Veterinarska škola

Gjure Prejca 2, Zagreb

### **Uputnica za praktičnu nastavu za treći razred**

Molimo Vas da našim učenicima 3. razreda u programu veterinarski tehničar omogućite obavljanje stručne prakse u Vašoj ambulanti.

Zbog lakšeg uključivanja učenika u rad, navodimo područja rada koja su već obrađena ili se obrađuju u strukovnim predmetima.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Čišćenje i održavanje površina i predmeta, dezinfekcija**
 | 1. **Njega životinja - trijaža, pomoć pri zahvatima**
 | 1. **Laboratorijska dijagnostika**
 |
| * Čišćenje i dezinfekcija predmeta i površina
* Priprema instrumenata (pribora, opreme) za sterilizaciju
 | * Pristup i obuzdavanje životinja
* Procjena općeg stanja životinje (OKP)
* Različiti načini aplikacije lijeka
 | * Postupak uzimanja uzoraka za laboratorijske pretrage
* Izvođenje jednostavnih laboratorijskih pretraga
 |

Stručna praksa za 3. razred traje 5 dana.

Na praksu Vam upućujemo učenika/učenicu : ­­­­­­­­­­­

od dana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do dana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zahvaljujemo na suradnji.

U Zagrebu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Voditelj stručne prakse : MP

 Molim Vas da zaokružite redni broj iznad rubrike koja najbolje opisuje redovitost i pouzdanost, aktivnosti i komunikaciju učenika tijekom obavljanje praktične nastave u Vašoj ambulanti/ustanovi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| **Učenik/ca je neredovit/a , kasni , nije zainteresiran/a za sadržaje niti za obavljanje praktičnih zadataka, ima otežanu komunikaciju sa djelatnicima**. | **Učenik/ca je redovit/a, obavlja postavljene zadatke na poticaj, prihvaća pravila ponašanja u ustanovi i dobro komunicira s djelatnicima**. | **Učenik/ca je redovit/a, zadatke obavlja samoinicijativno i u dogovoru s nadređenima, fokusiran/a je na zadatke koje obavlja, uspješno uči i proširuje interese, zainteresiran/a je za uvjete rada i spektar djelatnosti ustanove, spreman/na je ostajati duže po potrebi, otvoren/a je u komunikaciji, izbjegava konfliktne situacije**. |

Zapažanja o učeniku:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_