi smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad djecom i mladima.</p> <p>Cilj: informirati učenike i učenice o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja, objasniti najučestalije predrasude o seksualnom nasilju u društvu, upoznati ih s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja.</p> <p>Informirati ih o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja u obitelji, objasniti uzroke i posljedice prešućivanja seksualnog nasilja u obitelji, upoznati ih s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u obitelji.</p> <p>Ukazati učenicima i učenicama na povezanost rizičnih ponašanja sa seksualnim nasiljem u internetskoj komunikaciji, usmjeriti ih na mogućnost prevencije elektroničkog seksualnog ponašanja ukazujući na sigurna ponašanja u internetskoj komunikaciji, upoznati ih s mehanizmima i</p>	a) Evaluiran (evaluacija učinka) b) stručno mišljenje)	Univerzalna	2.a 2.b 2.c 2.d	96	4	Socijalna pedagoginja Pedagoginja

<p> mogućnostima zaštite u slučaju elektroničkog seksualnog nasilja.</p> <p>1.radionica – “Seksualno nasilje” 2.radionica - “Seksualno nasilje u obitelji” 3.radionica – “Elektroničko seksualno nasilje” 4.radionica – “Zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja”</p>						
<p>Zajedno na zelenu granu</p> <p>S učenicima će se proći teme važne koje su preduvjet za stvaranje pozitivnih odnosa u razrede, koje će se obraditi kroz 4 radionice.</p> <p>Cilj: prepoznati i razumijeti svoje osjećaje I osjećaje drugih, osvijestiti dobit odgovornog ponašanja, razlikovati prihvatljive načine izražavanja ljutnje, prepoznati dobiti od djelotvornog načina rješavanja sukoba.</p> <p>1.radionica – “Moji i tvoji osjećaji” 2.radionica “Moje odluke” 3. radionica – “Ljutnja” 4. radionica – “Sukob i ja”</p>	<p>c) Ništa od navedenoga</p>	<p>Selektivna</p>	<p>2.b</p>	<p>21</p>	<p>4</p>	<p>Socijalna pedagoginja Pedagoginja</p>
<p>SNEP – Seksualno nasilje, edukacijski I preventivni program</p> <p>Program namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda koji pridonosi smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad djecom i mladima.</p> <p>Cilj: informirati učenike i učenice o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja, objasniti najučestalije predrasude o seksualnom nasilju u društvu, upoznati ih s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja. Informirati ih o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja u obitelji, objasniti uzroke i posljedice prešućivanja seksualnog nasilja u obitelji, upoznati</p>	<p>a) Evaluiran (evaluacija učinka) b) stručno mišljenje</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>3.a 3.b 3.c 3.d</p>	<p>101</p>	<p>6</p>	<p>Socijalna pedagoginja Pedagoginja</p>

<p>ih s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u obitelji. Ukazati učenicima i učenicama na povezanost rizičnih ponašanja sa seksualnim nasiljem u internetskoj komunikaciji, usmjeriti ih na mogućnost prevencije elektroničkog seksualnog ponašanja ukazujući na sigurna ponašanja u internetskoj komunikaciji, upoznati ih s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju elektroničkog seksualnog nasilja.</p> <p>Informirati učenike i učenice o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja u mladenačkim vezama, objasniti im najučestalije mitove i predrasude o seksualnom nasilju u mladenačkim vezama te ih upoznati sa mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u mladenačkim vezama.</p> <p>1.radionica – “Seksualno nasilje” 2.radionica - “Seksualno nasilje u obitelji” 3.radionica – “Elektroničko seksualno nasilje” 4.radionica – “Zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja” 5.radionica – „Seksualno nasilje u mladenačkim vezama“ 6. radionica – „ Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama“</p>						
<p>Nošenje sa izazovima</p> <p>Podrška učenicima u nošenju sa životnim izazovima koje donosi adolescencija.</p> <p>Cilj: unaprijediti kritičko mišljenje učenika prema sredstvima te njihovim posljedicama. Unaprijediti savladavanje problema, komunikacijske vještine te usvojiti osnove rješavanja sukoba. Nadalje, unaprijediti logičko i konstruktivno razmišljanje, vještina prepoznavanja i iskazivanja negativnih emocija te planiranja vremena.</p> <p>1. radionica – “ Što je ovisnost i koje su njezine posljedice? 2. radionica - “ Rješavanje problema i sukoba”</p>	<p>a) Evaluiran (evaluacija procesa i ishoda)</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>3.b</p>	<p>24</p>	<p>4</p>	<p>Magistrica socijalne politike</p> <p>Humanitarna organizacija „Zajednica Susret“</p>

3. radionica – “ Nošenje s negativnim emocijama i stresom” 4. radionica – “Postavljanje ciljeva”						
Kamo nakon srednje škole? Profesionalno usmjeravanje učenika četvrtih razreda. Cilj: pružanje pomoći pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja, utvrđivanje sposobnosti, vještina, profesionalnih interesa i motivacije učenika, kao i na mogućnosti obrazovanja i zapošljavanja.	c) Ništa od navedenoga	Univerzalna	4.a 4.b 4.c 4.d	70	1	Pedagoginja
Stres i ja Podrška maturantima u nošenju sa izazovima koje donosi matura. Cilj: Osvijestiti vlastiti stres kod učenika, upoznati ih sa strategijama nošenja sa stresom te tehnikama opuštanja, koje će se obraditi kroz 2 radionice. 1.radionica – „Kako se nositi sa stresom?“ 2.radionica – „ Mindfulness tehnike opuštanja“	c) Ništa od navedenoga	Univerzalna	4.a 4.b 4.c 4.d	70	2	Socijalna pedagoginja Pedagoginja
Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada 2021.) Podizanje svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje te promoviranje odgovarajuće zaštite mentalnog zdravlja.	c) Ništa od navedenoga	Univerzalna	1. – 4.r.	371	1	Socijalna pedagoginja Pedagoginja, razrednici i zainteresirani učenici
Međunarodni dan tolerancije (16. studeni 2021.) U suradnji s učenicima će se prigodno obilježiti Međunarodni dan tolerancije, dan koji nas podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. Dan koji nas potiče na snošljivost prema drugima.	c)Ništa od navedenoga	Univerzalna	1. – 4.r.	371	1	Stručne suradnice škole, nastavnici, članovi Vijeća učenika i ostali zainteresirani učenici

Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.studen – 15.prosinac 2020.) Učenike će se informirati i potaknuti na kritičko promišljanje o sredstvima ovisnosti (dostupnost, posljedica, razlozima uključivanja u rizična ponašanja itd.) I modernim/ponašajnim ovisnostima, s ciljem usvajanja socijalno-emocionalnih vještina te razvoja odgovornog i prosocijalnog ponašanja značajnog u prevenciji ovisnosti.	c) Ništa od navedenoga	Univerzalna	1. – 4.r.	371	1	Stručne suradnice škole, nastavnici, članovi Vijeća učenika i ostali zainteresirani učenici
Dan ružičastih majica (23. veljače 2022.) U suradnji s učenicima, oblačenjem ružičastih majica te postavljanjem plakata u hodnicima škole, s ciljem sprječavanja vršnjačkog nasilja.	c) Ništa od navedenoga	Univerzalna	1. – 4.r.	371	1	Stručne suradnice škole, nastavnici, članovi Vijeća učenika i ostali zainteresirani učenici
Dani medijske pismenosti (travanj. 2022.) Učenike će se informirati o važnosti medijske pismenosti, postavljanje infografike provedenih istraživanja u hodniku škole te na web stranici škole.	c) Ništa od navedenoga	Univerzalna	1. – 4.r.	371	1	Stručne suradnice škole, nastavnici, članovi Vijeća učenika i ostali zainteresirani učenici

Ukoliko tijekom školske godine bude uočen interes ili potreba učenika za dodatnim sadržajem ili promjenom tema, Školski preventivni program će se nadopuniti i/ili modificirati tim aktivnostima.

Preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima obuhvaćat će individualno i/ili grupno savjetovanje, tematske roditeljske sastanke pripremljene od strane razrednika, i stručnih suradnica.

Aktivnosti će sadržajno biti usmjerene na sljedeće teme/područja: poučavanje i osnaživanje roditelja u njihovoj odgojnoj ulozi i postupcima (postavljanje pravila i granica uzimajući u obzir karakteristike razvoja i razdoblja adolescencije), poticanje kvalitetne komunikacije između roditelja i djece s ciljem unapređenja obiteljskih odnosa (jačanje zaštitnih čimbenika), razvoja zdravih navika, socijalno – emocionalnih vještina i prosocijalnih oblika ponašanja učenika.

Preventivne aktivnosti namijenjene nastavnicima prvenstveno će se odnositi na senzibilizaciju i poučavanje nastavnika za rad s učenicima s teškoćama i učenicima s teškoćama u razvoju (karakteristike razvoja i učenja, primjereni oblici programske i profesionalne podrške), upoznavanje s konceptom rizičnih i zaštitnih čimbenika te konceptom otpornosti u prevenciji problema u ponašanju djece i mladih (stvaranje uvjeta za ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda), upoznavanje s fenomenom modernih/ponašajnih ovisnosti i osvještavanje važnosti preventivnog rada na tom području te načinima unapređivanja komunikacije i odnosa s učenicima i njihovim roditeljima. Navedeno će se realizirati kroz individualno i/ili grupno savjetovanje, sadržaje pripremljene za sjednice Nastavničkog i Razrednih vijeća..

Važno za naglasiti jest kako će razrednici, u okviru satova razrednika/SRO-a, realizirati sadržaje predviđene kurikulumom Zdravstvenog i Građanskog odgoja i obrazovanja, a kojima je pokriveno niz tema preventivnog područja. Navedeno će dopuniti preventivnim aktivnostima koje su procijenili važnima za svoja razredna odjeljenja.

13. MEĐUPREDMETNE TEME

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2020./2021. u svim razrednima svih osnovnih i srednjih škola.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. **Osobni i socijalni razvoj** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
2. **Učiti kako učiti** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
3. **Građanski odgoj i obrazovanje** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
4. **Zdravlje** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
5. **Poduzetništvo** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
6. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
7. **Održivi razvoj** https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Za normativno i kvalitetno uređenje godišnjeg plana i programa te kurikuluma škole najvažnije je uspješno djelovanje i realiziranje svih aktivnosti planiranih na početku školske godine. Da bi se u navedenom uspjelo, neophodna je kontinuirana suradnja svih čimbenika škole, jer timskim radom dolaze do izražaja kompetencije svakog sudionika.

Praćenje i vrednovanje svakom sudioniku, tj. nastavniku uključenom u realizaciju školskog kurikuluma pruža informacije o uspješnosti njegova rada i primjerenosti programa mogućnostima razvoja svakog učenika, odnosa učenika i nastavnika te odnosa između samih nastavnika.

Uspjeh u ostvarivanju ciljeva i zadataka planiranih aktivnosti (projekata, izvannastavnih aktivnosti, izleti, stručnih ekskurzija i predavanja) u najvećoj mjeri ovise o samom nastavniku, jer nastavnik koji se ponaša u skladu s temeljnim načelima odgoja i obrazovanja, naglašava interaktivne zadatke u učenju putem kojih učenici postaju (su)odgovorni za svoj uspjeh, uspjeh u školi i uspjeh same škole.

U realizaciji planiranih aktivnosti primjenjivat će se sljedeće metode:

- metoda participacije (sudjelovanje),
- metoda interakcije (suradnja i i zajedničko djelovanje),
- metoda refleksije (aktivno prihvaćanje i sugeriranje),
- metoda anticipacije (predviđanje, planiranje).

Navedene metode tijekom realizacije aktivnosti kombiniraju se sa sljedećim metodama i tehnikama kako bi se postigla bolja učinkovitost:

- istraživačke metode (projekti, analiza slučaja),
- interaktivne metode (diskusija, rasprava, pregovaranje, dijalog, intervju),
- simulacijske metode (igra uloga),
- stvaralačke metode (oluja ideja, izrada novina, izrada plakata).

Iz širokog spektra smjerova i putokaza u realizaciji aktivnosti kurikuluma svaki nastavnik odabire ono što mu najviše odgovara kako bi se realizirale kreativne i inventivne ideje jer je priroda programa obrazovanja naše škole specifična i jedinstvena.

v. d. ravnateljica :

predsjednik Školskog odbora:

Andrea Djurdjević, dr. med. vet.

Božidar Lazarin, dipl.ing.

KLASA: 602-03/21-02/07

URBROJ: 251-296-01-21-01

Zagreb, 05. listopada 2021.